(तप-नानी।

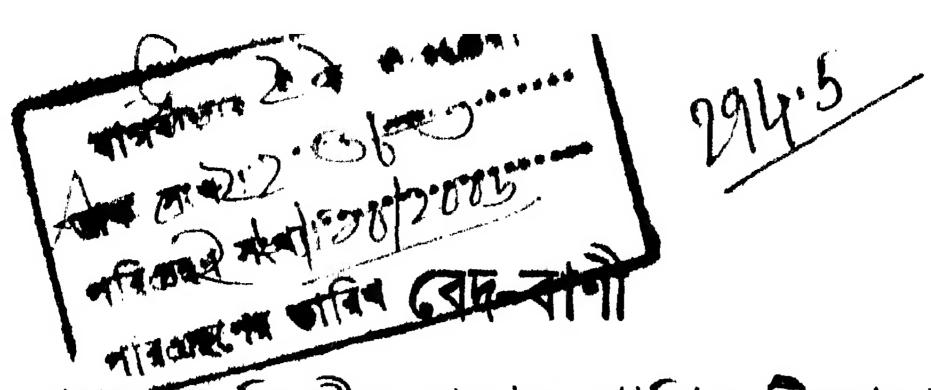
প্রথম প্রচার।



দ্বিতীয়া আর্তি।

প্রকাশক শ্রীমতিলাল সেন, বি-এ। বরিশাল। ১৩৩২ সাল।

সর্বাধ্য সংরক্ষিত ] সুল্যে:— { কাগজে বাঁধাই ১১ টাকা। কাপড়ে বাঁধাই ১১৫০ আনা।



প্রথম ও দ্বিতীয় প্রচার প্রাপ্তির টিকানা :-

১। श्रीमिलिख कुमात वसू,

২৯ নং মদন মিত্রের লেন, কলিকাতা।

- শ্রীললিতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, বি-এল্, পটুয়াখালী, বরিশাল।
- শ্রীমতিলাল সেন, বি-এ, চক্ বাজার, বরিশাল।
- ৪। ডাক্তার শ্রীরামান্থজ চক্রবর্তী, ১৪ নং ফর্ডাইস্ লেন, কলিকাতা।
- ৫। शुक्रमाम ठाष्ट्रीभाशाय এशु मन्म,

পুস্তক-বিক্রেতা ও প্রকাশক, ২০৩।১।১, কর্ণওয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা।

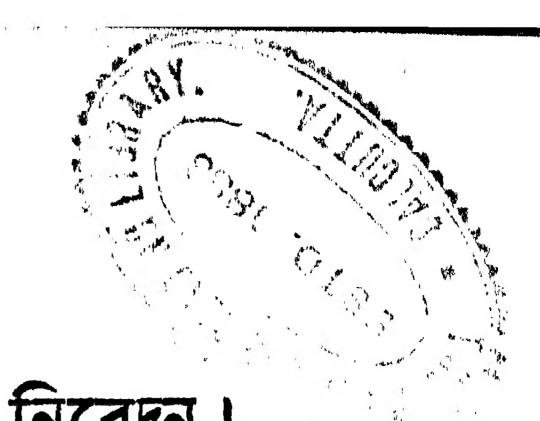
भूला %—

প্রথম প্রচার:—

কাগজে বাঁধাই ১ টাকা। কাপড়ে বাঁধাই ১।৫০ আনা।

কাগজে বাঁধাই ১।০ আনা। কাপড়ে বাঁধাই ১॥৫০ আনা।

কুন্তলীন প্রেস, ৬১নং বৌবাজার ষ্ট্রীট, কলিকাতা, শ্রীপূর্ণচন্দ্র দাস দ্বারা মুদ্রিত।



## थकागदकत निद्यम्न।

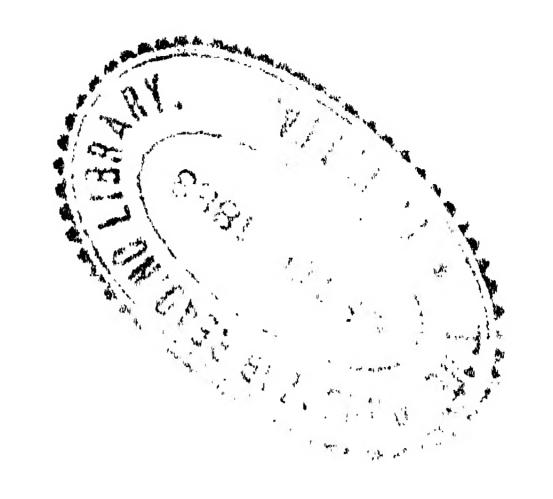
কোনও মহাপুরুষ বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন সাধকের কল্যাণার্থ যে সকল পত্র লিথিয়াছেন, তাহার কয়েকথানি মাত্র এই ক্ষুদ্র গ্রন্থানে প্রকাশ করিলাম। উদ্দেশ্য—যদি আর কাহারও কল্যাণ হয়।

গ্রন্থোক্ত বিষয় সহজবোধ্য করিবার জন্ম, পার্য-স্ফরী (Marginal notes) ও পাদ-টীকা (Foot-notes) যোগ করিয়া দিলাম।

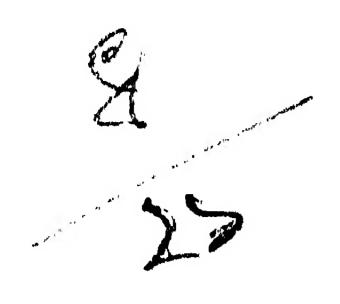
ভগবান যদি সকল পত্র প্রকাশ করিবার শক্তি দেন, তবে সাধনার বিভিন্ন অবস্থার সমৃদয় জ্ঞাতব্য বিষয়ই জানাইতে পারিব। এ খণ্ডে তাহার অংশমাত্রই দিতে সমর্থ হইলাম।

সাধক! মনে রাথিবেন—"সকল ঔষধই যেমন সকল রোগীর জন্ত নয়, সকল নিয়মও তেম্নি সকলের জন্ত নয়"। এ গ্রন্থে সাধনার কত কথাই আছে, আপনার সাধন ভাবের যেটী অন্তক্ল, আপনি কেবল সেইটীই গ্রহণ করিবেন।

এই গ্রন্থের মধ্যে অধ্যাত্ম-রাজ্যের যে সকল তথ্য মিলিবে, তাহার একটীও অমুমান-কল্পনা-বা-অতিরঞ্জন-মূলক নহে; সকলই অমুভূতির কথা। আপনারাও সেই ক্সেন্তে-স্ত্যুকে লাভ করুন, ইহাই প্রার্থনা। ওম্।



## थ्या जार्गक्।





বন্দ ও জগৎ

আকাশ ও বাতাস, দিবস ও যামিনী, মরণ ও অমরণ,
—িকছুই যথন ছিল না, যাহা আছে এবং যাহা নাই,
তাহার কিছুই যথন ছিল না, তথন কেবল একই
বর্ত্তমান ছিলেন; সেই এক হইতে স্বতম্ব আর কিছুই
ছিল না; 'কিছুনা'য় আবরিত হইয়া সেই এক চৈতন্তসত্তা যেন মহাধ্যানেই বিরাজমান ছিলেন!\*

\*নাসদাসীরো সদাসীন্তদানীং নাসীক্রজো নো ব্যোমা পরো যং।
কিমাবরীবং কৃহ কস্থ শর্মরংভঃ কিমাসীক্ষাহনং গভীরং॥১॥
ন মৃত্যুরাসীদমৃতং ন তহি ন রাত্র্যা অহু আসীং প্রকেতঃ।
আনীদবাতং স্বধয়া তদেকং তল্মাদ্ধাস্থয় পরঃ কিংচনাস॥২॥
তম আসীন্তমসা গৃড়হমগ্রেহপ্রকেতং সলিলং সর্বমা ইদং।
ত্তের্নাভূ পিহিতং যদাসীন্তপসন্তন্মহিনাজায়তৈকং॥৩॥
খ্যেদ-সংহিতা, ১০ম মণ্ডল, ১২৯শ স্কু।

সে এক গভীরতম গভীরতা! সে এক অতুলনীয় গান্তীর্যা! সে এক সীমা-হীন অনস্ত!

সেই এক পরমাত্মাই যথন ছিলেন, তথন কে কাহাকে দেখিবে, কে কাহাকে শুনিবে, কে কাহাকে বলিবে, কে কাহাকে বুঝিষে?

অন্ধকারে আবার অন্ধকারের প্রকাশ কি? অনস্তে আবার অনস্তের প্রকাশ কি? অদৈতে আবার অদৈতের প্রকাশ কি?

সেই এক প্রকাশিত হইলেন। লীলাই বল, স্বভাবই বল, আর যে কারণই বল, তিনি প্রকাশিত হইলেন।

অধৈতের প্রকাশের জন্ম দৈত, অনন্তের প্রকাশের জন্ম সাস্ত, স্থথের প্রকাশের জন্ম ত্বঃথ, পরমাত্মার প্রকাশের জন্ম জন্ম জন্ম ওয়োজন।

তুঃখই স্থান্যকে প্রকাশ করিল। জড়ই চৈতন্তকে প্রচার করিল। অনিত্যই নিত্যের সন্ধান বলিয়া দিল। বছুই একের আভাস প্রদান করিল।

তুষার-মণ্ডিত হিম-গিরি তাঁহার মহিমা প্রকট করিল।
সীমা-শৃত্য অম্বনিধি তাঁহারই গান্তীর্ঘ্য প্রদর্শন করিল।
তাঁহারই তেজ মার্তণ্ডে, তাঁহারই সৌন্দর্য্য কুস্থমে, তাঁহারই
প্রেম মাতৃ-স্তত্যে,—তাঁহারই ক্ষমতা জগচ্চত্রে প্রকাশিত
হইল।—অনন্ত প্রকারের অনন্ত চিম্ণীর (Chimney)

ভিতর দিয়া এক অনস্ত-জ্যোতির অনস্ত প্রকারের প্রকাশ হইল!

কে বলিবে, কেমন করিয়া এই স্থাষ্ট হইল ? সর্বাগত নিরঞ্জন চৈতন্ত-দেব ব্রহ্মাণ্ড রূপে, বিরাট শরীরে প্রকাশিত হইলেন।

কি মহিমা-মণ্ডিত বিশ্ব-মূর্ত্তি! স্বর্গ তাঁহার মস্তক, ভাস্কর তাঁহার লোচন, পবন তাঁহার নিশ্বাস, আকাশ তাঁহার দেহ, পৃথিবী তাঁহার পদ!

কিন্তু, মনে করিওনা, ব্রহ্মাণ্ডের প্রকাশেই প্রমাত্মা নিঃশেষিত হইয়াছেন বা কমিয়া গিয়াছেন বা পরিবর্তিত হইয়াছেন। তিনি পূর্বেও যেমন ছিলেন, এথনও তেমনই রহিলেন! এখনও তেমনই পূর্ণ, তেমনই স্থির, তেমনই অনস্ত, তেমনই এক-রস, তেমনই অবকাশ-বিহীন!

ব্রন্ধ-সমুদ্র যেমন ছিলেন, ঠিকৃ তেমনই রহিলেন;
অথচ ইহার মধ্যে, ইহারই শক্তিতে, ব্রন্ধাণ্ড-বৃদ্বুদ্ উঠিল,
ভাসিল, থেলিতে লাগিল! আবার, সেই বুদ্বুদের
ভিতরেও, বাহিরেরই মত, এক অথও চৈতন্ত-সত্তা
সর্বব্র সমভাবে বিরাজ করিতে লাগিলেন! ইহা কেমনে
হইল, কে জানে?

কিন্তু, বুদ্বুদ্ কতক্ষণ থাকে? চপলা কতক্ষণ নৃত্য করে? ব্রহ্মাণ্ডই বা কতক্ষণ থাকিবে?

বুদ্বৃদ্ সাগরে বিলীন হইবে। যা কিছু আছে, তাও থাকিবে না; যা নাই, তাও থাকিবে না। কোন চিহ্নও থাকিবে না। কেবল একই একের উপর বিরাজ করিবেন। কেবল একই যেন মহাধ্যানে বিরাজমান থাকিবেন!

আর, এই একেব্র ভিতরে যে বিশ্বের অভিনয়, ইনি তাহার নিয়ন্তা হইয়াও অচল, কর্ত্তা হইয়াও অকর্তা, সর্ব্বগত হইয়াও নির্লিপ্ত! ইনি সর্ব্বদাই ধীর, স্থির ও শান্ত, 'শুদ্ধম্-অপাপবিদ্ধম্'।

এই যে বিশ্বের থেলা, ইহাকে সত্য বলিতে হয়, বল;
মিথ্যা বলিতে হয়, বল; আর যা কিছু বলিতে হয়, বল;
কিন্তু এ থেলা একবার তুইবারের জন্ম নয়;—কতবার
কত বিশ্ব, বৃদ্ধুদের মত, ইহাতে উঠিবে, উঠিয়া থেলিবে,
থেলিয়া আবার ইহাতেই লয়প্রাপ্ত হইবে। একটিও
বরাবর থাকিবে না। কিন্তু, এই অবকাশ-হীন, বিকারহীন, সম-রস একই একই ভাবে বরাবর ছিলেন,
বরাবর আছেন, বরাবর থাকিবেন। এই এক চৈতন্মসত্তাই সর্ব্বান সর্বত্ত স্প্রপ্রেপে বিশ্বমান। এই এক

ভগৰৎ-প্ৰাপ্তিই উদ্দেগ্য ইহাঁকে না পাইলে অভাব-বোধ ঘোচে না, সংসার-বন্ধন টুটে না, ত্বংথর অবসান হয় না।

इंशांक भारेलारे जानम, रेशांक भारेलारे ज्रि,

ইহাঁকে পাইলেই শান্তি।

ইহাঁকে পাওয়াই জীবনের লক্ষ্য; ইহাঁকে লাভ করাই পরম পুরুষার্থ; এবং, ইহাঁকে পাইবার চেষ্টাই কর্ত্তব্য এবং একমাত্র কর্ত্তব্য;—তাহাই পুণ্য, তাহাই ধর্ম এবং তাহাই মানব-জীবনের শ্রেষ্ঠতম অধিকার।

ইহাঁকে যদি এই শরীরেই লাভ করিতে পার, তবেই জীবন সফল।

ইহাঁকে পাইবার জন্ম প্রাণ-পণ কর। 'ইহাঁকে না পাইয়া কিছুতেই নিবৃত্ত হইবে না'—বৃদ্ধ-দেবের মত, এমন প্রতিজ্ঞা কর। উৎসাহের সহিত, অধ্যবসায়ের সহিত, নিপুণতার সহিত অগ্রসর হও।

কিন্তু, ইহাঁকে কেমন করিয়া পাইবে ? চক্ষু যাঁহাকে দেখিতে পায় না, বাক্য যাঁহাকে বর্ণন করিতে পারে না, মন যাঁহাকে চিন্তা করিতে সমর্থ হয় না, যিনি স্ফের অতীত এবং বৃদ্ধির পর, সেই গুণাতীত পর-ব্রহ্মকে কেমন করিয়া মিলাইবে ?

উপায় আছে। 'অবাঙ্মনসগোচরম্ ' হইলেও, তিনি ভক্তি-লভ্য, তিনি ভাব-গম্য।

মনকে বিষয়-বিমুখ করিয়া ভগবন্মুখী কর। সর্বাদা ভাবের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাক।

ভগবানে যার অন্থরাগ জিন্মিয়াছে, তার বেদ-পুরাণে প্রয়োজন কি? যে বিবেক-বৈরাগ্য লাভ করিয়াছে, তার উপান্

দিশনশাস্ত্রে প্রয়োজন কি? যে জগদগুরুর মঙ্গল-হন্ত সর্বাদা দেখিতে পাইতেছে, তার অন্ত সাহায্যের প্রয়োজন কি? যার মন ভগবানে ডুবিয়াছে, তার জগতে প্রয়োজন কি?

সর্বাদা তাঁহাকে ভাব, তাঁহার চিন্তা কর, তাঁহাতে ডুবিয়া থাক, তাঁহাতে বিলীন হইয়া যাও। নিত্য-স্মরণে, প্রহাদের মত, কুতার্থ হও।

৺কাশীধাম ; ১১ই পৌষ, ১৩২৪।

#### নিরাপৎস্থ।

\* \* দীর্ঘ পত্র লিখিতে বলিয়াছ; লেখা-পড়ায়, কথা-বার্ত্তায় আর বেশী ফল কি? উপনিষৎ বলেনঃ—

> অন্তভূতিং বিনা মূঢ়ো রূথা ব্রন্ধণি মোদতে। প্রতিবিশ্বিত-শাখাগ্র-ফলাস্বাদন-মোদবৎ॥

তাই, অন্তভূতি চাই। বুনিতে হইবে, ভগবানই সকল হইয়াছেন ও সকল করিতেছেন। সকল রূপই তাঁহার রূপ, সকল শব্দই তাঁহার নাম এবং সকল কর্মই তাঁহার আনন্দ-লীলা। বৃক্ষের মর্মারে, ভ্রমরের গুঞ্জরে, নদীর কুলু-ধ্বনিতে, ব্যাদ্রের ভয়াবহ গর্জ্জনে, ক্রোধীর উত্তেজিত চীৎকারে এবং প্রেমিকের পবিত্র সঙ্গীতে প্রেমময়ের রসময় নামই শুনিতে হইবে। পরার্থে আত্ম-বিসর্জ্জনে এবং আত্মার্থে পর-পীড়নে সমভাবেই তাঁহার প্রেম-লীলা দর্শন করিতে হইবে। চিত্রকরের তুলিকা, কশাইএর ছুরিকা এবং দেব-মৃত্তির পুষ্প-মালিকা,—এ সকলই 'তিনি' বলিয়া মনে করিতে হইবে। আবার, যে অনন্ত-শক্তি বিধাতা এই বৈচিত্র্যময় অনন্ত-কোটি ব্রহ্মাণ্ডে প্রতিমূহুর্ত্তে অনন্ত রূপ ধারণ করিতে পারিতেছেন, তিনি—সেই ইচ্ছাময় ক্রপাণ

অনুভূতি

## (वन-वां नी

নিধান ভজের মনোরঞ্জনের জন্ম, আমাদিগের মঞ্চলের নিমিত্ত, উপাসকের ইচ্ছা ও প্রকৃতি অমুসারে, এক বা অনেক মূর্ত্তি যে ধারণ করিতে পারেন,ইহাও বুঝিতে হইবে। বুঝিবার জন্ম প্রথমে বিশ্বাস, পরে আলোচনা ও চিন্তা করিতে হয়। চিন্তা করিতে করিতে বিশ্বাস উপলব্ধিতে পরিণত হয়। এবং এই প্রকার উপলব্ধি, সময়-ক্রমে উচ্চতের উপলব্ধি সমূহে সাধককে লইয়া যায়। তথন জ্ঞান ও ভক্তি, সাকার ও নিরাকার, দৈতবাদ ও অদৈতবাদ—এ সকল বিবাদ ও সন্দেহ চিরকালের জন্ম বিদায় গ্রহণ করে।

কি কৰ্ছব্য

এই অবস্থা লাভ করিবার জন্ম, অবশ্রহা, চেষ্টা করিতে হইবে। যদিও ব্রহ্মচর্য্যবলে শরীর চল্লিশ বংসর বয়সেও কর্মক্ষম থাকিতে পারে, তথাপি ব্রিশ বংসর অপেক্ষা চল্লিশ বংসর বয়সে যে কর্ম-ক্ষমতা কমিয়া যাইবে, ইহা প্রকৃতির অলজ্যনীয় নিয়ম। তাই, একটু সময়ও যেন বৃথা ব্যয়িত না হয়। যে প্রকার বন্দোবস্ত করিলে সাধনের অধিকতম স্থবিধা হয়, তাহাই কর্রণীয়। যে কর্ম্ম ভগবান-লাভের সহায়, তাহাই কর্ত্ব্য,তাহাই পুণ্য এবং তাহাই মঙ্গলজনক; আর যাহা ভগবং-পথের অন্তরায়, তাহাই অকর্ত্ব্য, তাহাই পাপ এবং তাহাই অশুভের নিদান। লোকের সনরক্ষা করিবার জন্ম কিম্বা অন্ত কোন কারণে সাধনের বিদ্ব ঘটান মানসিক তুর্ম্বলতা মাত্র। সাধনের পক্ষে সকল প্রকার চঞ্চলতাই দোষজনক। এক প্রকার নিয়ম অন্ত্র্যারে

বহুকাল চলিতে হয়। থাকা, খাওয়া, শোওয়া, সাধনকরা প্রভৃতি সকল কর্মই স্থান্থলা ও স্থনিয়মের সহিত চলা উচিত। \* \* \* \* \* \*

তবে, যদি ভগবানে সম্পূর্ণরূপে নির্ভরতা থাকে, 'যাহা যথন প্রয়োজন, তিনিই করিয়া দিবেন, মান্থষের কোন হাত নাই, মান্থ্য তাঁহার হাতের পুতৃল মাত্র'—এইরূপ দৃঢ়-বিশ্বাস থাকে, তবে কিছুই করিতে হয় না। এ প্রকার সাধকের নিয়মিত ধ্যান, জপ কিছুই বেশী দিন থাকে না। গানে আছে:—

'মদনের যাগ-যজ্ঞ ব্রহ্মময়ীর রাঙা পায়'।

এ অবস্থা আসিলে, 'সাধন করিব', 'মুক্তিলাভ করিব', 'ভগবদর্শন করিব', এ সকল ইচ্ছাও থাকে না। তথন কেবল বলে, "তোমার ইচ্ছা হউক্ পূর্ণ, করুণাময় স্বামি!" "ধনং মদীয়ং তব পাদ-পঙ্কজম্।" \* \* \* ইতি।

স্বৰ্গাশ্ৰম ; ১।১।<sup>2</sup>১৪ শুভাকাজ্ঞা—



#### নিরাপৎস্থ।

অনাধ বালক

চিঠি লিথিবার পূর্ব্বে একটি কথা জিজ্ঞাসা করিয়া লই। তোমরা ত কত লোককে দয়া কর,—একটি অনাথ বালককে আশ্রয় দিতে পার? ছেলেটির না আছে মা, না আছে বাবা; থাকিবার ঘর নাই, পরিবার কাপড় নাই। এর প্রতি কি তোমাদের দয়া হইবে?

ছেলেটি আশ্রয়ের জন্ম কত লোকের নিকটে গিয়াছে! অন্ধকারময়ী রজনীর ক্রোড়ে যখন জগং নিদ্রা-স্থথ-মগ্ন, তথন একটু আশ্রয়ের জন্ম কত লোকের ত্র্যারে ধাকা দিয়াছে! কিন্তু প্রায় কেহই ত্র্যার থোলে না—কেহ সাড়া দেয় না—কাহারও ঘুম যেন ভাঙ্গে না! ডাকের পর ডাক শুনিয়া, ধাকার পর ধাকার শব্দ পাইয়া, ঘুম এক এক বার ভাঙ্গিলেও আবার অম্নিই নাক ডাকিতে আরম্ভ করে! এই বালকটির কথা কত লোকে শুনিয়াছে, কিন্তু কেহই এ বিষয়ে মনোযোগী হয় না। মনোযোগী হইবেই বা কেন? সংসারের লোক তে'লো মাথায়ই তেল ঘষে, ফিরে পাবার জন্মই দান করে। এখানে ত প্রেমের হাট নাই,—সর্ব্বর কেনা-বেচা—দোকানদারী! তাই, লোকে এ'কে

আশ্রেষ দিতে চায় না। অবশ্রু, ছেলেটির একটু দোষও আছে। সেবলে, "যে ঘরে আমাকে থাকিতে হইবে, সে ঘরে আর কেহ থাকিতে পাইবে না,—গৃহস্বামীও না। আমিই সে ঘরের সর্ব্বময় কর্ত্তা হইব।" কয় জনে তেমন ভাবে—অতিথিকে নাগমহাশয়ের মত—ঘর ছাড়িয়া দিতে গারে? আরও একটু দোষ আছে,—স্থযোগ পাইলেই, আশ্রেয়দাতার যথাসর্বস্ব চুরি করে! পওহারী বাবার মত ক'জন আছে যে জানিয়া শুনিয়া, ইচ্ছা করিয়া চোরকে সর্বস্ব অর্পণ করিবে? অক্রোধ-পরমানন্দ নিত্যানন্দের মত উন্মাদ কোথায় পাওয়া যায় যে হত্যাকামীকেও অবাধে প্রেম বিলাইবে?

সংসারের 'দয়ালু' বড়লোকদের আশা ছাড়িয়া দিয়া বালকটী আশ্রারে জন্য প্রায়ই বনে বনে, পাহাড় পর্বতে— যেথানে ভিক্ষুগণ কিছু হারাইবার আশক্ষা করে না— ঘুরিয়া বেড়ায়। বালকটি কিন্তু সদাই বলে, "য়ে আমাকে আশ্রয় দান করিবে, তার কোনই ভয় নাই।" এ প্রলাপ বাক্যেরই বা অর্থ কি ?

তাঁহাকে পাইবার জন্ম প্রয়োজন,—দেহরূপ দেবালয়-থানি সম্পূর্ণরূপে তাঁহাকে ছাড়িয়া দেওয়া,—সর্বাস্থ-দক্ষিণ বিশ্বজিৎ-যজ্ঞ সম্পন্ন করা—শরীর, মন, প্রাণ, বৃদ্ধি, অহস্কার সমৃদয়ই, বিনা প্রত্যাশায়, তাঁহাকে অর্পণ করা। সরল ভাবে বলিতে হইবে:— ভগবানে আয়-বিসৰ্জন

## (यम-यां गी

"নিবেদয়ি চাত্মানং, ত্বং গতিঃ পরমেশ্বর।"
এই সঙ্গল্ল ঠিক ঠিক হইলেই তাহার উত্তর হয়ঃ—
"অহং ত্বাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়্রামি, মা শুচঃ।"
এই যে আত্ম-নিবেদন, ভগবানে সম্পূর্ণরূপে আত্ম-বিসজ্জন, ইহার মধ্যে, লক্ষ্য করিলে, প্রেম-প্রবাহই দেখিতে পাইবে। প্রেম প্রত্যাশা রাথে না, দোকানদারী জানে না, স্বার্থপরতার ধার ধারে না। সে দিয়াই স্থণী, সে পাইতে চায় না। 'ভাল না বাসিয়া পারি না—তাই ভালবাসি; কেন,—জানি না। ভালবাসিতে হয়,—তাই ভালবাসি। কিছুই চাই না। আমাকে যে ভাবে রাখিয়া তিনি সম্ভষ্ট, তাহাতেই আমি স্থণী। তিনি রূপা করুন, বা না করুন, আমি চাই কেবল তাঁকে ভালবাসিতে।'—ইহাই প্রেমের স্বরূপ। এই প্রেম লাভ করিবার জন্ম ষোল-আনা মনই তাঁতে লাগাইবার চেষ্টা করিতে হয়। চেষ্টা করিতে করিতেই চেষ্টা ফলবতী হয়।

কের বলেন, "যতই সাধন-ভজন করি, যতই আশা করি, তাঁর ইচ্ছা ব্যতীত কিছুই হইবার নহে। তবে আর আশা করিয়া বৃথা অশান্তি ভোগ করিব কেন? যাঁর অঙ্গুলি-সঞ্চালনে এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড পরিচালিত হইতেছে; যাঁর ইচ্ছার প্রতিকূলে একটি সামান্য ধূলি-কণাকেও স্থান-ভ্রষ্ট করিবার ক্ষমতা কাহারও নাই; যে অনন্ত-মঙ্গলময় বিধাতা আমাদের প্রত্যেকের উন্নতি এবং মৃক্তির জন্ত, তাঁহার প্রেম-লীলার পূর্ণত্বের জন্ত, প্রত্যেক জীবকে, প্রত্যেক জাতিকে ও প্রত্যেক জগৎকে প্রতি মুহুর্তে শুভ পথে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন; যিনি আমাদের বাস্তব-মঙ্গল আমাদিগের অপেক্ষা অনেক অধিক জানেন ও ইচ্ছা করেন; আমাদিগের কর্ত্তব্য,—সমুদ্য অজ্ঞানকত বাসনা ও কর্ম পরিত্যাগ করিয়া সর্বাথা তাঁহার ইচ্ছার অম্বর্ত্তন করা। 'তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক্' ইহা হইতে শ্রেষ্ঠতর প্রার্থনা কথনও মানব-কর্তে ধ্বনিত হয় নাই।"

'ছোট আমি'কে ত্যাগ করিতে হইবে। নিজের কর্তৃত্ব বিসর্জ্জন দিতে চেষ্টা করিতে হইবে।

শ্রেপদী যতক্ষণ লজ্জা নিবারণের জন্ম হাতে কাপড় ধরিয়া উচ্চৈঃস্বরে "বিপদে কাণ্ডারি মধুস্থদন!" বলিয়া চীৎকার করিতেছিলেন, ততক্ষণ অবিচলিত-প্রেমময়ের কর্ণে দে কাতর বিলাপ প্রবেশ করে নাই। কিন্তু যথনকাপড় ছাড়িয়া দিয়া তুই হাত উর্দ্ধে তুলিয়া সরল মনে বলিলেন, "তোমারি ইচ্ছা হউক্ পূর্ণ, করুণাময়স্বামি!" তথনই সেই মনের অস্ফুট-বাণী ভগবানের বধির কর্ণে প্রবিষ্ট হইল—বস্তের দীর্ঘতা তঃশাসনের আস্কুরী শক্তিকে পরাজিত করিল!

যীশুখুষ্ট তাঁহার শিষ্যগণকে বলিয়াছিলেন, "অনন্তশক্তিবিশ-বিধাতাই সকল করাইতেছেন। তাঁহার নিকটে কিছুই অসম্ভব নাই,—এ কথা বিশ্বাস করিতে হইবে। যথন

কোথায়ও বক্তা করিতে হয়, পূর্বের তজ্জ্য প্রস্তুত হইও না। কারণ, প্রস্তুত হওয়া ত নিজের শক্তির উপরই নির্ভর করা। যিনি মৃককেও বাচাল করিতে পারেন, বক্তা যদি তাঁহারই ইচ্ছায় হয়, তবে, পূর্বের চেষ্টা না করিলেও তাঁহার শক্তি বক্তৃতা-রূপে তোমার ওর্চন্য হইতে প্রকাশিত হইবে।"

নির্ভরশীল ব্যক্তি কখনও মনে করে, 'যতদিন তিনি অহং রাখিবেন, ততদিন কেবল তাঁহারই নাম, তাঁহাকেই চিস্তা করিতে থাকি। এই শরীরকে যে ভাবে ইচ্ছা, রাখুন।'

আবার, কথনও কথনও সাধন ভজন করিতেও ইচ্ছা হয় না, নাম করিতেও ভাল লাগে না।

কথনও সাধক মনে করে, 'তিনিই সকল করাইতে-ছেন'; কথনও বা মনে হয়, 'তিনিই সকল করিতেছেন—সাধনও তিনিই করিতেছেন। কোন শরীরে মৃক্ত হইয়া, কোন শরীরে বা বদ্ধ থাকিয়া সেই আনন্দময় প্রেম-লীলা সম্পাদন করিতেছেন।'

কথনও কেহ বলে, 'তিনিইত সকল করেন। আমি যে বিষয়-চিস্তা করি, নানা ব্যাপারে লিপ্ত আছি, এও ত তাঁরই ইচ্ছা। তাঁর ইচ্ছা নয় বলিয়াই আমি সাধন করি না।' কথাটাতে সত্য আছে বটে; কিন্তু, যে ঠিক্ ঠিক্ মনে করে যে ভগবানই সকল করেন, যে ঠিক্ ঠিক্

## (वन-वांगी

ভগবানে আত্ম-সমর্পণ করে, সে ভগবানকে ভুলিয়া থাকিতে পারে না। সে যাই করুক্, জপ-ধ্যান করুক্ আর না করুক্, সর্ব্বকর্ষের-কর্ত্তা-ভগবানে মন থাকিবেই। এইটীই পরীক্ষা।

'আমি তাঁহাতে সর্ব-সমর্পণ করিয়াছি, সেই বলেই তাঁহাকে পাইব', এ ভাবও থাকিবে না। কঠোর সাধনই কর, আর সর্বাস্থ তাঁহাকে সমর্পণ করিয়া তাঁহার উপর বিশ্বাস ও নির্ভরই কর, আর যে উপায়ই অবলম্বন কর,— তাঁর কুপা ব্যতীত তাঁহাকে পাইবার অন্ত পন্থা নাই এবং কোন কর্মই সেই পরমানন্দকে পাইবার পক্ষে প্রচুর নহে। তাই, সমৃদয় বাসনা ত্যাগ করা চাই; সমৃদয় চিন্তা বর্জন করা চাই; সর্বাদা ভগবানে মন রাথা চাই। এই ভাবের চেষ্টা চলিতে চলিতে মন নির্মাল হইবে, অবিভার গ্রন্থি

একটি বিশ্বাস থাকা চাই,—'তিনি যখন যা ইচ্ছা, তাই করিতে পারেন। তাঁর ইচ্ছা হইলে প্রত্যেক মুহূর্ত্তেই আমাকে যে কোন রূপ ধারণ করিয়া দেখা দিতে পারেন। আমি যাহাই করি না কেন, যেমনই হই না কেন, কোন বাধা নাই।' সকল সময়ে ইহা মনে রাখিতে ইইবে। ইতি।

স্বৰ্গাশ্ৰম;

শুভাকাজ্জী

4121,78

<u>14. 34⊀. 7</u>1

#### নিরাপৎস্থ।

সকল বাসনা-কামনা ভগবানের পাদপদ্মে বিসর্জন দিতে হইবে—এরপ পূর্বপত্রে লিখিত হইয়াছে। কিন্তু "আশা-পাশ-শতৈর্বন্ধ" ক্ষুদ্র মানব কেমন করিয়া তাহাতে সমর্থ হইবে? সে যে ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির করায়ত্ব হইয়াই রহিয়াছে! তাহার ইন্দ্রিয়গুলি যে আপাতমনোরম বিষয়জালেই আবন্ধ! সে যে দেহকেই আত্মা মনে করিয়া দৈহিক-স্থ-সাধনেই ব্যস্ত! সে যে কাহাকে আপন, কাহাকে পর মনে করিয়া আত্ম-রক্ষণে ও পর-দমনে সদাই নিযুক্ত! সে যে নানা প্রকার আশক্ষায় সর্বদা ভীত ও সন্ত্রন্ত! যাহারা ভাললোক, তাহারাও যে পর-তৃঃখ-মোচনেচ্ছায় কাতর! এখন উপায় কি?

নিষ্ত্রৈগুণ্য হই-বার উপায় শাস্ত্র বলেন, কাঁটা দিয়া যেমন কাঁটা তুলিতে হয়, তেমনি সত্তগণের আশ্রয় লইয়া রজ ও তম গুণকে পরাভূত করিতে হয়; পরে সত্তগকেও পরিত্যাগ করিলে গুণাতীত, আনন্দময় হওয়া যায়। প্রথমতঃ সাত্তিক বিভীষণের সাহায্যে কুন্তকর্ণরূপী তম ও রাবণরূপী রজ গুণকে পরাস্ত করিয়া, পরে লঙ্কার বিভীষণকে আবার লক্ষায়ই পাঠাইয়া দিতে হয়। ভগবান বলিয়াছেন,— "ত্রৈগুণ্য-বিষয়া বেদা, নিস্ত্রেগুণ্যো ভবার্জ্জন।"

অনেক সময়ে বহিরাবরণ দেখিয়া তামসকে সাত্তিক বা গুণাতীত বলিয়া ভ্রম হইতে পারে। তাই ত্রিগুণের প্রকৃতি বেশ করিয়া বুঝিতে হয়। গীতা এ বিষয় বেশ স্পষ্টরূপে নির্দেশ করিয়াছেন।

বাসনা

বাসনাগুলিকে ক্রমে ক্রমে ভগবন্মুখী করিতে হয়। জ্রান, ভক্তি ও ভগবদ্দর্শন এই সকলই কামনা করিতে হইবে। এবং তন্নিমিত্ত, তৎসঙ্গে অস্থান্থ ইচ্ছাগুলিকে দমন করিতে হইবে। যতই ভগবানের দিকে টান বাড়িবে, ততই অক্যান্থ প্রবৃত্তি আপনিই সংযত হইতে থাকিবে। তারপর যা প্রয়োজন, ভগবানই করিয়া লইবেন।

ভগবদ্বিয়ক কামনায় দোষ নাই। তুমি ওগুলি বেশ রাখিতে পার।

যে মনে করে, 'পুতুল-বাজীর পুতুল আমরা, যেমন নাচায়, তেম্নি নাচি'; যে চিস্তা করে, 'তিনিই সকল যন্ত্রের যন্ত্রী'; যে ভাবে, 'সাপ হয়ে কাট তুমি, ওঝা হয়ে ঝাড়'; যে দেখে, 'এত দয়া ও পরোপকারের চেষ্টা সম্বেও পৃথিবীর দৈন্ত, হর্দশা যেমন তেমনই আছে; হঃখকে এক্-কালে তাড়াইয়া দেওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব'; তার মন আর বেশী দিন বাসুনা-কামনায় আন্দোলিত হয় না। যে ব্ঝিতে

## (वन-वांगी

আরম্ভ করে—'যখনই মনে তরঙ্গ উঠিতে থাকে, তখনই ভগবান হইতে দূরে সরিয়া যাই', তার মন কি আর কর্মে আসক্ত হয়?

লোকের প্রকৃতি কি? সে স্বখ চায়, ছংখ চায় না। যে স্বখটুকু পাই, তাহা ধরিয়া থাকিব; অথচ তৎসঙ্গে অবিচ্ছেগ্য-ভাবে-সম্বদ্ধ যে ছংখটুকু, তাহা লইব না! তা হবে কেন? হয়, ছইই ছাড়; নয়, ছইই লইতে হইবে। এ সকল বিচার করা চাই।

যথন প্র্কিসংস্কার-বশতঃ কর্ম্ম-প্রবৃত্তি মনে জাগে, তথন ভগবানে সমর্পিত-চিত্ত সাধক মনে করে, 'সকলই যথন ভগবানে সমর্পণ করা হইয়াছে, তথন আর আনি কর্ত্তা হইবার কে? কার জন্ম কে কি কর্ম করিবে?'

যদি সংসারের ছোট-খাটো স্থুখ ত্যাগ করিলে অনন্ত স্থুখ পাওয়া যায়, তা'তে ক্ষতি কি ?

কিন্ত, মান্নুষ যতই বিচার করুক্, দেহে আত্ম-বৃদ্ধি বশতঃ কামনা ও চাঞ্চল্য নিঃশেষে ত্যাগ করিতে পারে না। কিন্তু, তজ্জন্য কোন আশক্ষা করিতে হইবে না। সাধন-পথে-অগ্রসর মানব যথনই শক্তির অল্পতা বোধ করে, চড়াই উঠিতে হাঁপাইয়া পড়ে, তখনই তুর্বলের বল দীনবন্ধু—"জগদ্ধিতায় রুফায়" নির্জীব দেহে সঞ্জীবনী স্থা সঞ্চারিত করেন এবং প্রয়োজন হইলে স্বয়ংই পথ-শ্রান্তকে বহন করিয়া লইয়া যান। এই জন্মই ত তিনি মঙ্গলময়;

আত্ম-সমর্পণ

এই জগুই ত তিনি প্রেমময় পতিতপাবন! নহিলে, মায়া-জাল-জড়িত হর্বল মহয়ের উপায় কি? নহিলে, কোন্ আশ্বাসে, কোন্ বিশ্বাসে, কোন্ প্রাণে মানব তাঁহার প্রতি নির্ভর করিয়া থাকিবে? "ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি"—এই আশ্বাস-বাণী কি প্রেম-করুণাই ঘোষণা করিতেছে! গীতার কথা একটীও অবিশ্বাস করিও না। ভগবান যোগয়ক্ত—সমাধিস্থ হইয়া গীতা বলিয়াছিলেন,—এ কথা মহাভারতে আছে।

যে যে প্রকারের লোকই হউক্ না কেন,—পাপীতাপী, সাধু-অসাধু—প্রত্যেকেরই কতকগুলি শুভ মুহূর্ত্ত
আসে, তথন সে প্রশাস্ত-চিত্ত থাকে। ঐ সময়ে যদি
যথাসাধ্য সরল ভাবে বলে, 'ঠাকুর! তুমি আমার সমস্ত
ভার গ্রহণ কর; আমি চলিতে পারি না, তুমি কোলে
করিয়া লইয়া যাও। আমি আশা-পাশে বদ্ধ, মোহ-মদিরায়
অচেতন, ভাল-মন্দ বুঝিতেছি না,—তুমি আমার মঙ্গল
কর। আমি সাধন জানিনা, ক্লপা করিয়া তুমি আমায়
দেখা দাও'; তাহা হইলে, সে কথা ভগবানের কর্ণে
নিশ্চয়ই পহুঁছিবে; ক্রমে ক্রমে ঐরপ শুভ মুহূর্ত্তের সংখ্যা
বিদ্ধিত হইবে এবং অনস্ত কর্ষণার বিশাল দ্বার তাহার জন্য
চির-মুক্ত হইবে।

প্রথম প্রথম অনেক চাঞ্চল্য হয়। একবার আত্ম-সমর্পণ করিলাম; একটু পরেই অহং আসিয়া আমার

## (वन-वां नी

অজ্ঞাতসারে কোথায় লইয়া গেল! যথনই টের পাই, তথনই পুনরায় আত্ম-সমর্পণের সঙ্কল্প করিতে হয়। এই-রূপ করিতে করিতেই অহস্কার ও চাঞ্চল্য দূর হয়।

তাই বলিতেছি, কাহারও নিরাশ হইবার কারণ নাই।
যে অবস্থাপন্নই হও না কেন, যত অধিক সময় ও যত
অধিক বার সম্ভব, তাঁর দিকে তাকাইয়া থাক। তিনি
নিশ্চয়ই কোলে তুলিয়া লইবেন। যাহা প্রয়োজন, সকলই
যরে বসিয়া পাইবে। অনেক বড় লোকের ছেলে স্কুলে
যায় না; শিক্ষক বাড়ী আসিয়া পড়াইয়া যান। 'মায়েরছেলে' রামক্ষেরে শিক্ষার জন্মও শিক্ষকগণ যথাসময়ে
বাড়ীতেই আসিতেন। আবশ্যক হইলে ভগবান নিজেই
ভক্তিযোগ, রাজ্যোগ, জ্ঞানযোগ—আরও কত কি—
শিথাইয়া দিয়া থাকেন।

মনে রাখিও, তাঁহার একটা তুর্বলতা আছে; চোখের জল—সরল হৃদয়ের ব্যাকুল ক্রন্দন মোটেই সহ্য করিতে পারেন না! ধ্যান করিতে পারিতেছ না?—একবার কাঁদ দেখি; দেখিবে—পর মূহুর্ত্তে ধ্যানে সজীব মূর্ত্তি আসিয়াছে।

আরও একটা কথা। যত কিছু কর্ম হইতেছে, যত কিছু ঘটনা ঘটতেছে, ভগবানই সে সকলের একমাত্র স্বাধীন কারণ। 'এইটা ঘটয়াছে, অতএব এইটা হইবেই',—ইহা ঠিক্ নহে। ইচ্ছাময়ের শ্বহা ইচ্ছা,

# Acc 2206 CAR-019

তাহাই সংঘটিত হইতেছে ও হইবে। তাঁহার রাজ্যে অসম্ভব বলিয়া কিছুই নাই। তোমার কনিষ্ঠা ক্যা পিচ্ছিল ময়দানে দৌড়িতেছে বলিয়াই যে দে আছাড় থাইবে, এমন নয়। অনেকেই ও অবস্থায় আছাড় থায় বটে; কিন্তু সকলকেই আছাড় খাইতেই হইবে, ইহা মিথ্যা কথা। ইচ্ছাময়ের ইচ্ছাতে আছাড় থাইতেও পারে, আবার তাঁর ইচ্ছা হইলে ঐ স্থানে দৌড়াইলেও সে পড়িয়া যাইবে না। তাঁর ইচ্ছাতে অনেক লোকেই ঐ ভাবে দৌড়াইতে যাইয়া আছাড় খায়। আবার, যদি তিনি ইচ্ছা করেন, তবে সকলেই আছাড় থাইবে। আছাড় খাওয়া না খাওয়া পিচ্ছিলতার বা দৌড়াইবার বা অন্ত কিছুর উপর নির্ভর করে না; সর্ব্ব-কর্ম্মের কর্ত্তা ভগবানের ইচ্ছার উপরই নির্ভর করে। বিশ্ব-সাম্রাজ্যের যিনি আইন-কর্ত্তা, সেই সর্বাশক্তিমান ইচ্ছা করিলে কোন সময়ে কোন আইনের ব্যতিক্রম করিতেও সমর্থ। তাঁহার ইচ্ছাতে রক্ত-জবার গাছে সাধারণতঃ লাল ফুলই ফোটে বটে; কিন্তু, কথনও সাদা ফুল ফুটিতেও পারে। এটা চিন্তা করিও এবং সমুদয় বাসনা ও চাঞ্চল্য পরিহার করিয়া, সর্বদা তাঁহার উপর মির্ভর করিতেই যত্নশীল থাকিও।

নির্ভার ভিত্তি কি, জান ? 'তিনি মঙ্গলময়, প্রেমময়'

—এই বিশ্বাস।

ইনি

নাগ্রাভার নির্ভিৎ নামিন্দা

ভাক সংখ্যা

পরিবাহণ সংখ্যা

প্রিবাহণ কামিন্দ

ভগবানের মঙ্গলময়ত্ব

## (वन-वां नी

করিতে হয়। 'তিনি সর্বাদা সকলের মঙ্গলই করিতেছেন; আমরা অজ্ঞান-বশতঃ যাহাকে অমঙ্গল মনে করি, তাহাও বাস্তবিক পক্ষে মঙ্গলই'; এই সত্যাদী বিশ্বাস ও উপলব্ধি করিতে হইবে। নতুবা অনেক সময়ে চাঞ্চল্য আসিবে। একজন কোন এক প্রকারের সাধন করিয়া বেশ উন্নতি লাভ করিল; অমনি মনে হয়, 'আমি কেন নির্ভর করিয়া বিস্যা আছি? আমারও ঐরপ করিলে তাড়াতাড়ি সিদ্ধিলাভ হইত।' কিন্তু, ঐ পন্থা অবলম্বন করিলে যে তোমার অধিকতর সময় লাগিবে না, বা কোন প্রকারের অন্তবিধা ঘটিবে না, তাহার প্রমাণ কি? আর তুমি কোন্ শক্তিমান যে নিজের বলে সিদ্ধি লাভ করিবার আম্পদ্ধা কর? ফলতঃ, 'নিজে কিছু করিতে পারি'—এই বিশ্বাস যতদিন থাকে, ততদিন ঠিক ঠিক নির্ভরতা আসে না।

অবোধ মানব বোঝে না যে যাহার যেরূপ ঔষধের প্রয়োজন, বৈছারাজ তাহাকে তাহাই দিতেছেন। মা এক ছেলেকে মাছ-ভাত দিলেন, এক ছেলেকে সাগু দিলেন, আর এক ছেলেকে কিছুই দিলেন না। এ বিভিন্ন ব্যবস্থা যে ছেলেদের মন্ধলের জন্মই। ইহা যে মায়ের প্রেমেরই পরিচায়ক। যেথানে প্রেম নাই, সেথানেই পেটেণ্ট ঔষধ;—সকলের জন্ম একরূপ ব্যবস্থা। প্রেমের রাজ্যেই বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন ব্যবস্থা।

বলিতে পার, 'তিনি যদি মঙ্গলময়ই হন, তবে জগতে এত রোগ-শোক, ছংখ-দৈন্ত, জরা-মৃত্যু কেন ?' ইহার উত্তরে তোমাকে এই বলিলেই বোধ হয় যথেষ্ট হইবে যে তুমি আত্মা, তুমি শরীর নহ। আত্মার বিকাশের জন্তই শরীর। আত্মার উন্নতির জন্ত ভগবান শরীরকে কখনও স্থথে, কখনও বা ছংখে নিপাতিত করেন। আবার, বর্তুমান শরীর দারা যতটুকু কার্য্য হইবার সম্ভব, সে-টুকু পূর্ণ হইলেই অধিকতর উন্নতির জন্ত, উৎকৃষ্টতর শরীর লাভের নিমিত্ত, তিনি পুরাতন জীর্ণ শরীর ত্যাগ করাইয়া থাকেন।

ছাত্র যখন পাঠশালায় বেত্রাঘাত প্রাপ্ত হয়, রোগীর স্ফোটকে যখন অস্ত্র-প্রয়োগ করা হয়, তখন শিক্ষক ও চিকিৎসককে কি কেহ অমঙ্গলকর মনে করে?

আছাড় খাওয়া কষ্টকর বটে, কিন্তু আছাড় খাইতে খাইতেই ছেলে দাঁড়াইতে শিখে। একবার আগুণে আঙ্গুল পুড়িলেই শিশু সতর্ক হয়। নতুবা শুধু উপদেশে লোক প্রস্তুত হয় না।

রোগের ভয়, সমাজের ভয়, আইনের ভয় না থাকিলে কি সাধারণ লোক সংযমী হইত ? অপমান এবং লাঞ্ছনা, অহতাপ এবং বিবেকের দংশন কত লোককে উন্নত করিতেছে!

অন্ত ক্রিকে, আবার, মনে কর, কর্ত্তব্য-পরায়ণ ভীমদেন

## (वन-वां नी

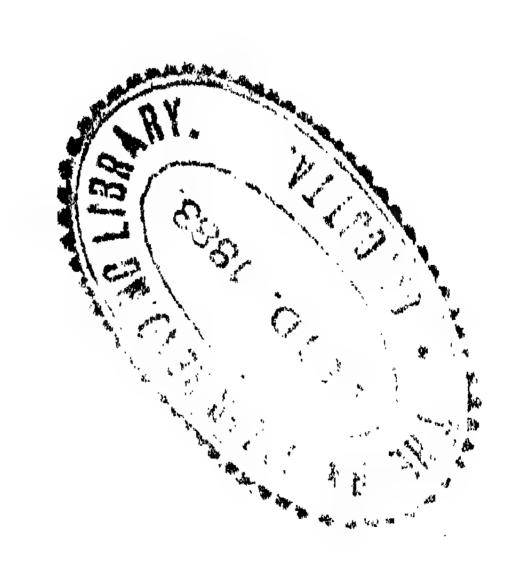
যথন ভগবানের আদেশ সত্তেও অস্ত্রত্যাগ করিলেন না, তথন বৈষ্ণবাস্ত্র হইতে রক্ষা করিবার জন্ম ভগবানই তাঁহাকে আর্ত করিলেন!

পত্রে আর কত লিখিব? সাধন-পথে যতই অগ্রসর হইবে, ভগবানের মঙ্গলময়ত্ব তোমার নিকটে ততই অধিক-তর পরিস্ফুট হইবে। বর্ত্তমানে, বিচার করিয়া কিছু কিছু বৃঝিতে পারিবে, আর বাকীটুকু বিশ্বাস করিয়া লইতে হইবে। সর্বাদাই মনে রাখিতে চেষ্টা করিবে,—'প্রত্যেক জীবের পক্ষে যেমন, সমাজ এবং জগতের পক্ষেও তেমনি,—ভগবান সদাই প্রেমময় এবং মঙ্গলময়'।

সুর্যাের তেজ সর্বত্রই সমান ভাবে পতিত হয়।
সেথানে মৃড়ি, মিছ্রির সমান দর। ভক্তের প্রতি
অধিক প্রেম, অভক্তের প্রতি ঘুণা বা অল্প প্রেম—ইহা
ভগবানের রাজ্যে নাই। বিশ্ব-জননীর নিকট সকল
সন্তানই সমান প্রিয়। তিনি সকলকেই বিভিন্ন পথ দিয়া
একই স্থানে লইয়া যান। শিব প্রত্যেককেই শিবত্র
দান করেন। তিনি সম-দর্শন। বড় নদী ও ছোট
নদী সমৃদ্রে পড়িলে কি আর তাহাদের ভেদ
থাকে?—উভয়েই সমুদ্র হইয়া যায়। যমুনার পবিত্র
সলিল আর নর্দমার হুর্গন্ধময় বন্ধ-জল, জাহুরীতে পতিত
হইলে উভয়েরই ভেদ ঘুচিয়া যায়; উভয়েই তথ্ন গঙ্গারূপে

জগৎ-পাবণী শক্তি প্রাপ্ত হয়। তাই, ভয় পাইও না, সন্দেহ করিও না, অবিশ্বাসী হইও না। অকুতোভয়ে, প্রশান্তচিত্তে, বিনা প্রত্যাশায়, অন্তরাগের সহিত, তাঁহাতে আত্ম-নিবেদন কর; সর্কতোভাবে তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ কর, তাঁহার মধ্যে ঝাঁপাইয়া পড়। অমৃত-কুণ্ডে ভুবিয়া থাক। চির-অমরত্বের ইহাই সনাতন পন্থা।

স্বৰ্গাশ্ৰম ; ১৪।১।'১৪



#### নিরাপৎস্থ।

ঐ যে লোকে বলে, "চোর পালা'লে বুদ্ধি বাড়ে,"— এটা কথার কথা নয়, সম্পূর্ণ সত্য। আর কথাটা যে কেবল চোর সম্বন্ধেই সত্য, তা নয়; যাবতীয় ঘটনা সম্বন্ধেই এই কথাটী থাটে। অতীত ঘটনাবলী স্মরণ করিয়া আমর। কত সময়েই কত প্রকার জল্পনা-কল্পনা করিয়া থাকি। 'এরপ না করিয়া এইরপ করিলে ভাল হইত', 'দে এই কথা বলিলে এই এই প্রকার উত্তর দিতাম', 'অমুক ব্যক্তি অমুক কাজ করিলে অমুকের ক্ষতি হইত'— এবস্বিধ-অনন্ত-প্রকারের-কল্পনা-জাল-জড়িত হইয়া কত অনাবশ্যক মৃত ঘটনা আমাদিগের মনোরাজ্যে চারিযুগের অমর হইয়া বাস করিয়া থাকে। কেবল যে অতীত কর্মই মানস-স্বর্গের অমর দেবতা, তা নয়; কত ভবিশ্রৎ আশা, অনুমান ও কল্পনাকে অবলম্বন করিয়া কত সময়েই আমর: স্থ-ছঃখ, স্থবিধা-অস্থবিধা ও উন্নতি-অবনতির কত নভস্পণী প্রাসাদ গড়ি এবং ভাঙ্গি। নিদ্রা-কালে যত স্বপ্ন দেখা যায়, তদপেক্ষা অনেক অধিক স্বপ্ন জাগরণ-কালে ঘটিয়া থাকে। ব্রহ্মার স্থায় আমাদের মনও প্রতি মুহূর্তে

### অনন্ত ব্রহ্মাও সৃষ্টি করিতেছে।

সাধকের প্রধান কর্ত্তব্য,—এই স্বষ্টি বন্ধ করা। ব্রহ্মার মনোনাশ পূজা করিতে হইবে না,—তাঁহাকে পেন্দন্ দিয়া বিদায় করিতে হইবে। বাহিরের জগৎ আছে থাক্; দেখিতে হইবে, যেন ভিতরে সংসারারণ্য না জন্মায়।

এজন্ত, প্রথমতঃ সঙ্কল্প করা চাই। "আমার মন কোনও দিকেই যাইতে পারিবে না; আমি কোনও विषय्वतं है हिन्छ। कतिव न।"— এই রূপ দৃ । निक्ष क्রा हाई। সর্বদা জ্ঞান-খড়গ হাতে লইয়া সতর্ক থাকা চাই। মনে যথনই যে চিন্তা উঠিবে, তথনই সেটিকে ধ্বংস করিতে হইবে। এইরূপে মন-রাবণের 'এক লক্ষ পুত্র ও সওয়। লক্ষ নাতি'কে নিধন করা চাই।

অনেক সময়ে অনেক চিন্তা আমাদের অলম্বিতে, মহিরাবণ ও ডিম্বকাদির মত, আমাদিগকে ভগবৎ-সমীপ হইতে দূর দূরান্তরে লইয়া যায়। কত দূর যাইয়া টের পাই। টের পাওয়া মাত্রই, বলরামের মত, দৈত্য-দলন করিতে হইবে।

এই ভাবে কিছু কাল যুদ্ধ চালাইতে পারিলে,— রাবণের পুত্র পৌত্রাদির বিনাশ হইলে, রাবণের মৃত্যু অবশ্রন্থাবী। "রাবণের মৃত্যু-বাণ রাবণেরই ঘরে"; মন তथन निष्क्र निष्क्र भातिया एक निर्व।

অতি সাবধানে সংগ্রাম করিতে হয়। কোন চিন্তাকেই

## (वन-वांगी

উপেক্ষা করিতে হইবে না। কোন শক্রকেই রূপা করিলে চলিবেনা। শক্রর শেষ রাখা নিরাপদ নহে। প্রত্যেক চিন্তাই রক্তবীজ,—ইহা মনে রাখিতে হইবে। কেবল সংহার, কেবল সংহার। এইরপ অন্বরত সংহারের ফলে যথন মনোরাজ্য শ্মশানে পরিণত হইবে। তথনই তথায় শ্মশান-রঙ্গিনী আনন্দময়ীর আবির্ভাব হইবে।

যুদ্ধে কম্পিত-কলেবর হইবার কোনই কারণ নাই।
পার্থ-সারথী সমৃদয় ভ্রান্তি দূর করিবেন, বর্ষের মত আবরণ
করিয়া ব্রন্ধান্ত হইতে রক্ষা করিবেন এবং, শক্তির অল্পতা
দেখিলে, নিজেই রথ-চক্র হস্তে লইয়া শক্র-বিনাশে অগ্রসর
হইবেন। তাঁহারই নাম করিতে করিতে, কালীয়-দমনকারীর মত, মনের মস্তকে নৃত্য করিতে হইবে। দমন
তিনিই করিয়া দিবেন। "নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্!"

চিন্তা-বর্জনের জন্ম, মনকে প্রশান্ত করিবার জন্ম, বিষয়ের দোষ-দর্শন এবং ধর্ম-লাভের উপকারিতা-চিন্তন ত করিবেই; তৎসঙ্গে যথাসন্তব দৃশ্য-মার্জনের চেষ্টাও করিতে-হইবে। যা না করিলে চলে, তা করিবে না; যা না বলিলে চলে, তা বলিবে না; যা না ভাবিলে চলে, তা ভাবিবে না। সর্বাদা মনে রাখিতে হইবে—

"धानः निर्विषयः यनः।"

কোন বিষয়ের চিন্তা, কোনও প্রকারের সংকল্প-বিকল্প, কোনও রকমের বাসনা-কামনা যাহাতে না হয়, ভজ্জগ্র সর্বাদা হঁ দিয়ার থাকিতে হইবে। কিন্তু, কেবল ইহাতেই কাজ চলিবে না; সর্বাদা ভগবৎ-স্মরণও আবশুক। সর্বাদাই ভগবানে মন রাখিবার চেষ্টা করিবে। যখনই মন অশুদিকে যায়, তখনই তাহাকে ফিরাইয়া আনিয়া ভগবানে লাগাইতে হইবে। "ময়ি চানগুযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী।" গীতায় আছে:—

"অনন্যচেতাঃ সততং বো মাং স্মরতি নিত্যশঃ। তম্মাহং স্থলভঃ পার্থ নিত্য-যুক্তম্ম যোগিনঃ॥"

প্রত্যহ নির্দিষ্ট সময়ে এক বার বা ছই বার বা তিন বার কোন নির্দিষ্ট আসনে সম-কায়-শিরোগ্রীব হইয়া বিসিয়া নির্দিষ্ট প্রকারে ধ্যানাদি করিবে। অক্যান্স সময়ে, যেমন ভাবে হয়, চিন্তা—স্মরণ-মনন করিলে চলিবে।

স্নানাহার প্রভৃতি অবশ্য-করণীয় কর্মগুলি কোন-না-কোন প্রকারে ভগবানের সহিত যুক্ত করিয়া লওয়া ভাল; নতুবা, সর্বাদা ভগবৎ-স্মরণ স্থসাধ্য হয় না।

যোগবাশিষ্ঠ বলেন, 'আত্মজ্ঞান, মনোনাশ ও বাসনাক্ষ্—এই তিনটিই একই সময়ে অভ্যাস করিতে হয়।'

যাহা সাধনের কোনরূপ সহায়তা করে না, সেরূপ কর্ম ও চিন্তা সম্পূর্ণরূপেই বর্জনীয়।

যদি ইচ্ছ। হয়, তাহা হইলে প্রত্যহই গীতাখানা পড়িও। কেবল পাতা উল্টাইয়া গেলে চলিবে না। পাটির অধিক শ্লোক পড়িবার দরকার নাই। পড়িয়া,

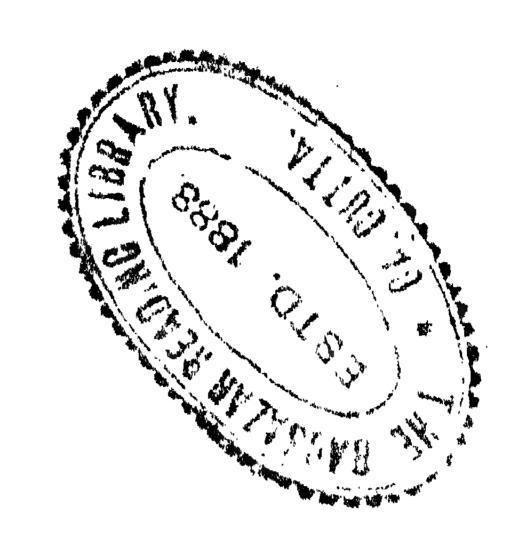
## (वन-वांगी

ঐ শ্লোক কয়েকটির সম্বন্ধে আধ-ঘণ্টা বা তিন-কোয়ার্টার কাল চিন্তা করিতে থাকিবে। টীকা অন্থায়ী চিন্তা করিতে বলিতেছি না। তোমার মনই টীকা হইবে।

ভাল লাগিলে বিষ্ণুপুরাণ, যোগ-বাশিষ্ঠ রামায়ণ ও কোন কোন উপনিষৎ পড়িতে পার।

স্বৰ্গাশ্ৰম;

e121'58



#### নিরাপৎস্থ।

नष्मन्-त्यानात निकर्षे मगर्य मगर्य याँ कि याँ कि एक-भकी শুক-পক্ষী দেখিতে পাওয়া যায়। শুক-পক্ষীর বুদ্ধি-চাতুর্য্যের অনেক কাহিনী পুস্তকে পড়িয়াছি, লোক-মুথেও खनिशा ছि। यत्न रुष, विना कांत्रल स्म এই প্রশংসার অধিকারী হয় নাই। ব্যোম-বিহারী, মুক্ত-স্বভাব একটা শুককে ধৃত করিয়া স্থনির্দ্মিত লৌহ-পিঞ্জরে আবদ্ধ কর, তোমার হৃদয়ের সমুদয় ক্ষেহ-ও-প্রীতিদারা তাহার উধাও মনকে আকর্ষণ করিতে সচেষ্ট হও, স্থবর্ণ-পাত্রে ক্লচিকর পান-ভোজনাদি প্রদানে তাহার চিত্ত-ভ্রান্তি জন্মাইতে চেষ্টা কর; — সকলই বিফল হইবে। সে তাহার মুথের (মুখ বুদ্ধির স্থান ) সাহায্যে শৃঙ্খল কর্ত্তন করিয়া লুপ্ত স্বাধীনতার উদ্ধার সাধন করিবে। আমাদিগের আদর্শ পূর্ব্বপুরুষ— মহীয়ান আদি-মানব-সনকাদি ব্রহ্মার-প্রথমজাত-পুত্র-চতুষ্টয়ও জন্মদাতার সমৃদয় প্রয়াস বিফল করিয়া, দেহ-পিঞ্জর হইতে চিরমুক্তির নিমিত্ত গহন বনের অতিথি रहेगा ছिल्म । विश्व- भिन्नित প্रथम উত্তम वार्थ रहेन ! किन्न তিনি ছাড়িবার পাত্র নহেন। শুক-পক্ষীর জন্ম অহিফেনের

95

### (वन-वानी

বন্ধন ও মৃত্তি

আবিষ্কার হইল,—'মোহন'বাঁশী প্রস্তুত হইল,—ইন্দ্রিয়-षात्र-छिन विहिर्फिक উদ্ঘাটিত হইল। মানব মোহ-মদিরা পান করিল,—'মোহন' বাঁশীর 'মোহিনী'তে ভ্রান্ত হইয়া তাহার মন-যমুনা উজান বহিল;—নিত্যানন্দময় বৈকুণ্ঠধাম ভুলিয়া যাইয়া স্থথের লোভে বিষয়ের দিকে ধাবমান इरेन! किन्न घरेन कि? ऋथ कि मिनिन? कमन করিয়া মিলিবে ? স্থাকে পরিত্যাগ করিয়া, স্থা ভাবিয়া ত্বংখের পেছনে চলিলে, কেমন করিয়া স্থথ মিলিবে ? তাই, স্থের অন্বেষণ আর শেষ হইতেছে না। অনবরত ছুটা-ছুটি চলিয়াছে, কিন্তু এ স্থদীর্ঘ পন্থার অন্ত হইতেছে না। মাঝে মাঝে যখন পায়ে বেদনা হয়, পথ-শ্রান্তিতে তুর্বল পথিক হয়রান্ হয়, তখন পথি-পার্শে ক্ষণিক বিশ্রাম করিয়া একটু আরাম লাভ করে মাত্র। কিন্তু তাহা আরাম মাত্র — जूः थ्वत क्विक निवृि भाष ; — ऋथ नरह। जात रम আরামই বা কতক্ষণ ? কয়েক মিনিট পরেই যে আবার গমন-ক্লেশ ভোগ করিতে হইবে! তাই, এ আরামে नां नारे। এ विधाम य পদ-मूगनक आतं अवनम्बरे করিয়া দেয়! যত দিন গমনের পরিসমাপ্তি না হইবে, यक मिन विषयु-कानतन ख्रमण हिलाएक थाकित, कक मिन এরাবত-পৃষ্ঠে অমরাবতীর নন্দন-কাননেই বিহার কর আর দত্ত-কমত্তলু-হত্তে উত্তরাখত্তেই বিচর্ণ কর, স্থপ-অপরি-চ্ছিন্ন নিত্য-স্থুখ মিলিবে না।

ভবের হাটে আসিয়া সকলেই স্থথ কিনিতে ব্যস্ত। স্থারে স্বরূপ কি, কত মূল্যে কোথায় পাওয়া যায়, তাহা জানে না; কেবল রব্—স্থ চাই, স্থ চাই। মানব প্রথমতঃ বাল্যকালে নানা ভাবের, নানা সাজের, রং-বেরংএর পুতুল পাইয়াই স্থখী হয়; তথন মনে করে, 'আমি স্থযী'। কিন্তু কিছু কাল পরে, কৈশোরে আর পুতুলকে স্থথের উপকরণ মনে করে না। তথন পরীক্ষায় উচ্চস্থান ও স্থদৃশ্য পরিচ্ছদাদিই স্থখময় বলিয়া ধারণা জন্মে। কিন্তু সে-ই বা কত দিন? যৌবনাগমে বিবাহিত জীবনে সে বোধ করে, 'পূর্বেক কত বিষয়তেই স্থথ মনে করিয়া দে ভ্রান্ত হইয়াছে!' কিন্তু কাল-স্রোত সদাই প্রবহ্মান; প্রৌঢ়ে ঐশ্বর্যা ও খ্যাতিই স্থথের নিদান বলিয়া প্রতীত হয়। এইরপে দেখিতে পাই, কোন বিষয়ই ত নিরবচ্ছিন্ন স্থথ প্রদান করিতেছে না ! স্থুথ যদি বিষয়ে থাকিত, তবে আজ যাহাতে স্থী হই, কাল তাহাতে হই না কেন? আমি যাহা পাইলে উৎফুল্ল হই, তুমি তাহাতে প্রীত হইতেছ না কেন? শীত-কালে যে গরম কাপড় ব্যবহার করিয়া আরাম পাই, গ্রীম-কালে তাহা কষ্টদায়ক হইবে কেন? যে সম্পত্তি পাইলে আমি নিজকে চরিতার্থ জ্ঞান করি, তাহা থাকিতেও ধনী ব্যক্তি পুত্র-শোকে অধীর কেন? বাস্তবিক, চিন্তা করিয়া দেখ, বুঝিবে,—বিষয়ে স্থখ নাই, থাকিতে পারে না। যে

# (वन-वानी

'আবিল-মধু'কে\* (গল্পটী মনে আছে ত?) সাংসারিক মানব স্থথ বলিয়া মনে করে, তাহা Positive স্থথ নহে;—Negative, ত্বংথের সাময়িক-নিবৃত্তি-মাত্র; তাহা বেদনার ব্যারামের অহিফেন—ভ্রমণ পথে ২।১ মিনিট বিশ্রাম মাত্র—এতদতিরিক্ত নহে।

\* ঘোর এক হুর্য্যোগের সন্ধ্যায় দিগ্লান্ত এক পথিক শ্রান্ত-দেহে যথন নিবিড় এক জঙ্গলের মধ্য দিয়া আশ্রয়-আশায় চলিতেছিল, এক উন্মত্ত হন্তী আসিয়া তাহাকে ভীষণ ভাবে আক্রমণ করিল। পথিক প্রাণ-ভয়ে উদ্ধ-স্থানে দৌড়াইতে দৌড়াইতে এক গভীর গর্ত্তের মধ্যে পড়িয়া গেল। পড়িতে পড়িতে গর্ত্ত-মুখের লতাজালে পা আট্কাইয়া যাওয়ায় পথিক হেট-মুণ্ডে উদ্ধি-পদে ঝুলিতে লাগিল। গর্ভের নীচে ছিল এক ক্রুর সর্প, ফণা বিস্তার করিয়া সে পথিককে দংশন করিবার জন্ম উন্মত হইয়া উঠিল। হন্তী তো গর্ত্ত-মুখেই দাঁড়াইয়াছিল। পথিক ভয়ে একেবারে নিঃশব্দ নিম্পন্দ হইয়া ঝুলিতে লাগিল। এমন সময়ে সমীপবর্তী বৃক্ষের মৌচাকটা ভাঙ্গিয়া গেল; ক্ষিপ্ত মৌমাছির দল দংশন-ছালায় বিহবল করিলেও পথিক একটুও নড়িতে সাহস করিল না। ওদিকে এক মৃষিক আসিয়া গর্জ-মুখের লতাগুলির মূল একটা একটা করিয়া কাটিতে লাগিল। এমন সময়ে এক ফোঁটা মধু ধূলা-বালিতে মিশিয়া আঠার মত গিয়া পথিকের ওপ্তে পড়িল। পথিক চাটিয়া মধুর আস্বাদ পাইতেই আর এক ফোঁটা গিয়। পড়িল। পথিক আসমতম মৃত্যুর মুখেও ঐ মধুর লোভে সব ভুলিয়া গিয়া নিশ্চিম্ভ আরামে সে ফেঁটা চাটিতে চাটিতে ভাবিতে লাগিল, আবার কথন এক ফোটা পড়িবে !

## (वन-वांगी

কুইনাইন থাইয়া মাঝে মাঝে একটু স্কুর্বোধ কর,— বহিলে ম্যালেরিয়া লাগিয়াই আছে। আফিং থাইলেও বদনার ব্যারাম একেবারে সারিয়া যায় না। ছঃথ জগতে চরস্থায়ী বন্দোবস্ত করিয়া বসিয়া আছে।

আর ঐ যে relief, তুঃথের সাময়িক নিরুত্তি,—ইহাই কি সর্বাদা পাওয়া যায়? কত সময়ে দেখা যায় ক্ষুন্ধিবৃত্তির জন্ম খাত্ম লইয়া আদিতে আদিতে রাস্তায় আছাড় খাওয়াতে থাবার নষ্ট হইয়া গেল! সকল পরিশ্রম বিফল হইল! মলতান মামুদ কত অর্থ লুঠন করিলেন, কিন্তু ভোগ করিতে পারিলেন না। ভাবী স্থথের অমোঘ উপকরণ তাঁহার মৃত্যু-যন্ত্রণাকে বর্দ্ধিতই করিয়াছিল! যে দিকেই গই, ত্বংথ যেন বিশ্বগ্রাস করিয়া বসিয়া আছে। আচ্ছা, এই তুঃখাস্থরের কি নিধন হয় না? তুঃখের চির-নিবৃত্তি কি হয় না? কেন হইবে না? উত্তম চিকিৎসকের তায়, রোগের কারণ অমুসন্ধান কর। দেখিবে—স্থথের লোভে ভ্রমণ করিতেছ বলিয়াই পথ-শ্রান্তি-ক্লেশ; বুঝিবে—স্থথের আশা করিতেছ বলিয়াই তুঃখ। তাই, স্থথের আশা পরি-ত্যাগ কর;—ছঃথের চির-নিবৃত্তি হইবে। স্থথের আশা कतिल अथ পाইरव ना; जामा विमर्জन कतिलाई শান্তি, নিরাশী হইলেই নিত্যানন্দের অধিকার-প্রাপ্তি। তাই, তুঃখ নিবারণ করিতে হইলে, পূর্ণানন্দ লাভ করিতে হইলে, যমুনার উজান-ম্রোত ফিরাইয়া দিতে হইবে, স্বাভা-

ত্যাগেই শান্তি

## (वन-वांगी

বিকী গতির প্রবর্ত্তন করিতে হইবে, সনকাদির অমুবর্ত্তন করিতে হইবে—আশা, বাসনা সম্পূর্ণরূপে বর্জন করিতে रहेरव। नजूवा, कुन्मत्न याहात जातुष्ठ, यञ्चनाय याहात সমাপ্তি, চাঞ্চল্যই যাহার স্বভাব, এমন জীবনে ছঃখ-ভোগ অনিবার্য্য। তাই, ঋষিগণ বলিয়াছেন, ত্যাগেই স্থ্য, ত্যাগেই শান্তি, ত্যাগই অমৃতত্ব-লাভের একমাত্র উপায়। আবার মজা এম্নি, ঠিক ঠিক ত্যাগ হইলে কিছুই ত্যাগ र्य ना ;— मकलरे यन ठळवृष्ठि-राद्य-स्मार घद कित्रिय আইসে। ত্যাগের অবশ্রস্তাবী ফল প্রেমানন্দ যথন জন্মে, তথন এই তুঃখময় জগৎ আবার স্থধাময় হইয়া যায়। তথন প্রকৃতিরাণী যেন নৃতন বেশ পরিধান করিয়া কত আনন্দ প্রদান করেন; তখন প্রত্যেক দ্রব্যৈ—প্রেমময়ের অঙ্গাবরণের এক একটা বোতামে কত সৌন্দর্য্য, কত লাবণ্য প্রতিভাত হয়; তখন প্রত্যেক পর্মাণু যেন অনন্তত্ত লাভ করে; তথন জড়জগৎ চৈতন্তময়, প্রেমময় হইয়া নীরব ভাষায় কত কথা বলিয়া থাকে;—দে কথায় কত প্রেম, কত জ্ঞান, কত শান্তি!

স্বৰ্গাশ্ৰম;

\$812138

### নিরাপৎস্থ।

আচ্ছা, বল দেখি, তোমাদের পোষ্টাফিসের "পিয়ন" হইতে হইলে কি বেদান্ত-পরীক্ষা পাশ করিতে হয় ? তার আচরণ কিন্তু খাঁটি বৈদান্তিকেরই মত। তোমরা তাকে যে চিঠির তাড়াই দাও, তা লইয়াই সে ছুটিতে থাকে। "দক্ষিণ মহাসাগরের একটি দ্বীপে একটা কুকুরের তুইটা 'ল্যাজ' আছে", এই অত্যাবশ্যক সংবাদটী পড়িবার জন্ম আমরা "বস্থমতী"র সকল দিকৃ তন্ন তন্ন করিয়া খুঁজি। কিন্তু, তার হাতে নানা প্রকারের কত চিঠি,—অথচ কোন সংবাদের দিকেই সে জ্রম্পে করে না। রাস্তা দিয়া, চিঠির তাড়া লইয়া, আপন মনে চলিয়া যায়।—কত লোককে হাসায়, কত লোককে কাঁদায়; কিন্তু, সে আত্ম-সংস্থ,—কোন হাসি-কান্নার সহিতই যোগ দেয় না; সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত। কেহ একমাত্র পুত্রের মৃত্যুসংবাদে অচেতন হইল; কেহ বহুকাল পরে, শিব-পূজার ফলে পুত্রলাভ করিয়াছে জানিয়া উৎফুল; কেহ পত্র পাইবার আশা বিফল হইল বলিয়া বিষয়; কেহ বা শত্রুর বিজয়-সংবাদে কাতর ও হিংসাযুক্ত! সকল প্রকারের ভাব-তরঙ্গ রাস্তার

পোষ্টাফিসের পিয়ন

# (वन-वां गी

উভয় পার্শ্বে পরিবেষণ করিতে করিতে সে চলিয়া যায়; কিন্তু কেহই তাহাকে শত্রু বা মিত্র মনে করে না, সে-ও কাহাকে আপন বা পর মনে করিয়া ভাল বা মন্দ সংবাদ দেয় না! আরও দেখ, তোমাদিগের অপেক্ষা যারা বড় বড় কর্মচারী, তাদের ত কথাই নাই,—তোমরাই কি সকলকে সমান ভাবে দেখ ? তোমরা বন্ধুর বাড়ী ঘাইতে প্রীত হও, সম-পদস্থ লোকের বাড়ী যাইতে পার, কিন্তু 'নীচ' জনের কাছে যাইতে চাও না। কিন্তু পিয়ন তার গবাক্ষ-মণ্ডিত, ধুলিকণাপূর্ণ জামা গায়ে দিয়া, ধনীর প্রাসাদে ও বৃক্ষতলবাদী কাঙ্গালের নিকটে, মহাবিদ্বান ও মহামূখ উভয়ের নিকটে, সৎ ও অসৎ সকলের নিকটেই সমভাবে উপস্থিত হয়;—কিছুই দিখাবোধ করেনা। এ লোক यिन १ (वंजन श्रां विनिशा विनास्त्रिक ना रश, ज्दा, द्य ৩০০ টাকা মাহিয়ানা পাইয়া, লিখিবার কলম খারাপ হইলে কলমের তিন পুরুষ তুলিয়া গালি দিতে থাকে, সে কি অনেক কেতাব কণ্ঠস্থ করিয়াছে বলিয়াই বৈদান্তিক হইবে? আচ্ছা, আর এক দিক দিয়া দেখা যাউক। তুমি ৪০ ্টাকা বেতনের চাকর, আর পিয়ন ৭ ্টাকার চাকর, এই ত তফাৎ। কিন্তু উভয়েই যদি একত্র হইয়া কোথায়ও যাও, আর উভয়কেই একরকমের আসনে বসিতে বলা হয়, তবে কি তুমি নিজকে অপমানিত মনে কর না? পিয়ন তোমা অপেক্ষা চরিত্রবান হইতে পারে;

### (वन-वांगी

— কিন্তু সে যে অল্প বেতনের চাকর! কাজেই যে ব্যক্তি
উভয়কে সমান আসন দেয়, সে সংসারের হিসাবে নেহাৎ
বে-আক্রেল। এই প্রকারের এক বে-আক্রেলের কথা
একটু লিখি। সে—স্থায়। সমুদ্রের লোণা জল এবং
নর্দমার হুর্গন্ধ বদ্ধ-জল তোমার আমার নিকটে বিভিন্ন
আসন পাইলেও, সুর্য্যের নিকটে এক আসনই পায়;—
সকলেরই একই মেঘে স্থান। সেখানে কোন ভেদ নাই,
কোন তফাৎ নাই। অভেদ-দর্শনই জ্ঞান, সমন্বই যোগ,
এক ভাবে অথবা নিজের ভাবে সর্বাদা থাকাই গুণাতীত
অবস্থা।

সমদর্শন

যে দেখে, "সকলই 'তিনি'ময়; অন্তরে বাহিরে তিনি; অন্তর-বাহিরও তিনি"; যে জানে, "তাঁর ভিতরেই সকল, প্রত্যেকের ভিতরেই তিনি এবং প্রত্যেক-টিও তিনি"; যে বোঝে, "তিনি ভিন্ন আর কিছু নাই, সকলই তাঁর রূপ, সকলই তাঁর বিকাশ"; যে উপলব্ধি করে, "সকল শরীর, সকল অনু-পরমানু তাঁর শক্তি-প্রকাশের, প্রেম-লীলার যন্ত্রমাত্র; তিনিই সকল শরীরে দেখেন, বলেন, শুনেন ও আস্থাদন করেন, তিনিই সকল মনে চিন্তা করেন, তিনিই সাপ হ'য়ে কাটেন ও ওঝা হ'য়ে ঝাড়েন"; যে মনে করে, "স্থ্থ-তৃঃখ্, ভাল-মন্দ, ধর্মাধর্ম, পাপ-পুণ্য, কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য, উচ্চ-নীচ—এ সকলই সেই একেরই বিভিন্ন প্রকাশ"; সে আর ভাব-বিপর্য্য় দ্বারা

### (वन-वानी

মৃধ্ব ও প্রতারিত হইবে কেন? সে যে বদ্মায়েসের বদ্মাইসিতে ও সাধুর সাধনায় তুল্য ভাবেই তাঁহাকে দেখিতে পায়। তাই তার কাছে হেয় ও উপাদেয়, নিন্দা ও প্রশংসা, উন্নতি ও অবনতি, ভাল ও মন্দ—এ সকলই বিভিন্নতা-শূন্য হইয়া যায়। সংসারের কর্মের জন্ম— অধ্যাত্ম-রামায়ণের রামের মত—সে নানা ভাবের অভিনয়ই করে; কিন্তু সে কোন ভাবই ভিতরে গ্রহণ করে না;—সে "আপনাতে আপ্নি" থাকে।

সাধনা দ্বারা এ ভাব দৃঢ় ও স্থায়ী হয়। "সকলই তিনি; রূপ-রস-গন্ধ-ম্পর্শ-শন্ধ, ভাব-জ্ঞান-কর্ম এবং এ সকলের অতীত চৈত্য্য-স্বরূপ, আনন্দ-স্বরূপ—এ সমুদ্যই তিনি"—এই প্রকার চিন্তা করিতে হয়। চিন্তার ফলে তামস ও রাজস ভাব দূরীভূত হয় ও সাত্মিক সমতা আসে এবং তৎপর ভাবাতীত, গুণাতীত অবস্থা লাভ হয়। ইহাই সাধনার লক্ষ্য।

তাই, সকল সময়ে হুঁ সিয়ার থাকিতে হয়, যেন কথনও কোন কর্ম, কোন ভাব, কোন বস্তু আমাকে আন্দোলিত করিতে না পারে।

কৰ্ম্ম-ফল

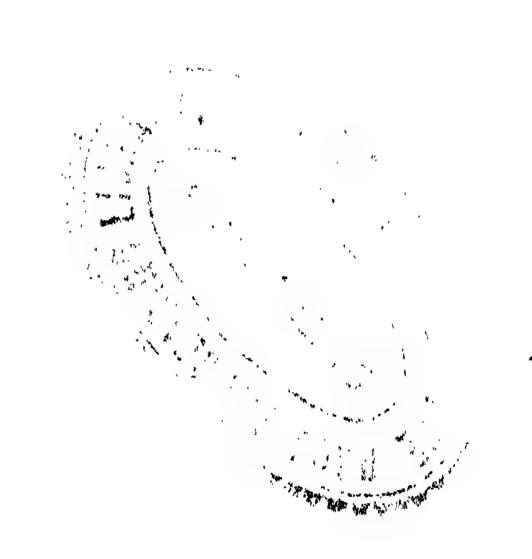
আরও একটা কথা মনে রাখিতে হয়। প্রত্যেক কর্মেরই ফল আছে। যথনই যে ভাব মনে আসে, যে কর্মই কর,—তা সামাগ্য হউক্ বা মহৎ হউক্, অগ্যে জাহ্বক্ আর নাই জাহ্বক্,—

# ८वन-वां शी

তার ফল ভোগ করিতে হইবে। যেমন কর্ম কর, যেমন চিস্তা কর, ফলও তেমনই হইবে। অত্যের দোষের নিমিত্তও যদি তাহার উপর বিরক্তি-ভাব মনে জাগে, তবে তৎফলে হঃথ আসিবেই। যেমন ভাব, তেমন লাভ।

স্বৰ্গাশ্ৰম;

00151'58



### নিরাপৎস্থ।

তিন পুতুল

একবার মহাবারুণী উপলক্ষে তিন সহোদর সম্দ্র-স্নান করিতে গিয়াছিল। তুপুর বেলা, একই সময়ে—এক শুভ মুহুর্ত্তে—তিন জনই জলে নামিল। কিন্তু ফল হইল কি ? সর্ব্যজ্যেষ্ঠ—চিনির পুতুল—আর ফিরিল না! শরীর পরিতাগ করিয়া—অনন্ত সমুদ্রে ক্ষুদ্র দেহ সমর্পনি করিয়া অনন্ত কালের জন্ম অনন্ত সাগরে মিশিয়া রহিল। মধ্যম—ন্থাক্ডার পুতুল—দেহ লইয়া—দেহের বহিরাকার লইয়া উঠিল বটে; কিন্তু সর্বাঙ্গ জলময়, ভিতর বাহির সর্ব্যক্ত জল। আর সর্বাক্ত করিল উত্তপ্ত পাথরের পুতুলটী—যেমনছিল, তেমনই রহিল;—তার ভিতরে এক বিন্দু জলও ঢোকে নাই; বাহিরে যা লাগিয়াছিল, তাও শীঘ্রই শুকাইয়া গেল।

বিষয়-পরায়ণ সংসারী লোক এই প্রস্তবের পুতুল;—
যতই তীর্থ-ম্নান ও দেব-মূর্ত্তি-দর্শন, শাস্ত্র-পাঠ ও উপদেশশ্রবণ করুক্ না কেন, কিছুই তাদের ভিতরকে সহজে
পরিবর্ত্তিত করিতে পারে না।

ভক্তি

কিন্তু, ভগবানের অনন্ত-করুণা-বলে যখন মানব ভক্তি-

ধনের অধিকারী হয়, তথন ভক্তির মাহাত্ম্যে, প্রস্তর বস্ত্রে পরিণত হয়, বস্ত্র চিনিতে পরিণত হয়, আর চিনি নিজের সমৃদয় ক্ষুদ্রত্ব বিসর্জন করিয়া, সর্ব্রগত অনন্ত বিশ্বরূপ ধারণ করে। একমাত্র ভক্তিই এই অসাধ্য সাধন করিতে সক্ষম।

নারদ যথন মুক্তি-লাভের নিমিত্ত কঠোর তপশ্চর্যায় নিযুক্ত ছিলেন, তথন একদা দৈববাণী ধ্বনিত হইলঃ—

"যদি অন্তরে-বাহিরে সর্বাত্র হরি বিরাজমান থাকেন, তবে আর তপস্থায় লাভ কি? যদি অন্তরে-বাহিরে কুত্রাপি হরি নাথাকেন, তবেই বা তপস্থা করিয়া ফল কি? স্থতরাং হে বৎস! ক্ষান্ত হও, তপস্থা পরিত্যাগ করিয়া হরি-ভক্তি লাভ করিতে সচেষ্ট হও। হরি-ভক্তির গুণেই অনস্ত আনন্দের অধিকারী হইতে পারিবে। অতএব আর কাল বিলম্ব না করিয়া জ্ঞান-সিন্ধু শঙ্করের নিকটে যাইয়া ভক্তি শিক্ষা কর।"

গীতাতে ভগবান বলিয়াছেন :—

"পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যা লভ্যম্বনগ্রয়া।"

যাহারা সোভাগ্যবলে প্রেম-কণিকার অপূর্ব্ব আস্বাদ অমুভব করিয়াছেন, তাঁহারাই বুঝিয়াছেন—প্রেম কি অমূল্য বস্তু; তাঁহারাই বুঝিয়াছেন—প্রেমের তুলনায় সমগ্র বন্ধাণ্ডের যাবতীয় ঐশ্বর্যা বৃথা এবং অকিঞ্চিৎকর। তাই, যখন মহাভক্ত রায়দাদের সাংসারিক অর্থ-কুচ্ছুতা দূর করিবার নিমিত্ত ভগবান বৈষ্ণব-বেশ ধারণ করিয়া তাঁহাকে

### (वन-वांगी

একথানা স্পর্শমণি প্রদান করিলেন, তথন প্রেম-বিজড়িত কঠে রায়দাস বলিয়াছিলেন, "ভক্তগণের নিকটে প্রেমময়ের চরণ-কমলই অমূল্য নিধি। হাদয়ের স্থান্ট ছর্গে আমি সেই অমূল্য নিধিকে স্যত্নে রক্ষা করিতেছি;—দিবসের আলোকে কিম্বা রজনীর অন্ধকারে কথনই কেহ তাহাকে চুরি করিতে পারিবে না। সেই অতুল সম্পত্তি আমার হাদয়-ভাণ্ডারে সঞ্চিত থাকিতে সামান্ত একথানা প্রস্তর লইতে যাইব কেন?" রায়দাস স্বচ্ছন্দ চিত্তে সাত-রাজার-ধন স্পর্শমণি প্রত্যাখ্যান করিলেন।

ভক্তি-লাভের উপায় এখন প্রশ্ন এই,—কেমন করিয়া ভক্তি লাভ করিব ? পাষাণ-হৃদয়ে কেমন করিয়া প্রেম-গঙ্গা প্রবাহিত হইবে ?

ভগবান বলিয়াছেন ঃ—

"ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেষূপজায়তে।
সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে॥
ক্রোধাদ ভবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ।
স্মৃতিভ্রংশাদ্ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশুতি॥"

বিষয় সম্বন্ধে যে নিয়ম, ভগবান সম্বন্ধেও সেই নিয়মই কার্য্যকারী হইবে। ভগবচ্চিন্তা করিতে করিতে ভগবানে আদক্তি জন্মিবে, আদক্তি হইতে তাঁহাকে পাইবার জন্ম ব্যাকুলতা জন্মিবে। ব্যাকুলতা জন্মিলেই বৈরাগ্যের উদয় হইবে। তাহা হইতে ভগবানের সহিত নৈকট্য—প্রেম আদিবে। প্রেমের ফলে বিষয়-শ্বৃতি দূর হইবে; এবং

সঙ্গল-কল্পনার সঙ্গে সঙ্গে সাংসারিক ভাল-মন্দ প্রভৃতির বিচারও বন্ধ হইবে। তাহার ফলে অহস্কার—জীবত্ব ঘুচিয়া যাইবে।

তাই, হর্বল মন্থয়গণের নিমিত্ত ভগবানের উপদেশ:

"অনহাচেতাঃ সততং যো মাং শ্বরতি নিত্যশঃ।
তন্তাহং স্থলভঃ পার্থ নিত্য-যুক্তন্ত যোগিনঃ॥"
সর্বাদা তাঁহাকে চিন্তা করিতে চেন্তা করিলে তিনিই
দ্য়া করিয়া সাধককে জ্ঞান-ভক্তির অধিকার প্রদান করেন।
আত্যাগী, ধর্মপরায়ণ শিবি রাজার উপাখ্যান জান
ত ? একদা শ্রেনর্মপী দেবরাজ কর্তৃক অন্নুস্থত হইয়া
কপোতরূপী অগ্নি ধর্মনিষ্ঠ শিবির নিকটে উপস্থিত হইলেন।
শিবি নিজের শরীর শ্রেনকে অর্পন করিয়া স্যত্বে
কপোতকে রক্ষা করিলেন। এই আত্মোৎসর্গের ফলে
শিবি-শরীর বিদীর্ণ করিয়া এক স্থপ্রসিদ্ধ লাবণ্যময় তন্ম

যে জ্যোতির্ময় মহীয়ান পুরুষের তেজে সকল প্রকাশিত ও তেজঃসম্পন্ন হয়, সেই স্বপ্রকাশ, সর্ব্রগত করুণা-নিধান বিশ্ব-বিধাতা উপযুক্ত সময়ে জ্ঞান-ভক্তির শান্তিময় বিমল জ্যোতিকে ধর্ম-পরায়ণ সাধকের নিকটে প্রেরণ করেন। মধু-লুরু সাধক তথন দেহ-মমতা বিসর্জ্জন করিয়া—তন্ত্ব, মন, ধন সকলই সম্পূর্ণরূপে ভগবৎ-পদে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত ও প্রশান্ত হ'ন। তথন—আত্ম-সমর্পণ সম্যক্

জন্মগ্রহণ করিল।

# **C**वफ-वां श

অনুষ্ঠিত হইলে, সাধক নশ্বর দেহের বিনিময়ে বিজ্ঞানানন্দ —প্রেমানন্দ—নিত্যানন্দ নামক মনোমোহন পুত্র-রত্ন লাভ করিয়া ধন্ত হ'ন।

কিন্তু একটা কথা আছে। কর্ত্তব্য কর্মাদি ত সম্পন্ন করিতেই হইবে। যথন হাতে কোন কাজ থাকিবে না, তথনই না হয় ভগবানকে চিন্তা করা চলে। যথন কর্ম করিব, তথন ভগবচ্চিন্তা কিরূপে করিব?

যদি তোমাদিগকে বলি, 'একটা বরফের পুতুল গঙ্গা-জলে দাঁড়াইয়া গঙ্গা-জল দিয়া গঙ্গা-পূজা করিতেছে'; তাহা হইলে কি তোমরা আশ্চর্যান্থিত হইবে? কিন্তু, ভাবিয়া দেখ, আমরা প্রত্যেকেই কি ঐ প্রকারের এক একটি বরফের পুতুল নই?

ভক্ত-কবি গাহিয়াছেনঃ—

"সে কোন্ জোছনা দেশ সইরে॥
যে দেশের অভিধানে, 'আমি' মানে 'তুমি'রে।
'তুমি' মানে 'আমি' বই অন্ত কিছু নাইরে॥
সাকার ডুবিয়া মরে নিরাকার চুপে।
নিরাকার ফুটে উঠে সাকার রূপে॥"

যদি এক অনস্ত ভগবান ব্রহ্মাণ্ডরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকেন; যদি ব্রহ্মাণ্ড তাঁহাতে অধিষ্ঠিত হয়, এবং তিনি প্রত্যেক জীবে—প্রত্যেক পদার্থে বিরাজ করেন; যদি তিনিই সকল শরীরে 'আমি' 'আমি' করেন, এবং প্রত্যেক শরীরে 'আমি' সাজিয়া নিজকেই নানাপ্রকারে 'তুমি'ও 'সে' বলিয়া থাকেন; যদি সমুদ্য শক্তি—সমুদ্য স্পানন—সমুদ্য পরিবর্ত্তন—সমুদ্য কর্ম তিনিই এবং তাঁহারই অভিব্যক্তি, ইহা ঠিক্ হয়; যদি তিনি ভিন্ন অপর কিছুরই অন্তিম্ব না থাকে; তবে সর্বাদা সর্বাত্র ব্রহ্ম-দর্শন অসম্ভব হইবে কেন?

গীতায় পড়িয়াছ:---

"ব্ৰহ্মাৰ্পণিং ব্ৰহ্ম হবিব্ৰহ্মাগ্ৰেমী ব্ৰহ্মণা হুতুম্। ব্ৰহ্মিব তেন গস্তব্যং ব্ৰহ্মকৰ্মসমাধিনা॥"

সকল বিষয় তিনি, সকল কর্ম তিনি, সকল ভাব তিনি—তিনি ভিন্ন যে কিছুই নাই—জগৎ তিনি, আবার জগৎ 'তিনি'ময়।

রামপ্রসাদ গাহিয়াছেনঃ—

"নগর ফের,—মনে কর, প্রদক্ষিণ খ্যামা মাকে। আহার কর,—মনে কর, আহুতি দেই খ্যামা মাকে॥ শয়নে প্রণাম জ্ঞান, নিজায় কর মাকে ধ্যান। যত শোন কর্ণপুটে, সুবই মায়ের মন্ত্র বটে॥"

এই প্রকার ধারণা করিতে করিতে বছত্ব একত্বে পরিণত হয়, সমতা ও শাস্তি হৃদয় অধিকার করে, শোক-মোহ চিরকালের জন্ম পলায়ন করে।

একত্বই কি প্রেম নহে? যেখানে একত্ব, সেইখানেই ভালবাসা; যেখানে দ্বিত্ব, সেইখানেই বিরোধ। তাই, যথন

### (वन-वांगी

সাধন করিতে করিতে একত্ব হাদয়ে বন্ধমূল হয়, তথনই প্রেম-গঙ্গার আবির্ভাবে মন নিত্যানন্দে ময় হইয়া য়য়। তথন সাধক কোলাহল-মুখরিত নগরেই থাকুন, আর জনমানব-শৃত্য গিরি-কন্দরেই বাস করুন; কর্মেই রত থাকুন আর সমাধি-স্থিতিই করুন; তিনি সর্বাদাই মনানন্দে ভগবানের পূজাই করিতেছেন। তাঁহার কাছে আর নবমী তিথি আসিতে পারে না—তাঁহার সন্ধি-পূজার শেষ হয় না।

তিনি যে কেবল নিজেই প্রেমময়ের পূজাপরায়ণ হন, তা নয়; তিনি দেখিতে পান,—সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড, প্রত্যেক অণু-পরমাণু প্রতিমুহুর্ত্তে ভগবানের পূজা করিতেছে। গঙ্গা-দেবী বরফে পরিণত হইয়া গঙ্গায় দাঁড়াইয়া গঙ্গা-জলে গঙ্গা-পূজা করিতেছেন! এ প্রেমপূজার—এ আনন্দলীলার বিরাম নাই—বুঝি আদি-অন্তও নাই!

স্বৰ্গাশ্ৰম ; ২৫/২/১৪ তৃঃথের মত বন্ধু, তৃঃথের মত সহায়, তৃঃথের মত হিতকারী আর কে আছে? কল্যাণময় ভগবানের দারা প্রেরিত হইয়া যথনই সে আমার নিকটে উপনীত হয়, তথনই যেন তাহাকে প্রীতির সহিত, আদরের সহিত সম্বর্দ্ধিত করিতে সক্ষম হই।

#### ত্বঃথের মত

কে আমাকে অনলস ও কর্মপরায়ণ করে? কে আমাকে নিপুণ ও শক্তিমান করিয়া তোলে? কে আমাকে অভিজ্ঞ ও বহুদর্শী করিয়া দেয়?

#### ত্বঃথের মত

কে আমাকে ধৈর্য্য এবং অধ্যবসায় প্রদান করে ? কে আমাকে শ্রদ্ধাবান, বীর্য্যবান ও উৎসাহসম্পন্ন করে ? কে আমার শক্তি-মন্দিরের গুপ্তদ্বার উদ্যাটিত করিয়া দেয় ?

## (वन-वांगी

#### হুঃথের মত

কে আমার প্রহরীর কার্য্য করে? কে আমার ভ্রম সংশোধন করে? কে আমার ভ্রম নিবারণ করে?

#### হু:থের মত

কে আমাকে সংযত করে ? কে আমাকে নির্শাল করে ? কে আমাকে সৎপথে প্রেরণ করে ?

### তুঃথের মত

কে আমাকে উদারতা ও সহামুভূতি শিক্ষা দেয়?
কে আমাকে পরার্থে আত্মদানে প্রেরণা করে?
কে আমাকে জীব-প্রেম, বিশ্ব-প্রেমে মাতোয়ার।
করিয়া ভগবংপদারবিন্দে উপনীত করায়?

### তুঃথের মত

কে আমার অভিমানকে থর্কা করে ? কে আমাকে ভক্তিমান ও সমর্পিত-চিত্ত করে ? কে আমাকে একাগ্র ও একনিষ্ঠ করিয়া দেয় ?

#### ত্ঃথের মত

क जागांक विठातवान ७ देवतागावान करत ?

কে আমাকে আমার ও জগতের স্বরূপ-বোধ
জন্মাইয়া দেয় ?
কে আমার কর্ত্তব্য-বৃদ্ধি জাগাইয়া দিয়া আমাকে
শাস্তি-পথে পরিচালিত করে ?

তুঃথের মত

কে স্থ-প্রাপ্তির হেতু হয়?
কে ত্বঃথ-বিনাশে সক্ষম?
কে শান্তিদান করিতে সমর্থ?

তাই,—যে কোন নামে, যে কোন রূপে, যে কোন বেশে, যে কোন অন্নচরের সহিতই সে আমার সমীপস্থ হউক্ না কেন, সর্বাদাই যেন তাহাকে সম্ভোষের সহিত, শান্তির সহিত গ্রহণ করিতে সমর্থ হই।

তুঃখই ধ্রুবকে নিত্য-পদ প্রদান করিয়াছে। তুঃখই প্রহলাদ-চরিত্রকে উজ্জ্বল করিয়াছে। তুঃখই যবন হরি-দাসকে বরণীয় করিয়াছে।

নল এবং রাম, সীতা এবং সাবিত্রী, যুধিষ্টির এবং হরিশ্চন্দ্র,—ত্বঃখই ইহাদিগের মহত্ব ঘোষিত করিয়াছে।

ত্বংথই সাধককে সিদ্ধ করে। ত্বংথই তপস্বীকে স্বাধি করে। ত্বংথই আমাদিগের ভগবৎ-স্বৃতি বজায় রাথে।

### (यम-वानी

কুন্তীদেবী বলিয়াছিলেন, "প্রভো! আমার তুঃখ-তুর্দ্দশার মেঘ কদাপি যেন অপসারিত করিও না।"

ভগবানের রূপায় যে স্থা-সমুদ্রের অধিকার লাভ করিব, তাহার তুলনায় জন্ম-জন্মান্তরের হঃখরাশিও তুচ্ছাতিতুচ্ছ এবং গোষ্পদাপেক্ষাও নগণ্য। তবে,— ধর্ম-লাভের জন্ম, শান্তি-লাভের জন্ম যে ছঃখ-ভোগ অনিবার্য্য, তাহা আমাকে নিরুৎসাহ ও পশ্চাৎপদ করিবে কেন ?

প্রারন্ধ ত ভোগ করিতেই হইবে। যতটুকু ঘৃঃথ ভোগ করিতেছি, ততটুকু প্রারন্ধ থণ্ডিত হইয়া যাইতেছে; আর সেই পরিমাণে আমি শান্তির দিকে, আনন্দের দিকে অগ্রসর হইতেছি। তবে আর তৃঃথাগমে আমি উৎফুল হইব না কেন ?

তিনিই যথন দকল সাজিয়াছেন, তিনিই যথন দর্বত্র রহিয়াছেন, তথন ছঃথের মধ্যেও কেন তাঁর প্রদন্ধ বদন— কেন তাঁর বরাভয়দায়িনী মধুর মূর্ত্তি দেখিব না ?

সকলই যখন **তাঁ**হারই রূপ, তখন বিশ্ব-মূর্ত্তির সেবক আমি কেমন করিয়া তুঃথকে প্রত্যাপ্তান করিব?

যে প্রেমময়ের দর্শনাভিলাষে আমি দিন-যামিনী প্রতীক্ষা করিতেছি, তাঁহার অগ্রদূতস্বরূপ তঃখরাশিকে কেন আমি সাদরে অভিনন্দিত করিব না?

যে মঙ্গলময়ের পাদমূলে আমি আত্ম-বিসর্জ্জন করিয়াছি,

# (वप-वांगी

তাঁহারই প্রেরিত তঃখাকার দর্শন করিয়া আমি বিষণ্ণ হইব কেন?

অমৃত-সরোবরের দিকে পিপাসার্গ্র আমি ব্যাকুল প্রাণে ছুটিয়াছি;—তঃখরূপ সামান্ত ধূলিকণা কোথায় আমার চরণে সংযুক্ত হইল, তা ভাবিবার, দেখিবার অবসর আমার কোথায়?

স্থময়ের স্থা-শ্বৃতি বক্ষে ধারণ করিয়া, প্রেমময়ের উপনেত্র চক্ষে ধারণ করিয়া যে বিশ্ব-মন্দিরে বিচরণ করিতেছে, তাহার নিকটে আর হঃথের হঃথত্ব কি? সমুদ্য হঃথ-কষ্টই যে তাহার নিকটে স্থথময়, মধুময় হইয়া যায়।

৺কাশীধাম।

**অভ্যা**দ ও বৈরাগ্য সর্কনিয়ন্তা বিশ্ব-বিধাতা—জ্ঞানময়, প্রেমময় এবং সর্কাণিজ্ঞান। সেই সর্কান্তর্য্যামী মঙ্গলময় সর্কাদাই আমাদিগের মঙ্গল সাধন করিতেছেন, সর্কাদাই আমাদিগকে মঙ্গলের পথে, মৃক্তির পথে পরিচালিত করিতেছেন। যাহাকে শুভ বলিতেছি, যাহাকে শুভ বলিতেছি,—আমরা বুঝি আর না বুঝি—সে সকলই আমাদের মঙ্গলের জন্ম। বুঝি আর না বুঝি, জানি আর না জানি, তিনি সর্কাদাই আমাদিগের সমৃদয় ভার বহন করিতেছেন, সর্কাদাই আমাদিগের প্রয়োজনান্তর্মপ সেবা করিতেছেন, সর্কাদাই আমাদিগকে তাঁহার আশ্রয়ে রাথিয়া রক্ষা করিতেছেন। তাঁহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া,—তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া,—দেহ-মনের সমৃদয় ভার তাঁহার প্রতি অর্পাণ করিয়া,—নিশ্চিন্ত ও নিরুদ্বেগ হইয়া তাঁর শান্তিময়ী চিন্তায় কাল কর্ত্তন করিতে থাকিব।

7

এই পত্রথানির মধ্যে অভ্যাস ও বৈরাগ্যের জস্ত বিভিন্ন প্রকারের বিচার আছে; তাহার সকলগুলিই প্রত্যেকের জস্ত নয়। বিভিন্ন প্রকৃতির সাধকের জস্ত বিভিন্ন প্রকারের বিচার গ্রহণীয়।

# **८**वन-वां श

আমাদের যা'-কিছু প্রয়োজন, তৎসমৃদয়ের উৎকৃষ্টতম ব্যবস্থা যথন তিনিই করিতেছেন, তথন আর আমাদিগের অন্ত কর্মের আবশ্রক কি? নিশি-দিন তাঁরই মহিমা স্মরণ করিব।

2

অভিমান-বশে যা করি, তাতেই বন্ধন-গ্রস্ত হই; তবে আর আমি অভিমানকে, কর্তৃত্ব-বৃদ্ধিকে প্রশ্রেষ দিব কেন ?

S

ভগবানই সকল কর্মের কর্তা। আমার আবার কর্ম কি? আমার আবার কর্তব্য কি? যদি কর্তব্য কিছু থাকে, তাহা একমাত্র ভগবৎ-শারণ।

8

সর্বাশক্তিমান বিশ্ব-সমাট কি মরিয়া গিয়াছেন? তিনি কি আমাকে বিশ্ব-রাজ্যের শাসন-ভার অর্পণ করিয়াছেন? তিনি কি আমা অপেক্ষা কম বৃদ্ধিমান এবং কম সমর্থ? জগতের প্রতি কি তিনি আমা অপেক্ষা কম প্রেমসম্পন্ন?

### (बन-वांगी

তবে,—কেন আমি বিশ্ব-রাজ্যের ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন-প্রয়াসী হইব ? কেন আমি অভিমান-বশে পাষণ্ড-দলনে বদ্ধ-কটি হইব ? কেন আমি নিজের কর্ত্তব্য বিশ্বত হইয়া জগতের শাস্তিভঙ্গ করিব ?

Û

আমার উপরে এবং অন্তের উপরে—সমগ্র জগতের উপরে স্থ-ছংথের, ভাল-মন্দের ঘাত-প্রতিঘাত অবিরাম চলিতেছে। কে ইহাকে নিবারণ করিবে? কে ইহার গতিকে বিন্দুমাত্রও পরিবর্ত্তিত করিবে? র্থাই আমার চাঞ্চল্য, র্থাই আমার দান্তিক যত্ন। একটা সামান্ত পিপীলিকা-দংশনে, একটা সামান্ত কোড়ার যন্ত্রণায় আমি কাতর হই; আমার আবার শক্তির অভিমান? যে সর্বাদা অপরের ভয়ে ভীত ও সম্ভন্ত, যে সর্বাদা অপরের অন্তর্থহ-লাভের প্রয়াদী, দেই আমার আবার শক্তির অভিমান? যে নিজকে নিজে রক্ষা করিতে পারে না, যে ইচ্ছা করিলেই নিজের শরীর ও মনের মন্দটুকু দূর করিতে সমর্থ হয় না, যার ইচ্ছার বিক্লকে সর্বাদাই সকল কর্ম সম্পন্ন হইতে পারে, দেই আমার আবার কর্ড্ডাভিমান? দূর হউক্ আমার অভিমান-প্রস্ত কর্ম সমৃদন্ন। যার

অঙ্গুলি-সঞ্চালনে অনস্ত বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড সর্বাদা পরিচালিত হইতেছে, তাঁহাতে আত্ম-বিসর্জন করিয়া তন্ময় হইয়া থাকিব।

Y

পাহাড় ছাড়িয়া বালির বাঁধের উপর দালান তুলিব কেন? ভগবানকে ছাড়িয়া জগতের উপর নির্ভর করিব কেন?

9

মিছ্রি ফেলিয়া কে গুড় থাইবে? ভগবৎ-শ্বরণ মুক্তি-প্রদ, বিষয়-শ্বরণ বন্ধন-প্রদ। ভগবৎ-শ্বরণ পরিত্যাগ করিয়া আমি বিষয়-শ্বরণ করিব কেন?

5

সমৃদয় ভোগ্যবস্ত একত্রিত হইয়াও যথন আমাকে ব্রহ্মানন্দের সমান স্থথ দান করিতে পারে না, বিষয়ারণ্যে ভ্রমণ বন্ধ না হইলে যথন ব্রহ্মানন্দ মিলিবে না, তথন ভগবচ্চিস্তা পরিত্যাগ করিয়া আমি বিষয়-বাসনা করিব কেন?

## (वन-वांगी

অভীতের অনস্ত জন্মে ত কত বিষয়-সেবাই করিয়াছি, কিন্তু তাহার ফলে ত জন্ম-বন্ধ ঘোচে নাই। তবে আর এ জন্মে বিষয়-সেবা-নিরত থাকিয়া শাস্তি-নাথের সেবা পরিত্যাগ করিব কেন ?

50

আমার মন যখন একটি-মাত্র পদার্থকেও আশ্রয় দান করে, তখন দশ দিক হইতে পঞ্চাশটি পদার্থ মুখ ব্যাদান করিয়া তাহাকে গ্রাস করিতে আইসে। তবে আর আমি বিষয়-গত-চিত্ত হইয়া হৃদয় হইতে হৃদয়ের ধনকে তাড়াইয়া দিব কেন ?

22

অনিত্য বিষয়ে যার সন্তোষ, তার নিত্যানন্দে প্রয়োজন কি? নিত্যানন্দের প্রয়োজন-বোধ যাহার নাই, তার শান্তি লাভের সম্ভাবনাই বা কি? আমি ক্ষুদ্র বিষয়ে লুক্ক হইয়া ভূমানন্দকে পরিত্যাগ করিব কেন?

52

যেটুকু স্থ্য, যেটুকু শান্তি পাইতেছি, তাহা যাঁহার ৫৮

# (वन-वानी

নিকট হইতে পাইতেছি; ত্বংখ-কষ্টময় সংসার-পথে যিনি
আমার একমাত্র আশ্রয় ও অবলম্বন; যিনি সর্বাদা কোলে,
করিয়া আমাকে রক্ষা করিতেছেন; যিনি সর্বাদাই আমাকে
শান্তির পথে পরিচালিত করিতেছেন; সত্য-লাভের পক্ষে
আহার কপাই আমার একমাত্র আশার স্থল; যাহার কর্ষণা
আমি কতবার উপলব্ধি করিয়াছি; যিনি আমার আপনার
হইতেও আপনার; সেই অন্তর্যামী হৃদয়-দেবতাকে বিশ্বত
হঠিয়া আমি কোন্ প্রাণে বিষয়-পঞ্চককে হৃদয় দান করিব ?

70

যাহার প্রসাদে শুভবৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছি, যাঁহার কুপায়

শাধন-পথে অগ্রসর হইতেছি, তাঁহার-ইচ্ছায়-কিছু-সিদ্ধাইও-সাংসারিক-স্থ-স্থবিধা লাভ করিয়া তাঁহাকেই ভুলিয়া
ধাকিব ?

58

ভোগ যখন অশান্তি দূর করিতে পারে না, ত্যাগই

যখন শান্তি-লাভের একমাত্র উপায়, তখন আমি ত্যাগী
না হইয়া ভোগী হইব কেন ?

### (यम-वांगी

যেমন কর্মা, তেমনই মজুরি। তবে ভজন ছাড়িয়া অন্ত কর্মো প্রবৃত্ত হইব কেন ?

36

আমার অসৎ কর্ম ও অসৎ চিস্তা যেমন আমাকে অবনত করে, তেমন জগৎকেও ক্ষতিগ্রস্ত করে; তবে কেন আমি আত্ম-চিস্তা-পরাজ্মুথ হইয়া বিষয়-বাসনায়, দেহ-বাসনায়, স্বার্থ-বাসনায় নিযুক্ত হইব ?

59

ব্রহ্মথই আমার স্বরূপ, ব্রহ্মথেই আমার পূর্ণত্ব, ব্রহ্মেই আমার স্থিতি, ব্রহ্মেই আমার আমিত্ব, ব্রহ্মথেই আমার মুক্তি। তবে কেন আমি আত্ম-বিশ্বত হইয়া পঞ্চতকে 'আমি' বলিয়া প্রতারিত হইব ?

74

যে অন্তঃকরণ লাভ করিয়াছি, ভগবচ্চিন্তাতেই ইহার সার্থকতা। যে শরীর প্রাপ্ত হইয়াছি, ভগবানের সেবাতেই ইহার সার্থকতা। তবে কেন আমি ধর্মনিষ্ঠ না হইয়া পশু-বৃত্তিতে মানব-জীবন কর্ত্তন করিব ?

79

মৃত্যু-কালের চিন্তা পরকালকে নিয়ন্ত্রিত করিবে। কথন মৃত্যু আসিবে, তাহারও স্থিরতা নাই। বিষয়-চিন্তার দহিতই আমাকে যদি সে গ্রাস করে, তবে ত ভবিশ্বৎ অন্ধকারময়! তাই, বর্ত্তমান কালে কিছুতেই আমি ভগবানকৈ ভূলিতে পারিব না।

20

এখন যদি বিষয়-চিন্তা করি, তবে সেই চিন্তার অভ্যাসে
মৃত্যুকালে আমার মন বিষয়াকার ধারণ করিতেও ত পারে। তাই, বিষয়-চিন্তা সর্বাদাই বর্জনীয়।

२ऽ

পবিত্র জীবন যাপন করিতে পারিলে অকুতোভয়ে, হাসিতে হাসিতে, আনন্দের সহিত মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে পারিব। তবে আমি কেন সর্বদা 'শুদ্ধমপাপ-বিদ্ধম্' নিরঞ্জনে মনঃসমাধান করিব না ?

## **C**वन-वांगी

একাই সংসারে আসিয়াছি, একাই সংসার হইতে বিদায় লইব। অন্তোর সহিত সম্বন্ধ পাতাইয়াই এই অশান্তির জাল প্রস্তুত করিতেছি। মোহ-জাল ছিন্ন হউক্ আসক্তির বন্ধন মোচন হউক্, আমি শান্ত-মনে আত্ম চিস্তায় রত হই।

२७

কেহ ভাল বা মন্দ, তাতে আমার কি আসে যায়।
আমি কেন র্থা সে চিন্তায় আত্মহারা হইব? আফি
সর্বাদাই আত্ম-দেবের পূজায় নিযুক্ত থাকিব।

28

ভগবানই সকল সাজিয়াছেন, তিনিই সকল করিতে-ছেন। তবে আর সমালোচনা কেন? তবে আর মনের চাঞ্চল্য কেন? তবে আর অভিমান-প্রবাহ কেন? তবে আর মন সমরস থাকিবে না কেন?

2 4

"সর্বাং থৰিদং ব্রহ্ম।" এক তিনিই আছেন। তিনিই ৬২ সকল। সকলই তিনি। তবে আর জগৎ আমার সাধনপথে কিরূপে দাঁড়াইবে? তবে আর আমার সর্বাদা ব্রহ্মস্মরণ কেন অসম্ভব হইবে? যথনই যে বিষয়ে মন যাইবে,
তথনই তাহাকে ব্রহ্মময় মনে করিয়া মনকে ভগবন্ময়
করিব।

રહ

তাঁর জগৎ লইয়া তিনি যেমন ইচ্ছা খেলুন। তা লইয়া আমি মাথা ঘামাইব কেন? আমি কেবল তাঁকে ডাকিব, তাঁকে ভাবিব, তাঁতে ডুবিয়া যাইব।

२१

জগতের আবার গুরুত্ব কি? জাগতিক ব্যাপারের জন্ম আমার অশান্তি উপস্থিত হইবে কেন? সর্ব্বত্র ভগবানের রসময় লীলা-বিলাস দর্শন করিয়া অন্তুদিন তাঁহাতে ভূবিয়া থাকিব।

२५

যথনই কর্ম-প্রবৃত্তি জাগে, যথনই চিন্তা-তরঙ্গ মনকে আলোড়িত করে, অমনি সে প্রবৃত্তির বেগ, সে তরঙ্গের

## **C**वन-वानी

চাঞ্চল্য আত্ম-চিন্তা দারা বন্ধ করিব না কেন ?

२व

যদি কথনও বিষয়-ব্যবহার করিতেই হয়, বিষয়ের বিষয়ের বর্জন করিয়া, বিষয়ে ভগবদর্শন করিয়া, বিষয়-ব্যবহারের সঙ্গে সঙ্গেই ভগবৎ-পরায়ণ হইব।

90

বর্ত্তমানের সঙ্কল্প-কল্পনা, বর্ত্তমানের বিষয়-গ্রহণ কেবল যে বর্ত্তমান কালকেই নষ্ট করে, তা নয়; ভবিষ্যতের সাধন-ভজনেরও অন্তরায় হইবে। তাই, অন্তঃকরণকে, ইন্দ্রিয়-গুলিকে সর্ব্বপ্রথত্বে বশীভূত করিয়া, অন্তর্ম্থ করিয়া সর্বাদা ভগবানের ধ্যান করিব।

607

আমি ত "নিত্যঃ সর্বাগতঃ স্থাণুরচলোহয়ং সনাতনঃ।" আমি ত কথনও কিছুই করি না। "গুণা গুণেষু বর্ত্তন্তে।" কর্মের সহিত আমার কি সম্পর্ক? যাহা হয় হউকু।

## বেদ-বাণী

কর্ম-চিন্তায় চঞ্চল হইয়া আমি ধর্ম-চিন্তা পরিত্যাগ করিব কেন?

७३

অনন্ত শরীর, অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড আমার মধ্যে মায়া-বশে স্পন্দিত হইতেছে। ইহাদের সহিত আমার কি সম্বন্ধ? এগুলি আমার মধ্যে থাকিয়াও নাই। আমি নির্বিকার প্রমাত্মা।

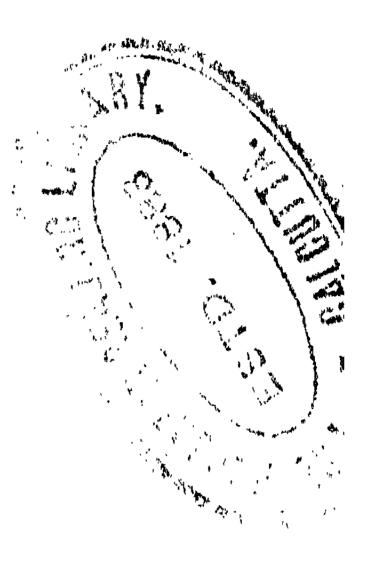


রজ্জতে যেমন সর্প-ভ্রম, ব্রন্ধেও তেম্নি জগদ্ভ্রম হইতেছে। জগতের আবার সত্যতা কি? সত্য-ভাবনা পরিত্যাগ করিয়া মিথ্যা-ভাবনা করিব কেন?

98

আমি শরীর নই, আমি আত্মা। তবে আর আমি দেহ-বাসনায় অস্থির হইয়া আত্ম-চিস্তা বিসর্জন দিব কেন?
৩৫

যথন আমি ব্রহ্মনিষ্ঠ থাকি, তথন আমি কি মহান্!



### (वन-वानी

আর যথন বিষয়াসক্ত হই, তথন চৌদ্দ-পোয়া-পুটুলিতেআবদ্ধ আমি কত ক্ষ্ত্র, কত তুর্বল, কত তুর্দ্দশাপর!
তবে আর আমি নিজকে নিজে ছোট করিব কেন? নিজের
পায়ে নিজে কুছুল মারিব কেন? 'বড় আমি' না হইয়া
'ছোট আমি' হইব কেন? চৈতন্ত্র-স্বরূপ না হইয়া
বিষয়ের দাস হইব কেন ?

99

ব্যক্তি-বিশেষকে সম্ভষ্ট করিবার জন্মই কি আমি জন্ম-গ্রহণ করিয়াছি? তবে আমি লোক-রঞ্জনের নিমিত্ত শ্রেষ্ঠতম কর্ত্তব্য ধর্মনিষ্ঠাকে পরিত্যাগ করিব কেন ?

9

সংসারে যাহাদিগকে 'আপন' বলিয়া জানিতাম, তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যে আমি প্রেমময়ের অন্নসন্ধানে
বহির্গত হইয়াছি, সেই আমি আবার কোন্ মুখে, কোন্
উদ্দেশ্যে, কোন্ বিবেচনায় দেহ-স্থের জন্ত, যশ-মানের
জন্ত, লোক-রঞ্জনের জন্ত নানা বিষয়ে মনোযোগী হইয়া
লক্ষ্য-ভ্ত হইব ?

সর্বাস্থ-দক্ষিণ বিশ্বজিৎ-যজ্ঞ সম্পাদনে ব্রতী হইয়া যে আমি মৃত্যুঞ্জয়ী হইবার আশা করিতেছি, সেই আমি এক যত্ত কৌপীনের অপহরণে চঞ্চল হইব কেন, প্রতিপত্তির ইচ্ছায় ব্যতিব্যস্ত থাকিব কেন, লাঞ্ছনার ভয়ে সশঙ্ক রহিব কেন, ক্ষণিক আরামের লোভে ছুটাছুটি করিব কেন, বন্ধু-বিয়োগে কাতর হইব কেন, সমুদয় জাগতিক ব্যাপারে উদাসীন থাকিয়া শাস্ত মনে ভগবচ্চিস্তা করিতে পারিব না কেন?

EQ

তুংখ, দৈন্ত সংসারে অপরিহার্য। যত সহ্ করা যায়, ততই তুংখের তুংখন্ব কমিয়া যায়। যত অন্থির হইবে, ততই তুংখের তুংখন্ধপত্ব বাড়িবে। তবে আর আমি তুংখ-চিন্তায় অধীর হইয়া নিত্য-চিন্তা বিসর্জন করিব কেন?

80

অমৃতত্ব-লাভই যখন আমাদিগের লক্ষ্য, ভগবদ্ধনিই যখন মানব-জীবনের শ্রেষ্ঠতম অধিকার, শান্তি-লাভের চেষ্টাই যখন আমাদের সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য এবং পরম পুরুষার্থ, তথন সামান্ত ত্বংথ, কষ্ট এবং অস্ক্রবিধার ভয়ে কেন

#### (वप-वानी

আমি ভগবচিচন্তা বর্জন করিয়া ক্ষণিক স্থথের চেষ্টায় নিযুক্ত হইব?

82

কোন্ কর্ম ধর্ম অপেকা বড়? কোন্ কর্ম সাধন অপেকা অগ্রে নিম্পান্ত ? তবে, এখনই আমার সম্মুখে সাধনের যে স্থযোগ ও স্থবিধা উপস্থিত, তাহার সদ্ব্যবহার না করিয়া বর্তুমান সময়ে আমি অন্ত কর্মে প্রবৃত্ত হইব কেন ?

88

বর্ত্তমানে সাধনের যে স্থযোগ আছে, তাহা যে ভবিশ্বতে মিলিবে, তার নিশ্চয়তা কি? তবে আর সাধন-ভজন ভবিশ্বতের জন্ম রাথিয়া এখন বিষয়-কর্ম্মে মনোনিবেশ করিব কেন?

80

শান্তি-লাভই যদি আমার জীবনের লক্ষ্য হয়, লক্ষ্য-সিন্ধির জন্ম যদি আমার একান্তিক বাসনাই থাকে, তবে আমি লক্ষ্য-সিদ্ধির প্রতিকূল কর্মে নিযুক্ত হইয়া সাধনার— সিদ্ধি-লাভের বিম্ন ঘটাইব কেন ?

88

ধর্ম-লাভ করিবার পূর্বে অন্ত কর্মে আমার কি অধিকার, অন্ত কর্মে আমার কি প্রয়োজন ?

80

এই মুহূর্ত্তে ভগবানের নাম না করিয়া আমি অন্ত কথা বলিব কেন? এখন ভগবানের রূপ না দেখিয়া অন্ত রূপ দেখিব কেন? বর্ত্তমানে ভগবানের মাহাত্ম্য চিন্তা না করিয়া বিষয়-চিন্তা করিব কেন?

86

যথন অন্তের দোষের দিকে দৃষ্টি পড়ে তখন কেন আমি নিজের দোষ দর্শন করিব না, কেন আমি নিজে নির্দোষ হইয়া ভগবানের সাক্ষাৎকার-লাভের অধিকারী হইব না ?

কপটতা ধর্ম-সাধনের প্রধান অন্তরায়। তবে কেন্
আমি চতুরতার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ভগবান হইতে দুরে
সরিয়া যাইব?

86

কেন আমি শাস্ত্রের মর্য্যাদা লজ্জ্বন করিব ? কেন আমি শাস্ত্রালোকে—সাধনালোকে সমগ্র জীবনকে উদ্ভাসিত না করিব ? কেন আমি মিথ্যা জগতের মায়াময় পদার্থ-গুলিতে কোতৃহলসম্পন্ন হইব ? কেন আমি ঋষি-মুনিগণের উচ্চাদর্শের অমুকরণ না করিব ? কেন আমি শ্রেষ্ঠতম পদবীতে আরোহণের চেষ্টা না করিব ? কেন আমি রোগ ও শোকে, বাধা ও বিম্নে, ভয় ও সংশয়ে, আলস্ত ও সাময়িক অকৃতকার্য্যতায় উদ্বমশৃত্য হইয়া সিদ্ধিলাভের পূর্ব্বেই সাধন-সমর পরিত্যাগ করিব ? সেই আফলোদয়-কর্মা টিট্টভের \* মত, অধ্যবসায় সহকারে, আমিও কেন সকল সময় যথাসাধ্য ধর্ম-সাধনে অতিবাহিত

<sup>\*</sup> এক টিটিভ-দম্পতি একবার বিদেশে যাইবার সময়ে তাহাদের ডিম-গুলি সমুদ্রের তীরে এক গর্ত্তে রাথিয়া গিয়াছিল। ডিমগুলি সমুদ্র ভাঙ্গিয়া ফেলিতে পারে, টিটিভীর এই আশঙ্কা বুঝিয়া টিটিভ সমুদ্রকে শুনাইয়াই বলিয়া গেল, সে তাহা হইলে সমুদ্র শোষণ করিবে নিশ্চয়। সমুদ্র কিন্তু কোতৃহলী হইয়া ডিমগুলি লুকাইয়া রাখিল। কিছু দিন

না করিব ? কেন আমি শ্রদ্ধা-হীন, বীর্য্য-হীন, ধৈর্য্য-হীন, উৎসাহ-হীন হইব ?

82

সময় কম, কাজ অনেক। আমার কি অন্ত দিকে মন দিবার অবসর আছে?

( o

স্বৰ্গাপ্ৰম;

পরে ফিরিয়া আসিয়া টিট্রিভ ডিম না পাইয়া রাগে তার কথামত সমুদ্র শোষণ করিবার জন্ম ঠোঁটে করিয়া এক এক বিন্দু জল লইয়া তীরে ফেলিতে লাগিল। টিট্টিভী শোকাচ্ছন্না হইলেও অবিলম্বে আসিয়া স্বামীর সহায়তা আরম্ভ করিল। কতক্ষণ পরে একঝাক চড় ই পাখী আসিয়া এই কাণ্ড দেখিয়া প্রথমে বিশ্বয়ে হাসিয়া উঠিল, কিন্ত পরক্ষণেই দব শুনিয়া জাত-ভাইদের প্রতি কর্দ্তব্য করিবার জস্ম গন্তীর ভাবে তাহাদের কাজে যোগ দিল। এই রকম করিয়া ছোট বড় অনেক পাখী ঝাঁকে ঝাঁকে আসিয়া তাহাদের সাহায্যে লাগিয়া গেল। সকলের সনবেত-চেষ্টায়ও যে জল উঠিতেছিল, তা'তে সমুদ্রের ভারী আনন্দ হইতেছিল। এমন সময়ে বিহঙ্গমরাজ মহাবল গরুড় আকাশ-পথে যাইতে যাইতে এই ব্যাপার দেখিয়া নামিয়া আদিলেন এবং সমস্তটা শুনিয়া টিট্টিভের সত্যপ্রতিজ্ঞতা, আত্মশক্তির উপর শ্রদ্ধা এবং অধ্যবসায় দর্শনে অত্যন্ত প্রীত হইয়া পক্ষী-জাতির অবমাননার সমুচিত সাজা দিবার জন্ম সমুদ্র-শোষণ আরম্ভ করিলেন। সমুদ্র ভয়ে ডিমগুলি টিট্রিভকে ফিরাইয়া দিয়া ক্ষমা চাহিয়া তবে গরুড়কে নিরস্ত করিয়া শাপনাকে বাঁচাইল।

বিজ্ঞানীর অবস্থা

স্বয়ঞ্জোতি চিমাণির দিবা প্রকাশে যে সকল ভক্তিমানের হাদয়-কন্দর উদ্রাসিত হয়, তাঁহারা সমগ্র বিশ্বকেই এক 'নব রাগে রঞ্জিত' দর্শন করেন। নিরঞ্জনকে সর্বত্ত প্রাপ্ত হইয়া তাঁহারা নির্মাণ হন; তাঁহাদিগের চক্ষে জগংও নির্মাল হইয়া যায়। তাঁহাদিগের নিকটে পাপ নাই, দোষ नारे, विषय नारे। छाँशामित निकरि ममूनय जनरे शाक-वाति, नमूमय खन्टे तृन्मात्रगा, नमूमय जीव-শतीत्रहे (मव-বিগ্রহ এবং সমুদ্য ব্রহ্মাণ্ডই ভগবানের মন্দির। মহাত্মা অর্জুনদাসের নাম শুনিয়াছ। আমরা যাহাকে ভাল বলি, আমরা যাহাকে মন্দ বলি, এমন সহস্র সহস্র নর-নারী তাঁহারও দৃষ্টি-পথে পতিত হইয়াছে, কিন্তু তিনি তাহাদের মধ্যে দোষ-গুণ দেখেন নাই। তিনি দেখিতেন—প্রত্যেক হৃদয়েই তাঁহার প্রিয়তম বিরাজমান রহিয়াছেন। তাই, যথনই কোন মানব-মূর্ত্তি তাঁহার নয়ন-গোচর হইত, তথনই তিনি প্রেমার্জহদয়ে তাহার সম্মুখে আরতি করিতেন। তিনি অমুভব করিতেন—এক অন্তর্য্যামী ভগবানই সকল শরীরে শরীরী, দকল দেহের কর্তা এবং দকল ইন্দ্রিয়ের

নিয়ামক। এই সকল মহাপুরুষ কেবল যে জীব-শরীরেই ভগবানের প্রকাশ উপলব্ধি করেন, তা নয়; তাঁহারা জড়ের মধ্যেও চৈতন্ত্য-স্বরূপকে প্রাপ্ত হন। মহাত্মা-তুলসীদাস-বংশাবতংস স্বামী রামতীর্থজী লিখিতে লিখিতে হস্তস্থিত পেন্সিলটীর দিকে তাকাইয়া ভাবে বিভোর হইতেন এবং সেইটিকে বারম্বার চুম্বন করিতে থাকিতেন। এই যে অনন্ত কর্ম-স্রোত, এই যে অনন্ত ভাব-প্রবাহ,---এ সকলকে তাঁহারা প্রেমময়ের লীলা-বিলাস বলিয়াই অবগত হন। কর্মের মধ্যেও বিশ্বরূপকে পূর্ণরূপে অন্নভব করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন বলিয়াই, গাজীপুরের মহাত্মা পওহারী বাবা যেরূপ প্রেমের সহিত, যেরূপ মনোযোগের সহিত ভজন করিতেন, ঠিকৃ তেমনই প্রেম, তেমনই মনোযোগের সহিত থালা-বাটীও পরিষ্কার করিতেন। এই বিজ্ঞানবান মুনিগণের প্রজ্ঞা-নেত্র সর্ব্বদাই সর্ব্বাধার অবিনাশী চৈতন্ত্র-দেবের উপর ক্রস্ত-দৃষ্টি থাকে। তাঁহারা দেখিতে পান—ধীর, স্থির, শান্ত চিৎ-সমুদ্রের ভিতরে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড, অনন্ত পরমাণু-পুঞ্জ, অনন্ত শরীর, অনন্ত ভাব সর্বদা ক্রীড়া করিতেছে। তাঁহারা বোধ করেন যে ঐ নিত্য, সর্বগত চিৎ-সমুদ্রই স্ব-ম্বরূপে সর্বাদা পূর্ণরূপে বিরাজমান থাকিয়াও স্বীয় অনন্ত-শক্তি-বলে এই অনিত্য, অস্থির নাম-রূপাত্মক জগৎরূপে প্রকাশিত হইয়াছেন। তাঁহারা জানেন যে বিশ্বকর্মা ভগবানই সকল যন্তের যন্ত্রী, সকল শরীরের কর্ত্তা

এবং সকল কর্মের নিয়ন্তা। তাঁহারা অন্তত্ত করেন—
তিনিই সকল শরীরে বজা, তিনিই সকল শরীরে শ্রোতা,
তিনিই সকল শরীরে ভোক্তা এবং তিনিই সকল শরীরে
জ্ঞাতা এবং দ্রষ্টা; একমাত্র তিনিই ছিলেন, একমাত্র
তিনিই আছেন, একমাত্র তিনিই থাকিবেন; তিনি ভিন্ন
অন্ত কিছু কথনও ছিল না, তিনি ভিন্ন অন্ত কিছু এখনও
নাই এবং ভবিশ্বতেও থাকিবে না; যা কিছু, সকলই
তিনি, সকলই তাঁর, সকলই তাঁহাতে এবং তিনিই সকলে।

বিজ্ঞান সাধন-লভ্য এই যে উপলব্ধি, এই যে অপরোক্ষাত্বভূতি, ইহা মহাপুরুষগণ জন্মকালেই প্রাপ্ত হন না। তাঁহারাও তোমার
আমার মতই থাকিয়া সাধন-সহায়ে পরিশেষে জ্ঞান-প্রেমের
উচ্চতম পদবীতে আরোহণ করিয়া থাকেন। মহাত্মা
বিজয় কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয় একদিন বলিয়াছিলেন,
"আমিও তোমাদেরই মত ছিলাম। আমারও কত তুর্বলতা
ছিল। কিন্তু সাধন করিতে করিতে ভগবানের কুপা লাভ
করিয়াছি। এখন এমন অবস্থায় আছি যে পূর্ব্বের
তুর্ব্বলতাগুলি কেমন করিয়া আমার মধ্যে ছিল, তা ভাবিতেও এখন বিশায় হয়। সাধন-বলেই আমি এরপ হইতে
পারিয়াছি; সাধন বলে তোমরাও এইরপ হইতে
পারিবে।" উৎসাহের সহিত সাধন করিতে হইবে, সিদ্ধি
লাভ পর্যান্ত সাধনে লাগিয়া থাকিতে হইবে। উপরোক্ত
ভাগ্যবানদিগের হৃদয়-পৃষ্কজ প্রেম-প্রবাহের মধুম্য প্লাবনে

সাধন নিরবচ্ছিন্ন হওয়া চাই যেদন ভাবে অভিষিক্ত হইয়াছিল, আমাদিগের হৃদয়কেও যদি তেমন ভাবে প্রেম-রসে আপ্লুত করিতে চাই, তবে উইাদিগের প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত সত্য-শ্বরপকে দিবানিশি অন্থ্যান করিতে হইবে। তাঁহাকে ভাবিতে হইবে, তাঁহাতে ডুবিতে হইবে, তাঁহার মধ্যে নিজকে হারাইয়া ফেলিতে হইবে। কুকুর যথন ফটি লইয়া পলায়ন করিতেছিল, তথনও বামদেবের \* স্ক্তি-ব্রহ্ম-দৃষ্টি অব্যাহত ছিল বলিয়াই সে দিন তাঁহার জীবন চিরকালের তরে ধ্য় হইয়াছিল। পক্ষান্তরে, যে দিন রামদাস শ মহিষ-মূর্ত্তিতে

<sup>\*</sup> দিনমান তপস্থায় যাপন করিয়া সন্ধায় বামদেব ভগবানকে ভোগ নিবেদন করিয়া প্রদাদ পাইতেন। এক সন্ধায় ভোগের জন্ম রুটিতে যী মাথিতেছিলেন, এমন সময়ে একটা কদাকার কুকুর আসিয়া এক-খানা রুটি লইয়া পলাইয়া গেল। ক্রটিখানাতে ঘী মাথান হইয়াছিল না; বামদেব ঘী'র ভাঁড় হাতে করিয়া কুকুরের পিছন পিছন দোড়াইতে লাগিলেন আর বলিতে লাগিলেন "ওরে! দাঁড়া, ঘীটা মাথিয়ে দেই।" কিছুদূর গিয়া আর কুকুর দেখা গেল না। বামদেবের সম্মুথে প্রসম্মন্তি তাঁহার উপাস্থা দেবতা, শ্মিতমুথের একপ্রান্তে ক্রটিখানা রহিয়াছে। দেবতা আশীর্বাদ করিয়া বলিলেন, "বামদেব! তোমার সাধনা পূর্ণ হইয়াছে, তুমি সর্ব্রুতেই আমাকে তুলারূপে ভালবাসিতে শিথিয়াছ।"

<sup>†</sup> একদা সাধু রামদাস আপন আশ্রমের নিকটেই মহাল্মা তুলসীদাসের দর্শন লাভ করিয়া তাঁহাকে ধরিয়া পড়িলেন, "মহারাজ! আমাকে
রূপা করিয়া ভগবানকে দেখাইতে হইবে।" তুলসীদাস কহিলেন
"আচ্ছা কাল তুপুরে ভগবান তোমার আশ্রমে যাবেন।" রামদাস

ভগবদর্শন করিতে অসমর্থ হইয়াছিলেন, সেই দিন
সমীপাগতা রূপাময়ী সোভাগ্য-লক্ষ্মীর প্রসন্নতা লাভে বঞ্চিত
হইয়া কি পরিতাপেই না দগ্ধ হইয়াছিলেন! তাই
বলিতেছি, যদি জীবনকে রুতার্থ করিবারই বাসনা থাকে,
তবে একটু সময়ও নষ্ট করিতে হইবে না। সর্ব্বদাই
ভগবচ্চিন্তা করিতে হইবে, সর্ব্বদাই কোন না কোন
প্রকারে ভগবানে মন লাগাইয়া রাখিতে হইবে।

ान|धन

যদি কথনও ভাগ্যবলে কোন তত্ত্বদশী প্রেমিকের সঙ্গলাভ করিতে পার, তাঁহার সেবা কর এবং তাঁহার নিকট
হইতে ভগবানের মাহাত্ম্য শ্রবণ কর। উহার চরণোপান্তে

আশ্রমে আদিয়া কতরকম করিয়া আশ্রম দাজাইলেন এবং ভগবানের প্রসাদ পাইবার জন্ম দকলকে নিমন্ত্রণ করিয়া আদিয়া বিবিধ ভোগ দজার প্রস্তুত করিলেন। এদিকে তো পরদিন প্রপুর প্রায় অতীত হইয়া গেল, ভগবান আর আদিতেছেন না! রামদাদ উৎকঠিত হইয়া গরবাহির করিতেছেন, এমন দময়ে চীৎকার উঠিল, এক মহিষ আদিয়া দব থাইয়া ভাঙ্গিয়া চুরিয়া ফেলিতেছে। রামদাদ তাড়াতাড়ি এক লাঠি ঘারা মহিষকে উত্তমরূপে প্রহার করিয়া তাড়াইয়া দিলেন, এবং দক্ষার দময়ে ক্লুক-চিত্তে আদিয়া তুলদীদাদকে তাঁহার প্রভাগ্যের কথা বলিয়া নিন্দা করিলে, তুলদীদাদ কহিলেন, "ভগবান আদিয়া বলিয়া গিয়াছেন, তিনি প্রপ্রেই তোমার আশ্রমে গিয়াছিলেন, কিন্তু তুমি তাঁহাকে মারিয়া তাড়াইয়া দিয়াছ।" রামদাদ কাঁদিতে লাগিলেন, "ভগবান কতরূপেই কত্যময়ে অভাগাদের কাছে আদিয়া থাক! হায়! অন্ধ আমরা তোমায় চিনিতে পারি না।"

উপবিষ্ট হইয়া উপনিষৎ, গীতা, বিষ্ণু-ভাগবৎ, দেবী-ভাগবৎ, অধ্যাত্ম-রামায়ণ প্রভৃতি গ্রন্থ অধ্যয়ন কর। অথবা, তাহা সম্ভব না হইলে, ঐ পুস্তকগুলি নিজে নিজেই বুঝিবার চেষ্টা কর। নির্জ্জনে সমাসীন হইয়া ভগবত্তত্ত্ব চিন্তা কর এবং স্ষ্টি-কার্য্যের পর্য্যালোচনা দ্বারা বিধাতার অনস্ত শক্তি, অনস্ত জ্ঞান, অনস্ত প্রেম, অনস্ত গৌন্দর্য্য এবং অনস্ত মহিমার ধারণা করিতে যত্নবান হও। শ্রবণ ও বিচারাদির সাহায্যে তাঁহার মঙ্গলময়ত্বের অমুভব করিতে সচেষ্ট হও। তাঁহার মহিমাব্যঞ্জক স্ভোত্র এবং সঙ্গীত গান এবং শ্রবণ কর। তাঁহার নিকটে প্রাণ খুলিয়া প্রার্থনা কর। যখন কোন মন্দিরে গমন কর, তথন চিস্তা কর—'তিনিই পূজ্য দেব-মূর্জি সাজিয়াছেন, তিনিই পূজক হইয়াছেন, তিনিই পূজা এবং তিনিই পূজার উপকরণ।' প্রদক্ষিণ করিবার সময়ে মনে কর—'নিরাধার অনন্ত-দেবের আবার পরিক্রমণ কি? তবে তিনিই তাঁহার কতকগুলি শরীরে তাঁহার এই বিগ্রহ শরীরকে প্রদক্ষিণ করিয়া লীলা করিতেছেন। অথবা, সর্বাধার হইলেও তিনি প্রত্যেক স্থানেই পূর্ণরূপে বিরাজ-মান; তাই, এই মন্দির-প্রদক্ষিণে বিশ্বাধারকেই প্রদক্ষিণ করা হইতেছে।' সংকীর্ত্তন শুনিয়া মনে কর—'তিনিই এই সকল শরীরে নিজের মহিমা নিজেই কীর্ত্তন করিয়া কি অপরপ নাট্যেরই না অভিনয় করিতেছেন! তিনিই সাপ माजिया मः ननाकदत्रन, खका माजिया हिकिएमा कदत्रन, द्रांशी

## (वन-वांगी

সাজিয়া তুঃখ ভোগ করেন।' প্রত্যহ নিয়মিত সময়ে উপযুক্ত আসনে যথানিয়মে উপবিষ্ট হইয়া অথগু, অদৈত সচ্চিদানন্দের ধ্যান কর। ধ্যান-কালে অথবা অন্ত সময়ে প্রণব-মন্ত্র জপ কর। প্রণবের অর্থ এবং মাহাত্ম্য চিন্তা কর। মেঘের গর্জানে, বিহঙ্গের কলরবে, রোগীর আর্তনাদে প্রাণব-ধ্বনিই প্রবণ কর। নিস্তব্ধ নিশীথে শুনিতে থাক— অনাহত ধ্বনির প্রবাহ-তরঙ্গে জগৎ প্লাবিত হইতেছে। আর, সম্ভব হইলে, অমুভব কর—তোমার ভিতরেও অনাহত-ধ্বনির অচ্ছিন্ন প্রবাহ বহিয়া যাইতেছে। সন্ধ্যা-কালে নানকের\* মত চিন্তা কর—'ভগবান প্রকৃতি সাজিয়া কেমন স্থন্দর ভাবে নিজের আরতি করিতেছেন!' আকাশে পক্ষী ও পুকুরে মাছ দেখিয়া চিস্তা কর—'সকল শরীরই চিদাকাশের উড্ডয়নশীল পক্ষী এবং চিৎ-সমুদ্রের সন্তরণশীল মৎস্থা ' রেলগাড়ীতে চড়িয়া মনে কর—'ড্রাইভার যেমন গাড়ীগুলিকে আপন ইচ্ছায় চালাইতেছে, অন্তর্যামী

<sup>\*</sup> গুরু নানক একেত্রে তাসিয়া এক সন্ধ্যায় এএজগন্ধাথ-দেবের আরতি দেখিতে যখন মন্দিরে প্রবেশ করিতেছিলেন, গুরুজীর দীর্ঘশ্রক্র দর্শনে পাণ্ডাগণ তাঁহাকে মুসলমান মনে করিয়া বাধা দিল। সঙ্গের শিষ্যবর্গকে ব্যথিত ব্ঝিয়া নানক নিঃশন্দে সমুদ্র-তীরে আসিলেন এবং ভগবানের অথগু বিরাট আরতি—গগনের থালায় চন্দ্র সূর্যা দীপ্র্যাল আর তারার মাল্য লইয়া, পবন চামর ও অনাহত শন্দের বাজস্ত ভেরী দ্বারা পূজারাণী প্রকৃতি যে মহান্ স্ক্র-গন্তীর আরতি করিতে-

ভগবানও তেমনই তাঁহার ইচ্ছামত সকলকে পরিচালিত করিতেছেন।' তোমার ইচ্ছা ও সম্মতির অপেক্ষা না করিয়াই যে তোমার শরীরে জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্বধৃত্তি—সকল কালেই অনবরত প্রাণ-ক্রিয়া চলিতেছে, তাহা উপলব্ধি কর এবং তাহার মূলে ভগবৎ-শক্তি দর্শন কর। ঐ যে বালকটা একটা কাচের গেলাস হস্তে লইয়া যাইতেছে, ঐ চলন্ত গেলাসটির ভিতরে বাহিরে রোদ থাকিলেও রোদ যেমন কথনও চলে না, তেমনই পরমাত্মা এই সকল চলনশীল শরীরের ভিতরে বাহিরে সমভাবে থাকিয়াও সর্বদা ধীর, স্থির, শাস্ত, নির্ব্বিকার। মনে কোন ভাব-তরঙ্গ উঠিলে মনে কর—'উহা চিৎ-সাগরেরই তরঙ্গ।' কোন বিষয়ে যথন মন যাইবে, তথন চিন্তা কর—'ভগবানই ঐ বিষয়রূপে প্রকাশিত হইয়াছেন; উহা ভগবান ভিন্ন আর কিছুই নয়।' যথনই কাহাকেও কোন কর্ম করিতে

ছেন, তাহা দেখাইয়া দিলেন; কিন্তু শিষ্যগণের মনঃক্ষোভ ঘুচিল না।
তথন নানক কাতরে ভগবানকে ডাকিয়া কহিলেন, "ভগবান! ভক্তের
মান রক্ষা কর; তুমি অবোধগণকে জানিয়ে দেও, ভগবান ভক্তকে
কখনও ছাড়েন নাই।" ভক্তের ভগবান সে রাত্রেই সোনার থালায়
করিয়া মন্দিরের প্রসাদ দিয়া গোলেন। কিন্তু সকলে তা জানিতে
পারিল না বলিয়া নানক আবার কাতরে নিবেদন করিলেন, "সমুদ্রের
জল লবণাক্ত, তুমি এখানে সকলের পানের জন্তু স্বচ্ছ, স্বাহু, স্বশীতল
গঙ্গাজলের উৎস স্থান্ট কর।" ভগবান ভক্তের আব্দার রাখিলেন।
আজও সে উৎস গুপ্ত-গঙ্গা নামে খ্যাত।

# (वन-वां श

দেখিতে পাও, মনে কর—'ভগবানই ঐ শরীরে ঐ কর্ম করিতেছেন; কর্ত্তা তিনি, কর্মও তিনি, শরীরও তিনি।'

যথনই কাহারও কথা বা আচরণে তোমার অসম্ভোষ, বিরক্তি বা ক্রোধ উৎপন্ন হয়, অমনি স্মরণ কর—'এই কথা বা আচরণের কর্তা মঙ্গলময় ভগবান।' যথনই তুই জনের মধ্যে তুলনা করিতে ইচ্ছা হয়, অমনি মনে কর— 'এক জনই এই তুই বিভিন্ন রূপ ধারণ করিয়া বিভিন্ন প্রকারের অভিনয় করিতেছেন। প্রত্যেকেই ব্রহ্ম-স্বরূপ; কে ছোট, কে বড়?' কাহারও প্রতি ঘ্লা বা বিদেষ জিমিলে চিন্তা কর—'ঐ হাদয়ে আমার আরাধ্যদেব নিবাস করিতেছেন; তিনিই ঐ লীলা-শরীর ধারণ করিয়াছেন এবং তিনিই ঐ শরীরের কর্তা।' মনে রাথ—'যথনই কাহাকে ঘুণা করি, তাহাতে ভগবানকেই ঘুণা করা হয়; যথনই কাহারও প্রতি ক্রোধ করি, তখন ভগবানের প্রতিই কোধ করা হয়; যখনই কাহারও নিন্দা করি, তাহাতে ভগবানেরই নিন্দা করা হয়। সর্বদা সর্বত ব্রহ্ম-দর্শন করিয়া সমালোচনা ও দোষ-দর্শনাদি পরিহার কর। অন্তের দোষ-দর্শন আমাদিগের একটি গুরুতর দোষ; তাহা নিবারণ করিবার জন্ম সর্বদা সতর্ক থাক এবং বিচার ও প্রার্থনার সাহায্য গ্রহণ কর। যথন কেহ তোমার প্রশংসা করে, তথন মনে কর—'যে কর্মের জন্ম এই প্রশংসা হইতেছে, তাহার কর্তা ত ভগবানই। তিনিই এক

শরীরে এক কর্মা করেন, অপর এক শরীরে আবার সেই कर्प्यत मभारलाइना करत्रन। ७१२ छाँशत लीला। ७२ সমালোচনার আবার গুরুত্ব কি?' জাতি-কুল, বিছা-বুদ্ধি, শক্তि-माমर्था, धन-মান কিম্বা গুণ বা দৌন্দর্যোর জন্ম যখন অভিমান জাগে, তথন মনে কর—'কর্তা ত ভগবান, আমি অভিমান করিবার কে?' ভাব—'ভগবানই অভিমান করিতেছেন, এ অভিমান-তরঙ্গও ভগবানই।' মনে কর —'ভগবান তাঁর যে শরীরে যথন যেমন ইচ্ছা, সেই শরীরে তথন তেমনই থেলিতেছেন। তাঁর ইচ্ছা হইলে শরীরের সাজ পরিবর্ত্তন করিতেও পারেন। যে শরীর আজ স্থন্দর, কাল তাহা কুৎসিত হইতেছে, ধনী নির্ধন হইতেছে, বুদ্ধিমান বিক্বত-মস্তিদ হইতেছে, বলবান তুর্বল হইতেছে। পক্ষান্তরে, (ছाট বড় হইতেছে, মূখ পণ্ডিত হইতেছে, নগণ্য ব্যক্তি সম্মানাস্পদ হইতেছে। দশ জন অপেক্ষা আমি অধিক গুণ-সম্পন্ন বটে, কিন্তু আমা অপেকা গুণবান লোকের সংখ্যাও কম নহে। কোন না কোন প্রকারে প্রত্যেক শরীরই আমা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট।' চিস্তা কর—'দেহাত্মবুদ্ধি যতই বাড়িতেছে, ততই আমি ভগবান হইতে দূরে যাইতেছি।' ভাবনা কর —'সকলই ব্রহ্ম, আমিও ব্রহ্ম। সকল শরীরই আমার নিকটে সমান; তবে আর শরীর-বিশেষকে "আমি" বা "আমার" মনে করিয়া অভিমান-পাশেই বা বন্ধ হইব কেন, আর স্থ-তঃথের ফাঁদেই বা পড়িব কেন?'

とう

5

# **C**वन-वानी

চলিবার সময়ে মনে কর—'ভগবানই এই শরীরে চলিতেছেন।' বলিবার সময়ে মনে কর—'ভগবানই এই শরীরে বলিতেছেন।' আহারের সময়ে মনে কর—'ভগবানই আহার করিতেছেন, তিনিই আহার্যা, তিনিই আহার।' কথনও মনে কর—'তিনিই সকল সাজিয়াছেন, তিনিই সকল শরীরে "আমি" "আমি" করিতেছেন; আমি ত তিনিই; আমি অথগু সচ্চিদানন্দ।'

একটা কথা আছে। 'আমি ব্ৰহ্ম'—এ ভাব কোন কোন সাধকের ভাল লাগে না। কখনও কেহ মনে করে— 'ভগবানই এই সকল হইয়াছেন। যা কিছু, সকলই তিনি। আমি তাঁর দাস। আমি যতদূর পারি, সকল শরীরে তাঁর সেবা করিব। ভগবানই সকল শরীরে শরীরী। সকল শরীর লইয়াই তাঁহার শরীর। প্রত্যেক শরীরই ভগবৎ-শরীরের এক একটা অবয়ব। তাই, যে কোন শরীরের সেবা করি, তাহাতে সর্বময় বিশ্বাধারেরই সেবা করা হয়।' ধন, মন, বাণী ও শরীর ছারা যথাসাধ্য জীবগণের উপকার করিয়া, নিজে কষ্ট স্বীকার করিয়াও অন্তোর ক্ষতি এবং অস্কবিধা-বোধ নিবারণ করিয়া সে মনে করে—দে ভগবানেরই দেবা করিতেছে। এইরূপ দেবা করিতেই সে ব্যগ্র, সেবা করিতে না পারিলেই তার অতৃপ্তি, সেবা করিবার স্থযোগ পাইলেই তার আনন্দ। কোন শরীর দেখিলেই তাহাতে ভগবৎ-সত্তা প্রত্যক্ষ করিয়া সে

ভক্তিভরে প্রণাম করে। সে প্রত্যেককেই মঙ্গলময় ভগবান মনে করিয়া তৎক্বত ঘুণা ও নিন্দা, প্রহার ও তিরস্বার অবিকৃতচিত্তে সহ্য করিয়া থাকে। সে দেব-মন্দিরে যাইয়া মনে ভাবে—'যদিও ভগবৎ-শরীরের-অবয়ব-স্বরূপ প্রত্যেক-শ্রীরেই তাঁহাকে পূজা করা যায়, তথাপি আমাদিগের প্রদত্ত পূজা গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে চরিতার্থ করিবার জন্ম, আমাদিগের সর্বপ্রকার কল্যাণের নিমিত্ত, তিনি অনন্ত থাকিয়াও এই সকল দেব-মূর্ত্তি প্রকাশিত করিয়াছেন। এই সকল বিগ্রহের চরণতলে যে প্রণাম এবং অর্ঘ্যাদি প্রদত্ত হয়, তাহা বিশ্ব-মূর্ত্তি অনন্তদেবকেই প্রদত্ত হয়, এবং তিনিই তৎসমুদয় গ্রহণ করেন।' সে প্রার্থনা করে—'হে ভগবন্! আমাকে অভিমানশৃন্ত কর, নির্দোষ কর, প্রেমময় কর, তোমার সহিত যুক্ত করিয়া লও। হে ভগবন্! যা কিছু দেখিতেছি, তোমাকেই ত দেখিতেছি; তথাপি আ্বার মোহ-কালিমা দূর হয় না কেন? যা কিছু শুনিতেছি, তোমারই কথা শুনিতেছি; তবু আমার শান্তি হয় না কেন? যা কিছু খাইতেছি, তোমারই প্রসাদ খাইতেছি; তবু আমার প্রেম হয় না কেন? তোমার ভিতরেই সর্বাদা ডুবিয়া আছি, তবু আমার আনন্দ হয় না কেন? হে ভগবন্! আমাকে রূপা কর। তোমাকে কোন শরীরে ঘ্ণা করিতেছি, কোন শরীরে বিদ্বেষ করিতেছি, তবে তোমাকে কেমন করিয়া

পাইব, কেমন করিয়া ভালবাসিব ? হে দয়াময়! আমাকে নির্মাল কর।'

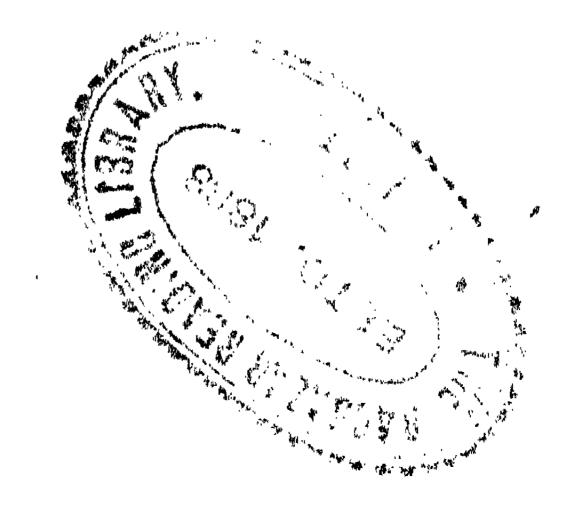
আর এক শ্রেণীর ভক্ত আছে, দে দেবা করিতে চায় না। সে মনে করে—'আমার কতটুকু শক্তি, কতটুকু বৃদ্ধি, কতটুকু জ্ঞান যে আমি সেবা করিব! কথনও করিতে যাই কোন শরীরের তুঃখ-নিবৃত্তি,—কিন্ত বুদ্ধির দোষে এমন ভাবে সেবা করি, যাতে তার তুঃখ আরও বাড়িয়া যায়! যাহা কাহারও পক্ষে অপকারজনক মনে করি, তাহা তাহার পক্ষে উপকারজনক বলিয়াই হয়ত তারপর বুঝিতে পারি। কোন্টা বাস্তবিক উপকার, কোন্টা বাস্তবিক অপকার, তাহা বুঝিতে পারি কই? আর, তাহা না বুঝিলে কেমন করিয়াই বা দেবা করিব? দেবা করিভে একমাত্র ভগবানই সমর্থ এবং তিনিই সর্বাদাই সকল শরীরের সেবা করিতেছেন। তিনি প্রেমময়, মঙ্গলময়, জ্ঞানময় ও সর্বাশক্তিমান। যে শরীরের জন্ম যেরূপ দেবার প্রয়োজন, তিনি নিজেই সর্বদা তাহার ব্যবস্থা করিতেছেন। বুঝি আর না বুঝি, তিনি সর্বদাসকল শরীরের মঙ্গলই করিতেছেন। আমি অভিমানবশে দেবা করিতে যাইয়া তাঁহার শান্তিময়, স্থশৃঙ্খলাময় ব্যবস্থার উল্লন্ড্যন করিব ? আমার ও অন্তোর জন্য—সমস্ত জগতের জন্ম যখন যাহা প্রয়োজন, তিনিই তাহা সম্পন্ন করিতেছেন। ভাঁহার মঙ্গলময়ত্বে বিশ্বাস রক্ষা করিয়া আমি কেমন

#### (वम-वानी

করিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হইতে পারি? আমার কোনই কর্ত্তব্য নাই। যত দিন অভিমান আছে, তত দিন যথাসম্ভব ভগবৎ-স্মরণই আমার একমাত্র কার্য্য;—তাঁহাকে ডাকিব, তাঁহাকে ভাবিব, তাঁহাকে দর্শন করিব।'

ভক্তদের আরও কত রকম ভাব আছে; পত্তে আর কত লেখা যায়? এই যে বিভিন্ন ভাবসকল, ইহার কোনটিকেই মন্দ মনে করিও না। প্রত্যেকটিই সিদ্ধিপ্রদ। তোমার মনে যখন যেটি উদিত হয়, তথন তদমূক্ল ব্যবহারই করিও। মোটের উপরে একটি কথা মনে রাখিও,—'আমাদের মন সাধারণতঃ বিষয়ের দিকেই ধাবমান, নাম-রূপ লইয়াই ব্যস্ত। যথনই কোন বিষয়ের দিকে মন আরুষ্ট হয়, তথনই, যে ভাবে হউক্, সেই বিষয়টিকে ব্রহ্মময় ভাবনা করিয়া মনটিকে একবার চৈতন্ত-সমুদ্রে ডুবাইয়ালও। এইরূপ বারন্ধার ডুবাইতে ডুবাইতেই মনে ব্রহ্মের রঙ্ ধরিবে। রঙ্ যখন পাকা হইবে, জীবনও তথন ধন্ত হইবে।'

कन्थन् ; हा२०११ ।



# बिडीश अञ्चनाक्।

- ১। ভগবানই সৎ, আর যা কিছু সবই অসং। ভগবং-সঙ্গই সং-সঙ্গ।
- ২। নাম করিতে কোন নিয়ম নাই, কোন বিচার
  নাই। যত অধিক কাল সম্ভব, যত অধিক বার সম্ভব, নাম
  কর। বিসিয়া থাকিতে নাম কর; যথন দাঁড়াইয়া থাক, নাম
  কর; যথন শুইয়া থাক, তথনও নাম কর। নাম করিতে
  শুচি অশুচি ভেদ নাই; কালাকাল নিরূপণ নাই; স্নানে,
  আহারে, ভ্রমণে, মল-মৃত্র-ত্যাগে সর্বাদাই নাম করা যায় ও
  করিতে হয়। নামের সংখ্যা রাখিবারও আবশুকতা নাই;
  যে মনটুকু দ্বারা সংখ্যা রাখিবে, সেটুকু মনও নামায়তে
  ডুবাইয়া দাও। সংখ্যাদ্বারা কি হইবে? যত বেশী বার পার,
  নাম লও। সাধনের সময় যদি না জোটে, হাতে কাজ
  করিতে থাকিয়াও মুখে নাম কর। ভাল লাগুক্ আর মন্দ
  লাগুক্, মন লাগুক্ আর নাই লাগুক্, নাম করিতে থাক।
  নাম করিতে করিতে—নামের গুণে সকল বাধা, সকল

অস্থবিধা দূর হইয়া যাইবে। জ্ঞান, ভক্তি, ভগবদর্শন— সকলই নামের গুণে মিলিবে। ধৈর্য্যের সহিত নাম করিতে থাক।

- ৩। সাধারণতঃ উত্তরমুখো হইয়াই ভজন করিতে বসা ভাল।
- ৪। যিনি তোমার প্রাণের ঠাকুর— যিনি তোমার আরাধ্যদেব, তিনিই পূর্ণব্রহ্ম, তিনিই বিশ্বেশ্বর, তিনিই বিশ্বময়, তিনিই বিশ্ব-মূর্ত্তি। তিনিই বিভিন্ন রূপে বিভিন্ন শাধকের উপাস্থ। তাঁহাকেই বিভিন্ন নামে, বিভিন্ন লোকে ডাকিতেছে। তাঁহারই মহিমা বিভিন্ন শাস্ত্র প্রচার করিতেছে। তিনিই বিভিন্ন রূপে ও বিভিন্ন ভাবে, বিভিন্ন ভক্তের মনোরঞ্জন করিতেছেন। তাঁহারই পূজা সকল মন্দিরে; তাঁহারই শক্তি সকল ভ্বনে। প্রত্যেক মন্দিরে তাঁহাকেই প্রণাম কর, প্রত্যেক সাধককে তাঁহারই উপাসক মনে কর, প্রত্যেক নামে তাঁহাকেই শ্বরণ কর এবং প্রত্যেক হ্বময়ে তাঁহারই প্রেমময় মূর্ত্তি দর্শন কর।
- ে। তোমার ইষ্ট-নিষ্ঠা যেন বিদেষে প্রতিষ্ঠিত না হয়; তোমার ধর্ম যেন সাম্প্রদায়িকতার নামান্তর না হয়;

তোমার জ্ঞান যেন বৈষম্য-ছুষ্ট না হয়; তোমার প্রেম যেন সঙ্গীর্ণতা-পঙ্কিল না ক্ষুয়।

- ৬। তোমার ইষ্ট-নিষ্ঠা সর্বত্য ব্রহ্মদর্শন করুক্, আব্রহ্ম-ন্তম্ব পর্যন্ত সকলের নিকটে সমভাবে প্রণত হউক্। তোমার ধর্ম-মন্দির উদারতার উচ্চ-শৃলোপরি প্রতিষ্ঠিত হউক্। তোমার জ্ঞানাগ্নি সমৃদ্য় ভেদ-দর্শন নিরাশ করুক্; হিংসা, ম্বণা ও স্বার্থপরতা তাহাতে সমৃলে দগ্ধ হইয়া যা'ক্। তোমার প্রেম-গঙ্গা বিশ্বব্যাপিনী হইয়া সকলকে সমান ভাবে আলিঙ্গন করুক্; তাহাতে আনন্দ ও অমৃতের তরঙ্গ সর্বদা থেলিতে থাকুক্।
- ৭। সিদ্ধাসন, স্বস্তিকাসন বা পদ্মাসন—যেটি হউক্, যে কোন একটি আসনে অনেকক্ষণ অক্লেশে বসিয়া থাকি-বার অভ্যাস করা মন্দ নয়।
  - ৮। मक्ताकानी वाष्ट्र कर्प्य वाग्न कत्रा जान नग्र।
- ৯। যে যত ত্যাগী, যে যত ক্ষমাশীল, যে যত ধৈৰ্য্য-প্রায়ণ, সে তত বড়।

## (वन-वांगी

- ১০। শ্রীক্নফের তিন শিশ্ব,—অর্জুন, গোপিনী ও উদ্ধব।
- ১১। যে সভাব-দাতা, সে কাহারও কোন অভাব দেখিলেই মনে করে, 'এর সম্পূর্ণ অভাবের প্রতিকার করা একক আমারই কর্ত্ব্য।' 'অন্তে কিছু করিতেছে না, আমি কেন করিব ?'—এ সকল ভাব তার আসে না। ঐ অভাবের যতদূর প্রতিকার তার চেষ্টায় সম্ভব, ততদূর না করিয়া সে থামে না।
- ১২। অনেকে অনেক সময়ে করিতে যায় উপকার, কিন্তু হইয়া পড়ে অপকার।
- ১৩। আহার করিবার সময়ে সান্ত্রিক ভাব বজায় থাকিলে তামসিক থান্তোর দোষ অনেকটা দূর হইয়া যায়।
  - ১৪। শুধু-শুধু কাহারও মনে কষ্ট দেওয়া ভাল নয়।
- ১৫। যথন কেহ আচরণ-বিশেষ দারা তোমার জোধ, দ্বণা বা বিরক্তি উদ্রিক্ত করে, এবং সেই চাঞ্চল্যের সম্পূর্ণ

দোষ তাহার স্বন্ধে অক্লেশে অর্পিত করিয়া তাহার মুণ্ড-চর্ব্বণের নিমিত্ত যথন তুমি কটি-বন্ধন করিতে প্রয়াসী হও, তথন—তার থাতিরে না হউক্, অন্ততঃ তার বিধাতার খাতিরে—কিছুক্ষণ ধৈর্য্যধারণ করিয়া, একটু কাল চিন্তা করিও, 'ঐ চাঞ্চল্যের—ঐ তুর্বলতার সম্পূর্ণ দোষ তাহারই কিনা ? তোমার মন যদি সংযত হইত, তাহা হইলে অন্তের ব্যবহার তোমাকে জুদ্ধ বা বিরক্ত করিতে সমর্থ হইত কিনা?' একটু কাল বিবেচনা করিও, 'তাহাকে তিরস্কার বা শান্তি প্রদান করিতে যে শক্তি ও সময় ব্যয়িত হইবে, তাহা তোমার মানসিক তুর্বলতার দূরীকরণার্থে ব্যয় করিলে তোমার অধিকতর কল্যাণ হইতে পারে কিনা?' একটু কাল মনে করিও, 'যে দোষগুলি বহুপূর্বেই সংশোধিত হওয়া উচিত ছিল, সেগুলির অস্তিত্ব এবং অনিষ্টকারিত্ব বিস্মৃত হইয়া যখন তুমি তুর্বলিচিত্ত লইয়া, সন্তোষের সহিত, ঘরকন্না করিতেছিলে, তখন যদি কাহারও ব্যবহার-বিশেষ তোমার গুপ্ত-দোষগুলিকে—দেই গুপ্ত ব্রণগুলিকে চোথের সাম্নে প্রকাশিত করিয়া দেয়, তবে তার প্রতি ক্বতজ্ঞতা-প্রদর্শন কর্ত্তব্য কিনা ?' একবার ভাবিও, 'পরীক্ষা দারাই সকল শক্তি, সকল শিক্ষা, সকল অভ্যাদের প্রকার-ভেদ নিরূপিত হয়। পরীক্ষা হইতে পলায়নই চতুরতা নহে; পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়াই পুরুষত্ব। এবারের পরীক্ষায় অন্তরীর্ণ হওয়াতে তোমার হর্বলতা বুঝিতে পারিয়া যদি

তুমি পূর্ণ উৎসাহের সহিত ভবিশ্বৎ পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হও এবং অন্তের এরূপ "প্রতিকূল" আচরণগুলিকে যদি উন্নতি-বিধায়ক পরীক্ষা মনে করিয়া অভিনন্দন করিতে পার, তবে কি তাহা সাধকের পক্ষে অধিকতর মঙ্গলপ্রদ হয় না ?' একবার স্মরণ কর,—"'ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হৃদেশেহর্জুন তিষ্ঠতি। ভাষয়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রার্কানি মায়য়া॥' যে আচরণ তোমার চিত্তকে বিচলিত করিতেছে, তাহার কর্তা অপর কেহ নহে,—তোমার প্রেমময়, মঙ্গলময় বিধাতা।" একবার বিচার কর, 'তুমি যদি দেহেন্দ্রিয়াদিকেই অজ্ঞান-বশতঃ আত্মা বলিয়া মনে না করিতে, তবে এই উত্তেজনা তোমার হইত কি না? এবং তোমার ভ্রান্তিবশতঃই যে তুঃখভোগ তুমি করিয়াছ, তজ্জন্য অন্তকে দোষী না করিয়া নিজেই লজ্জিত হওয়া উচিত কি না?' একবার ভাব, 'আমি আত্মা—সর্বব্যাপী, জ্যোতির্ময় আত্মা—ধীর, স্থির, অচল, অটল, নিরাকার, নির্বিকার, নির্বিকল্প, উদাসীন আত্মা—কিছুতেই আমাকে স্পর্শ করিতে পারে না— কিছুতেই আমাকে চঞ্চল করিতে পারে না;—ম্পর্শ করিবে কে? আমি ভিন্ন আর কেহই নাই, আমি ভিন্ন আর किছूर नार-जामि जानमयत्र १-जामि गास्त्रियत्र १-আমি অমৃতস্বরূপ।'

১৬। ধর্মের নামে—ধর্মের আবরণে যেন কোন ত্র্বলতাকে হইতে দিও না।

# (वन-वांगी

১৭। পরকে শিখাইতে যাইবার পূর্বে নিজের শিক্ষা সম্পূর্ণ করিয়া লইও।

১৮। "Blessed are they that mourn; for, they shall be comforted."—গীতার অর্জুন এবং যোগবাণিষ্ঠের রামচন্দ্রের এই বিষাদ আসিয়াছিল; তাঁহারা সান্তনাও পাইয়াছিলেন।

- ১। যখনই কোন বৈষয়িক চিন্তা মনে উদিত হয়,
  অমনি বিচার ও প্রার্থনার সাহায্যে তাহাকে তাড়াইয়া
  দাও এবং যত অধিক ক্ষণ সম্ভব ভগবানকে স্মরণ কর।
  ধৈর্য্য ও অধ্যবসায় হারাইও না। ইহাই শান্তি-লাভের
  সহজ উপায়।
- ২। সংসার সত্য কি মিথ্যা—দে বিচার লইয়া মাথা ঘামাইবার কোনই প্রয়োজন নাই। সংসার যেন মনকে দখল না করে, ইহাই সর্বাদা দেখিতে হইবে।
- ৩। ভোজন যেন আমাদিগকে না খায়। আহার করিবার প্রাক্তালে সতর্ক হইবে যেন ভগবানকে বিশ্বত না হও এবং স্বাদের দিকে মন না যায়।
- ৪। কোন কোন স্থানে ম্দলমানেরা আত্মীয়-স্বজনের মৃত্যু-কালে হাসিয়া থাকে। এ অঞ্চলের অধিবাসীরা

から

প্রায়ই কাঁদে না। বন্ধদেশে কোন কোন সময়ে তান-লয় সহকারেও কাঁদে। গুজ্রাটে থুব বুক চাপ্ডায়। হাসি-কান্নাও কি অভ্যাস নয়? পাগল হইলে ত গো-বধেও আনন্দ পায়!

- ৫। ভবিষ্যৎ সম্পূর্ণরূপেই ভগবানের হস্তে এবং অতীতের চিন্তা অনেক সময়েই র্থা। এই মনে করিয়া সাধক কেবল বর্ত্তমান লইয়াই থাকে এবং ভগবানকে ডাকে।
- ৬। কর্ম সহজে তমাদি হয় না। মনকে আজ যে আহার দিবে, পঁচিশ বছর পরেও মন তাহার ঢেকুর তুলিতে পারে। তাই, সাবধান হইয়া কর্ত্তব্য নির্দারণ করিবে।
- ৭। কোন দ্রব্য দেখিলে সংসারী মনে করে, 'ইহা কি কাজে লাগান যায়?' সাধক মনে করে, 'ইহা না হইলে আমার চলে কি না?'
- ৮। কোন বাসনা মনে উঠিলে চিস্তা করিবে, 'এ'টি লইলে ত ভগবানকে পাওয়া যাইবে না। হ'টির মধ্যে কোন্টি ভাল ?'

- ০। তিন জন সাধকের আধপেটা থাবার জুটিয়াছে।
  এক জন বলে, 'উদর পূর্ণ করিয়া দাও, নহিলে ভজনের বিল্ন
  হইবে।' আর একজন বলে, 'তুমি মঙ্গলময় বিধাতা,
  যেটুকু দিয়াছ, নিশ্চয়ই এই থাজটুকুতেই আমার মঙ্গল।
  তাই, এটুকুতেই যেন সম্ভষ্ট থাকিয়া তোমাকে ডাকিতে
  পারি।' তৃতীয় বলে, 'এ শরীরকে খাছ্য দাও বা না
  দাও, অল্ল দাও আর বেশী দাও,—সেত তোমার কাজ;
  সে দিকে আমার মন যাবে কেন? আমার ষোল-আনা
  মন যেন সর্বাদা তোমাতে থাকে।'
- ১০। ডাকা'ত তোমার যথাসর্বান্ধ লুট করিয়া দৌড়াইল। তুমি পুনরুদ্ধারের আশায় পেছনে পেছনে ছুটিলে। কতক্ষণ পরে যথন কিয়ৎ পরিমাণে ক্লান্ত হইয়াছ, তথন ডাকা'ত তোমায় একটা পুটুলি হইতে একথানা কাপড় ফেলিয়া দিল। তা লইয়াই তুমি সম্ভুষ্ট চিত্তে ফিরিলে; ডাকা'তও 'আপদ চুকিল' ভাবিয়া, হাসিতে হাসিতে চলিল। অনেক সাধকই ভগা-ডাকা'তের নিকট হইতে এইরূপ অমুগ্রহ পাইয়া ফিরিয়া আইসে।
- ১১। যাহারা সিদ্ধাই দেখিয়া কোন ব্যক্তি-বিশেষের প্রতি অমুরাগসম্পন্ন হয়, তাহাদের সিদ্ধি-লাভ স্কুকঠিন।

## (वन-वांगी

- ১২। পুতুল-বাজি ত অনেক কাল দেখিলে! এখন একবার খেলার ঘর ছাড়িয়া পেছনের ঘরে চল—খেলো-য়াড়কে দেখিবে; তখন খেলার সমুদ্য রহস্তই টের পাইবে।
- ১৩। কোন মজার কথা শুনিয়া, ভাল থাবার পাইয়া, প্রিয় বন্ধকে হঠাৎ দেখিয়া, একটি পয়সা হারাইয়া যদি ভগবানকে তুলিয়া যাই, তবে ভগবানে অন্তরাগ বা কত, আর বৈরাগ্যই বা কি?
- ১৪। মৃত্যু-কালে ভগবচ্চিন্তা প্রয়োজন। অথচ, "মরণের অবধারিত কাল নাই।" তবে ভগবানকে ভুলি কি করিয়া?
- ১৫। ভগবান এমনই ভালমান্থৰ যে তাকে যতই জান্বে, ততই তার উপর টান বাড়বে; আবার সে টানে যতই তার দিকে এগোবে, ততই তাকে বেশী বেশী জান্তে পারবে।
- ১৬। এমন স্থানে ও এমন ভাবে সাধন করিতে বসিবে, যেন অন্তে তথায় তখন যাইতে না প্রা

## (वन-वांगी

১৭। 'এক ঘণ্টা ভজন করিয়া তারপর বাজারে যাইব'—এরপ ঠিক করিয়া সাধন করিতে বসিলে আসনে বসিয়া অনেক সময়েই মাছ কিনিতে হয়। 'যতক্ষণ পারি, সাধন করিব; কোন বাধা নাই'—এই চাই।

#### ১৮। नित्रिंভियान ना इटेल ভক্তि-लांভ द्य ना।

১৯। তুমি কি মুক্তি কামনা করিতেছ ? বিষয়ের তীব্র জালা হদয়ে অন্তর্ভুত হইতেছে কি ? বাসনাই বন্ধন—ইহা বেশ বুঝিয়াছ কি ? আসক্তিই ভয়, আশঙ্কা ও সন্দেহের মূল—তাহা জানিয়াছ কি ? ভেদজ্ঞানই হুঃখ, কষ্ট ও যন্ত্রণার কারণ—ইহা উপলব্ধি করিয়াছ কি ? এ যদি হইয়া থাকে, তবে তুমি সাধক বট। সরল অন্তঃকরণে ভব-বন্ধন-হারীর নিকটে প্রার্থনা কর, পূর্ণকাম নিশ্চয়ই হইবে।

২০। প্রত্যেক উত্থান ও পতনে, জয় ও পরাজয়ে,
সম্পদ ও বিপদে, রোগ ও ভোগে, সৎ ও অসৎ আচরণে,—
প্রতিমৃহুর্ত্তে প্রত্যেক ব্যক্তি—প্রত্যেক প্রাণী উন্নতির
দিকে—কল্যাণের দিকে ধাবমান হইতেছে,—ইহা কি
সর্বদা উপলব্ধি করিতে চেষ্টা কর ? নতুবা, 'ভগবান
মঙ্গলমন্ধ'—ইহা ত কথার কথা মাত্রই হইবে। 'তিনি

মঙ্গলময়'—এ বিশ্বাস বদ্ধমূল না হইলে তাঁহার উপর পূর্ণ নির্ভরতাই বা আসিবে কেন ?

- ২১। বৈতবাদ সত্য কি অবৈতবাদ সত্য, ব্রহ্ম সাকার কি নিরাকার, নিগুণ কি সগুণ,—এ সকল তত্ত্ব যুক্তি-তর্ক দারা মীমাংসা করিবার জন্ম বিশেষ ব্যস্ত হইও না। যে ভাব তোমার ভাল লাগে, তাহা অবলম্বন করিয়াই, সরল ভাবে, সাধন-পথে অগ্রসর হইতে থাক। যথাসময়ে সকল রহস্মই তোমার নিকটে প্রকাশিত হইবে।
- ২২। আগন্তক লোককে রাস্তার প্রত্যেক চৌমাথায়ই
  নৃতন নৃতন লোকের সাহায্য লইতে হয়। একই গঙ্গার
  বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন পাণ্ডার সাহায্য প্রয়োজন। একই
  স্থলে বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভিন্ন মাষ্টার পড়ান। শাস্ত্রেণ্ড
  আছে—গুরোগ্র বিস্তরং গচ্ছেৎ।
- ২৩। একটা সহজ উপায় আছে। সমৃদয় গোল-মালের মূল এই শরীরটা। এটাকে ভগবানের কাছে ফেলিয়া দাও; তারপর, নিশিস্ত হইয়া তাঁর নাম কর।
  - ২৪। 'ভগবানই কর্ত্তা, আর সব **অক্তা**্রভাট বেশ ১০১

## (वन-वां वी

চিন্তা করা চাই। সকল কর্ম ও সংকল্পের সময়েই যেন এটি মনে থাকে।

- ২৫। সাধন-কালে একমাত্র উপদেষ্টাই সঙ্গী, অপর কেহ নহে।
  - ২৬। সাধককে অনেক সময়ে বলিতে হয়—
    "O Lord, save me from my friends."
- ২৭। যে ভগবানে নির্ভর করিতে না পারে, তাহার একজন উপদেষ্টার উপর নির্ভর করা চাই। নিজের বৃদ্ধিতে চলিবে না।
  - ২৮। পত্রিকা পড়া সাধকের কর্ত্ব্য নহে।
- ২৯। অবিশ্বাসী ও নাস্তিকের সঙ্গ কিছুতেই করিবেনা।
  - ৩০। প্রথম প্রথম তীর্থ ভ্রমণ করা মন্দ নহে। কর্ণবাস।

- ১। আজ দেওয়ালী। এই দিনে হিরঝয়ী রুঝিণী দেবী নরকাস্থরকে বিনাশ করিয়াছিলেন। তাই, আজ হিমালয় হইতে সিংহল পর্যান্ত সমগ্র হিন্দুস্থানে দীপাবলী র উৎসব। তোমরাও এই উৎসব স্থান্সন্ম কর। প্রেমময়ী বিশ্বজননীর নিকটে প্রার্থনা কর—মায়ের কাছে ছেলের মত আব্দার কর,—তার রুপায়, তার ইচ্ছায় অজ্ঞানাস্থর ধ্বংসপ্রাপ্ত হউক্—মোহান্ধকার দূর করিয়া জ্ঞানালোক চতুর্দিক উদ্ভাসিত করুক্।
- ২। প্রত্যেক হৃদয়-কাননে এই উৎসবের আয়োজন
  হউক্। দেব ও হিংসা, দর্প ও অভিমান, কপটতা ও
  সক্ষীর্ণতা—এই আগাছাগুলিকে সয়ত্বে উৎপাটিত কর।
  ক্ষমা ও ধৈর্য্য, সূত্য ও সরলতা, সংয়ম ও পবিত্রতা—এই
  সকল পুস্প-তরুর রক্ষণ ও বর্দ্ধন কর। কেন্দ্র-স্থলে ভক্তির
  উৎস নাচিতে থাকুক্। তাহা হইতে জ্ঞান-মন্দাকিনীর
  অমৃত-ধারা প্রবাহিতা হইয়া সমৃদয় বাগানকে সঞ্জীবিত ও
  শোভায়মান করিতে থাকুক্। পুলিনে ফুল্ল-কুস্থমোপরি

#### বেদ-বাণী

উপবিষ্ট হইয়া বিহঙ্গমগণ জীব-প্রেম—বিশ্ব-প্রেমের স্থমধুর বিশ্বাবে দশ দিক পরিপ্রিত করুক্। সন্তোষের মৃত্ হিলোল সমৃদয় প্রান্তি বিদূরিত করুক্। স্নিগ্ধোজ্জলকান্তি লাবণ্য-ময়ী শান্তিদেবীর মণিমণ্ডিত সিংহাসন রত্নবেদীর উপর স্থপতিষ্ঠিত হউক্। তাঁহার রূপের বিমল ছটা দশ দিক আলিঙ্গন করুক্। পত্র ও পুষ্প, পুলিন ও তরঙ্গ, জল ও স্থল—সর্বতঃ-প্রতিফলিত আলোকমালা হৃদয়-কাননকে অতুলশোভাসম্পদের অধিকারী করুক্।

- ৩। ভক্তি-লাভই যদি না হইল, তবে জীবন-ধারণে ফল কি?
- ৪। 'পুম্পের পরিবর্জে শ্রীরামচন্দ্রের মত নয়ন প্রদান করিব'—এমন ভক্তি ত আমার নাই, তবে তোমার পূজা করিব কিরপে? শরীর—ছর্কল, ব্যাধিগ্রস্ত, ক্লেশ-সহনে অক্ষম; তোমার সেবাতেই বা আমার অধিকার কই? মন—চঞ্চল, অসংযত, বাসনাপীড়িত; ধ্যানের সম্ভাবনাই বা আমার কোথায়? হে ভগবন্! আমি একাস্তই তোমার ক্লপাপাত্র। হে দীনদয়াল! আমাকে যদি উদ্ধার করিতে না পার, তবে তোমার পতিতপাবনী শক্তিরও সীমা আছে বলিতে হইবে।
  - ই। হে ভগবন্! তুমি সকলই আকর্ষণ ও ধারণ
     ১০৪

করিতেছ। আমার হৃদয়কে আকর্ষণ করিতেছ না কেন? মধুভাও ছাড়িয়া আমার ভ্রমর-মন দিগ্-দিগন্তে বৃথা ছুটাছুটি করিতেছে কেন?

- ৬। হে প্রেম্ময়! গুণময়ী প্রকৃতিরাণী সর্বাদাই তোমার পূজায় নিবিষ্টচিত্ত—আত্মহারা! আমি যে দিকে চাই, তাঁহার উপরেই আমার দৃষ্টি পতিত হয়, তোমার মধুর মূর্ত্তি আমি দেখিতে পাই না! হে কুপানিধান! দয়া করিয়া এ আবরণ অপসারিত কর।
- ৭। হে ভগবন্! আমি আর কিছুই চাই না,—আমার মন যেন সর্ব্যাই তোমার পাদ-পদ্ম চুম্বন করিতে থাকে।
- ৮। আমাকে গৃহস্থই কর আর গৃহত্যাগীই কর, চণ্ডালই কর বা ব্রাহ্মণই কর, মান্নুষ্থই কর কিংবা কীট-পতঙ্গই কর, ধনীই কর আর দরিদ্রেই কর, নিন্দিতই কর অথবা প্রশংসনীয়ই কর,—কিছুতেই আমার আপত্তি নাই, যদি হে ভগবন্! আমার হৃদয়-সিংহাসনে তুমি সর্বাদা বিরাজমান থাক।
- ৯। তুমি অগণিত বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের অনস্ত ভার সর্বাদা অনায়াদে বহন করিতেছ,—আর আমার মন কি এতই ভারী যে তাহা তুমি গ্রহণ করিতে পারিতেছ না ?

- ১০। হে ভগবন্! সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডে যাহা কিছু আছে, এ শরীরেও তাহা আছে। এ শরীরে যা কিছু আছে, এ হং-পুণ্ডরীকে তৎসমুদয়ই আছে। এই হংপদ্মেই তোমার পূজা করিব, হংপদ্মেই তোমাকে দর্শন করিব, হংপদ্মই তোমার সম্মুখে বলি প্রদান করিব।
- ১১। মন যথন ভগবন্ময় হয়, তথন জগৎও ভগবন্ময়, মধুময় হইয়া যায়। আর মন যতক্ষণ বিষয়াভিমুখ থাকে, ততক্ষণই জগৎ জড় ও তুঃখময়।
- ১২। ধ্রুবের মন যখন ভগবানের জন্ম ব্যাকুল হইয়াছিল, তখন প্রতিপত্তের পতনে সে মনে করিতেছিল 'এই বৃঝি তিনি আসিতেছেন'। ব্যাছের ভয়াবহ মূর্ত্তি নয়নগোচর হইলেও সে মনে করিয়াছিল—'এই বৃঝি প্রেমময় আসিয়াছেন'।
- ১৩। নিজের বিছা-বুদ্ধির বলে ভগবানকে লাভ কর। বড়ই কঠিন। হয়, সম্পূর্ণরূপে ভগবানের শরণাগত হও; নতুবা, যোগ্যতর 'উপযুক্ত' ব্যক্তির অধীনতা স্বীকার কর।
- ১৪। ভ্রমণে অনেক কুসংস্থার ও সঞ্চীর্ণতা দূর হয়; ইহাতে আরও অনেক উপকার আছে।

- ১৫। সাধ্যাত্মসারে মাঝে মাঝে লোককে নিমন্ত্রণ করিয়া, শ্রদ্ধার সহিত, পরিতোষপূর্বক থাওয়ান—গৃহস্থের একটি উৎকৃষ্ট কর্ম।
- ১৬। বিশেষ ভাগ্যের ফলেই লোকে সেবা করিতে সমর্থ হয়।
- ১৭। কর্ত্তব্য কর্মগুলি ভগবানের প্রীত্যর্থে সম্পন্ন করিতে যত্মবান হও।
- ১৮। সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত পরমূহূর্ত্তের প্রতি যখন বিন্দুমাত্রও হাত নাই, তখন আর ভবিষ্যতের জল্পনা-কল্পনা লইয়া সময়ের অপব্যবহার করিব কেন?
- ১৯। শিবনেত্র বা শবনেত্র হইবার জন্ম, নাক টিপিয়া শাসবন্ধ করিবার জন্ম, অন্ধভিন্দসহকারে আসনবিশেষে অভ্যন্ত হইবার জন্ম—অত ঘর্মাক্তকলেবর হইতেছ কেন? যে ভাবে বসিল্লে কন্তু না হয়, এমন 'স্থাসনে' বসিয়া মন ভগবানে লাগাইয়া দাও। শরীরের অন্ধসংস্থানাদির চিন্তা তোমায় করিতে হইবে না। মন যথনই ভাবরসে ডুবিবে, তথনই চন্দু উপযুক্তভাবে আপনাআপনিই বিন্তন্ত হইবে, নিশ্বাস-প্রশ্বাসও আপনাআপনিই কন্ধ হইয়া ঘাইবে, শরীরও

নিজে নিজেই স্থির হইবে। (মনে কিন্তু করিও না যে আসন ও প্রাণায়ামকে নির্থক বলিতেছি।)

২০। যাহাদিগকে ঘ্লা কর, যাহাদিগকে নিন্দা কর, যাহাদিগকে দ্বেষ কর, তাহাদের মধ্যেই কেহ কেহ হয়ত তোমার পূর্বেই লক্ষ্যস্থানে পছঁছিতে সমর্থ হইবে; হয়ত তাহাদিগের অন্বগ্রহও তোমার পক্ষে প্রয়োজন হইবে।

কর্ণবাস ;

(मख्यानी, ५७२७।

১। যদি নিত্যানন্দ লাভ করিতে চাও, তবে মনকে শাস্ত করিতে হইবে।

মনকে শান্ত করিবার জন্ম, তাহাকে একনিষ্ঠ—একাগ্র করা প্রয়োজন।

মনের একাগ্রতা সম্পাদনের জন্ম, প্রকৃতির বিভিন্নতা অনুসারে, ধ্যান-যোগ, জ্ঞান-যোগ, লয়-যোগ, মন্ত্র-যোগ, প্রপত্তি-যোগ প্রভৃতি অবলম্বনীয়।

যদি যোগে শ্রদ্ধা ও অধিকার লাভ করিতে বাসনা থাকে, তবে সর্বপ্রেয়ত্বে ইন্দ্রিয়সংয্য ও সদাচরণ করিতে হইবে।

সৎসঙ্গ ও সৎশাস্ত্র হইতে ইন্দ্রিয়সংঘমের উপায় ও সদাচরণের উপদেশ মিলিবে।

২। নবীন বয়সেই পুগুরীকের কর্মজীবনে এমন শ্রদ্ধা ও ধৈর্য্য, উৎসাহ ও অধ্যবসায়, একাগ্রতা ও নিপুণতার প্রীতিকর সমাবেশ হইয়াছিল যে তাঁহার ক্ষুদ্র, বৃহৎ প্রত্যেক

কর্ত্তব্যটিই অতি স্থন্দরভাবে—অতি পরিপাটি রূপে অনুষ্ঠিত হইত। একদিন তাঁহার বৃদ্ধ পিতা আহারান্তে শয়ন করিয়া আছেন; তাঁহার চরণোপান্তে বদ্ধাদনে উপবেশন পূর্বক পুগুরীক পিতৃ-পদ-যুগল স্বীয় উরুদেশে সংস্থাপিত করিয়া অতিশয় মনোযোগের সহিত তাহার সেবা করিতেছেন। যুবক হঠাৎ মন্তকোতোলন করায় দেখিতে পাইলেন, সম্মুগে —অনতিদূরে যশোদানন্দবর্দ্ধন, প্রেমময় বাহ্নদেব কটিদেশে হস্তদয় রক্ষা করিয়া প্রসন্নবদনে দণ্ডায়মান! পুণ্ডরীক---পিতৃসেবারত পুগুরীক তদবস্থায় থাকিয়াই ভূলুষ্ঠিত শিরে ভক্তিভরে শ্রীশ্রীভগবানকে প্রণাম করিলেন, এবং প্রণামান্তে গদ্গদ্ বচনে বলিতে লাগিলেন, "ঠাকুর! যদি রূপা করিয়া দেখাই দিয়াছ, তবে হে দয়াময়! আমাকে ক্ষমা কর। আমি পিতৃসেবায় নিযুক্ত;—উঠিয়া, তোমার চরণ বন্দনাদিও করিতে পারিতেছি না। হে ক্লপানিধান! যদি প্রসন্ম হইয়া এখানে পদার্পণই করিয়াছ, তবে অন্তগ্রহ পূর্বক নিকটস্থ ইষ্টকখণ্ড গ্রহণ করিয়া ততুপরি উপবেশন কর।" দিব্য-মধুর-মূর্ত্তি ভগবান সহাস্তা বদনে বলিলেন, "পুগুরীক! আমার বসিবার প্রয়োজন নাই। তুমি যে প্রেমের সহিত পিতৃ-সেবা করিতেছ, উহাতেই আমি সম্ভষ্ট হইয়াছি। উহা দেখিবার জন্মই এখানে দাঁড়াইয়া আছি। তুমি পদ-সেবায় এমন তন্ময় হইয়াছিলে যে এতক্ষণ আমাকে দেখিতেই পাও নাই। 'আমি এখন চলিলাম। তোমার মঙ্গল হউক্।" ভগবান

নন্দ-নন্দন এই ভাবেই ছই তিন শত বৎসর পূর্বের মহারাষ্ট্র দেশে প্রকটিত হইয়াছিলেন। তদবিধি এই কটি-গ্রস্ত-বাহু বিঠ্ঠলদেব বা বিঠোবা বাবা মহারাষ্ট্রের গৃহে গৃহে পূজিত হইতেছেন। তথন হইতেই পুগুরপুর মহারাষ্ট্রের—তথা সমগ্র হিন্দুস্থানের একটি পবিত্র তীর্থ।

- ৩। ক্ষত্রিয় বিশ্বামিত্র ও ত্রান্ধণ বিশ্বামিত্রের প্রভেদ অবগত হও।
- ৪। যাহা কিছু পাইবার সাধ থাকে, সে সকলের জন্মই ভগবানের উপর নির্ভর করিতে যত্নশীল হও। যাহা কিছু পাইতেছ, সকলই ভগবানের নিকট হইতেই পাইতেছ।

মনে রাখিও, তিনিই সকল কর্মের কর্তা।

#### ৫। ভক্তিই সাধনের ভিত্তি।

৬। অপরাফ্ কাল। মেলা বিসিয়াছে। পিতার হস্ত ধারণ করিয়া একটি মুসলমান বালিকা এদিক ওদিক চাহিতে চাহিতে ধীরে ধীরে মেলার মধ্য দিয়া চলিয়াছে। হঠাৎ বালিকা একথানি পুতুলের দোকানের সাম্নে থম্কিয়া দাঁড়াইল। পিতাকে বলিল, "বাবা! এ পুতুলটি

#### ८वम-वानी

আমাকে কিনিয়া দাও।" পিতা বলিল, "মা! এ কাফেরের দেবতা। এ মূর্ত্তিতে কাজ নাই। আর কোন পুতুল किनिया (परे।" वालिका (म कथा गानिल ना। (म বলিল, "ঐটির মত স্থন্দর পুতুল আর একটিও নাই। আমি ঐটিই চাই।" অগত্যা সেই পুতুলটিই কেনা হইল। বাড়ী আসিয়াই বালিকা পুতুলটিকে লইয়া খেলিতে বসিল। কিছু দিন পর হইতে দে পুতুল-খেলায়ই প্রায় সমস্ত সময় কাটাইতে লাগিল। শেষে, তার আর কিছুই ভাল লাগে ना ;— क्विवन्धे श्रूल-रथना ;— मिन-রाত श्रूल-रथना। स्म পুতুলটিকে আর পুতুল মনে করিত না;—পুতুল তার থেলার সঙ্গী। বালিকা আর পুতুল তুজনে এক সঙ্গে থেলিত, নাচিত, হাসিত, কথাবার্তা বলিত। উভয়ের কথোপকথন মাঝে মাঝে অক্ত ২।১ জন লোকেও শুনিতে পাইত। উপযুক্ত বয়দে বালিকার বিবাহের আয়োজন হইল। বালিকা বলিল, "পুতুলের সহিত আমার বিবাহ হইয়াছে; আমি আর বিবাহ করিব না।" বিবাহ দিতে কিছুকাল চেষ্টা করিয়া বিফলপ্রয়ত্ব হওয়াতে পরিশেষে অভিভাবকবর্গ নিরন্ত হইল। লীলাময়ের কি অপার মহিমা! বালিকার সরল প্রেমের পুণ্য কিরণে ক্রমে ক্রমে আত্মীয়গণের হৃদয়ও রঞ্জিত হইল! কিছুকাল পরে তথায় গগনস্পর্শী মন্দির নির্মিত হইল। তন্মধ্যে কনকাসনে ভগবান শ্রীক্ষের মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত হইল। মহাসমারোহে তাঁহার দৈনন্দিন পূজার

ব্যবস্থা হইল। আজও সিন্ধু-দেশে সেই মন্দির বিরাজমান। আজও না কি তথায় কতিপয় সহস্র ক্ষণ্ডক্ত মুসলমান-সন্তান এক সম্প্রদায়বদ্ধ থাকিয়া বৈদিক ধর্মের অনুসরণ করিয়া থাকেন।

- ৭। কদাপি এমন ভাবে কাহারও সেবা করিও না যাহাতে তার অস্কবিধা হয়।
- ৮। নিষ্ট্রেগুণ্য হইতে যাইয়া যেন প্রকারান্তরে জড়োপাসক হইও না। ব্রহ্ম চৈতগ্য-স্বরূপ।
- ন। যাহাতে তোমার স্থবিধা বা অস্থবিধা, তাহাতে অন্তোর স্থবিধা বা অস্থবিধা বোধ না হইতেও পারে।
  - ১০। অতিরিক্ত ভোজনের অনেক দোষ।
- ১১। রামচন্দ্র হমুমানকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "হমুমান্! জল হইতে বিযুক্ত হইলে ত মৎশ্র প্রাণধারণ করিতে পারে না; তবে আমা হইতে বিযুক্ত হইলেও সীতার শরীরে প্রাণ আছে কিরূপে?" মহাবীর উত্তর করিলেন, "ভগবন্! শরীর হইতে প্রাণ বাহির হইবে কিরূপে? প্রাণ শরীরের মধ্যে আবদ্ধ; শরীরের কপাট রুদ্ধ, কপাটে তালা বদ্ধ,

### (वन-वानी

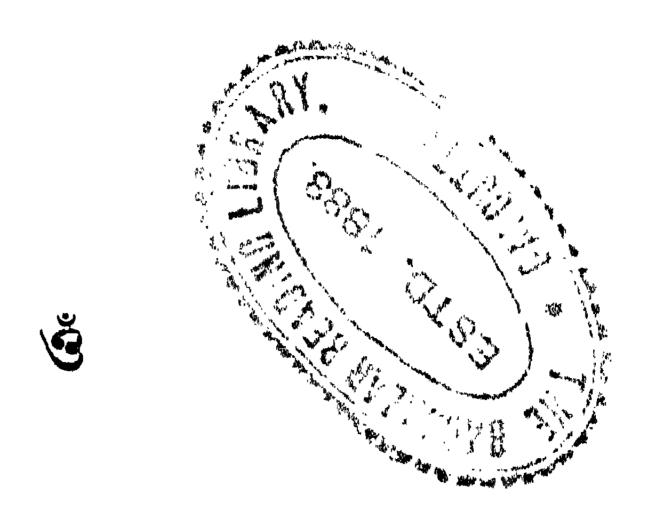
তালার সমুখে সতর্ক প্রহরী দণ্ডায়মান। তোমার ধ্যানই সেই কপাট, পাদাসুষ্ঠে নিবদ্ধ দৃষ্টিই চাবিবদ্ধ তালা এবং তোমার নামই সতর্ক প্রহরী।"

- ১২। ক্ষণিক আমোদের জন্ম, বন্ধুবর্গের প্রীতির জন্ম, আনিচ্ছা বা অলসতার জন্ম, কিম্বা অন্ম কোন কারণ বশতঃ, ধর্মামুষ্ঠানের নিয়ম ভঙ্গ করিও না।
- ১৩। সত্য-রক্ষার জন্ম প্রাণ-পণে যত্ন করিবে। যত-ক্ষণ চতুরতা ও কপটতা বর্ত্তমান থাকিবে, ততক্ষণ ধর্ম-লাভ হইতেই পারে না।
- ১৪। মুমুক্ষু সাধক সম্মানের লোভ করিবে না, বরং অবিকৃতচিত্তে অপমান সহু করিতে সচেষ্ট হইবে।

নিরীকারী আঅম,

কন্থল্;

78121,731



- ১। অবিভার জন্মই ত্রংথে স্থবুদ্ধি, অশুচিতে শুচিবুদ্ধি এবং অনাত্মায় আত্মবুদ্ধি জন্মে।
- ২। তত্ত্ব-সাক্ষাৎকার ব্যতীত আর কিছুতেই অবিছার নির্ত্তি হয় না।
- ০। নিষিদ্ধ কর্মা বর্জন কর। উপাসনা ও অক্যান্ত কর্ত্তব্য কর্মগুলি বৈধ উপায়ে, ভগবং-প্রীতি কামনায়, শ্রদ্ধা ও সংযমের সহিত, স্কুচারু রূপে সম্পন্ন করিতে থাক। ক্রমে ক্রমে অভিমান বিগলিত হইবে, চিত্ত নির্মাল হইবে, জ্ঞান ( অভেদ দর্শনং জ্ঞানং ) প্রকাশিত হইবে।

জ্ঞান ঈশ্বরারাধনার সহিত অন্থিত হইয়া সাধককে বৈরাগ্যবান করে।

বৈরাগ্য এবং উপাসনার অভ্যাস হইতে মনস্থৈয় জন্ম। স্থির শাস্ত মনে ব্রহ্ম-ধ্যান করিতে করিতে তত্ত্ব-সাক্ষাৎকার হইয়া থাকে।

- ৪। সাধনে শ্রদ্ধা না জিন্মলে সিদ্ধিলাভ হইবে কিরপে?
- ে। সম্ভোষ লাভ করিবার জন্ম বৈরাগ্য ও তিতিক্ষা এ উভয়েরই প্রয়োজন।
  - ৬। অভ্যাস ও তত্ত্ব-বিচার দারা তিতিকা লাভ হয়।
- ৭। সাধনকে অভ্যাস করিতে করিতে এমনভাবে অস্থি-মজ্জা-গত করিয়া লইতে হইবে যে আমাদের মন থেন রোগ এবং শোকে, সম্পদ এবং বিপদে, কর্ম-জীবনে এবং মৃত্যু-কালে ভগবানকে বিশ্বত না হয়।
- ৮। অনেক ঋণ জিমিয়াছে, ইহা শোধ করিতে হইলে, বর্ত্তমান ব্যয় অপেক্ষা বর্ত্তমান আয় বেশী হওয়া আবশ্যক। বর্ত্তমান ব্যয় অপেক্ষা বর্ত্তমান আয় যত বেশী হইবে, তত কম সময়ে ঋণ শোধ করিতে পারিবে।
- २। यमि मत्नत চाঞ্চলাই হয়, তবে তাহা ভগবানকে लইয়াই হউক্।
- ্ ১০। সর্বাদা সতর্ক থাকিতে হইবে যেন রাগ, দ্বেষ এবং অভিমান না জন্মে।

১১। সাধক যখন ভগবানের রূপাবলে তাঁহার শক্তি, এশ্বর্য্য এবং মহিমা উপলব্ধি করিতে পারে, তখন তার ঈশ্বরে বিশ্বাস জন্মে।

বিশ্বাস হইতে প্রীতি এবং প্রীতি হইতে ভক্তি লাভ হয়।

- ১২। গিয়াছি ঠাকুর দেখিতে; কিন্তু, ঠাকুর-বাড়ীর ঐশ্বর্যা, মন্দিরের কারুকার্য্যা, ঠাকুরের পোষাকের পারিপাট্য প্রভৃতির আলোচনাতেই মন ব্যস্ত; ঠাকুরের প্রতি প্রেম কতটুকু?
- ১০। একটা নিয়ম আছে—রাজিসক-প্রকৃতি-বিশিষ্ট লোক মাংস থাইতে ভালবাসে; আবার, মাংস থাওয়ার ফলে রজোগুণ বিদ্ধিত হয়।
- ১৪। বই পড়িয়াই সমৃদয় জ্ঞাতব্য জানা যায় না, কতকগুলি কথা শুনিয়া লইতে হয়।

কন্থল্ ; ৪।৯।<sup>১</sup>১৭।

- ১। অবিছার তুইটা গ্রন্থি:—অহংতা ও মমতা।
- ২। একটা মাত্র পদার্থেও যদি আসক্তি থাকে, পঞ্চাশটী পদার্থ তোমার মনোযোগ আকর্ষণ করিবে।
- ৩। যত দিন মনে ত্ইটি বিপরীত বৃত্তি-প্রবাহ থাকিবে, তত দিন তৃঃখ-নিবৃত্তির আশা কোথায়?
- ৪। ধন ও মানের বাসনা যখন জাগে, তখন সাধকের মন ধর্মকে পরিত্যাগ করিতে এবং কপটতার আশ্রয় গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করে।
- ৫। যে ব্যক্তি ভগবং-প্রাপ্তির উদ্দেশ্তে সকল ত্যাগ করিয়াছে, ভগবান কি তাহাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন?

- ৬। বৈরাগ্য-ভাস্কর উদিত হইলে ভক্তি-পদ্ম আপনিই প্রস্টিত হয়।
  - ৭। ভক্ত কথনও নিজকে প্রচার করে না।
- ৮। লোক যেমন যত্নপূর্বাক সীয় কুকর্ম গোপনে রাখে, তুমি তোমার সাধনও তেম্নি গোপনে রাখ।
- ১। ধর্মাচরণ—লোককে সম্ভষ্ট করিবার জন্ম নয়, ভগবানকে সম্ভষ্ট করিবার জন্ম। ভগবানকে সম্ভষ্ট করিতে সচেষ্ট হও, তা'তে লোকে যা ভাবে ভাবুক্।
- ১০। সকলকে সম্ভষ্ট করা অসম্ভব। যাহাই কর,— কাহারও প্রীতি, কাহারও অপ্রীতি ঘটিবেই। তবে আর লোক-রঞ্জনের জন্ম কর্ত্ব্যকে পরিত্যাগ করিবে কেন?
- ১১। লোককে সম্ভষ্ট করিবার জন্মই হউক্, কিষা অন্য কোন উদ্দেশ্মেই হউক্, কথনও সরলতাকে পরিত্যাগ করিও না।
- ১২। রাম, লক্ষণ ও সীতা একত্রে বনগমন করিলেন। রাম—বিবেক, লক্ষণ—বৈরাগ্য, সীতা—ভক্তি।

- ১৩। একজন সাধু কাহাকেও উপদেশ দিতেন না। কারণ জিজ্ঞাসা করায়, তিনি উত্তর করিলেন, "এখনও আমার হৃদয়ে উপদেশ দিবার বাসনা জাগ্রত হয়, তাই উপদেশ দিই না।"
- ১৪। একজন সাধু প্রায়শঃই চুপ করিয়া থাকিতেন।
  কাহারও সমালোচনা করিতেন না, কোন-তর্ক-বিতর্কেও
  যোগদান করিতেন না। কেহ কারণ জিজ্ঞাসা করিলে
  তিনি উত্তর করিতেন, "সত্য বলিলে জগতের অপ্রীতি,
  আর মিথ্যা বলিলে ভগবানের অপ্রীতি;—তাই অনেক
  সময়েই চুপ করিয়া থাকি।"
- ১৫। আর একজন সাধুর কথা শোন। প্রায় ত্রিশ-বংসর পূর্বে—তিনি তথন ৺কাশীধামে থাকিতেন—একদিন এক গুণ্ডার প্রহারে জর্জিরিত হইয়া মৃতপ্রায় অবস্থায় একটি গলির পার্ষে পড়িয়াছিলেন। কয়েকজন ভদ্রলোক তাঁহাকে তদবস্থায় দেখিতে পাইয়া উপযুক্ত স্থানে লইয়া গিয়া ভশ্রষা করিতে লাগিলেন। কিয়ৎকাল পরে সাধু যেন কিছু স্বস্থতা বোধ করিলেন ও কথা বলিতে সক্ষম হইলেন। "কে আপনাকে প্রহার করিয়াছে?"—জিজ্ঞাসিত হওয়ায় তিনি উত্তর করিলেন, "থিনি সেবা করিতেছেন,

তিনিই প্রহার করিয়াছেন।" অল্পকালের মধ্যেই কয়েক-জন পুলিশ ও নাগরিকের চেষ্টায় অপরাধী গুণ্ডাটী ধৃত হইয়া তথায় আনীত হইল। একজন পুলিশ-কর্মচারী সাধুকে বলিলেন, "এই লোকটীই আপনাকে প্রহার করিয়াছে কিনা, বলুন।" সাধু উত্তর করিলেন, "আহা! এই শরীরটীকে এত ক্লেশ দিতেছ, ইহাকে ছাড়িয়া দাও। এ শরীর যে ভগবানের মন্দির!" এই বলিয়া উদ্দেশ্যে ভগবানকে প্রণাম করিলেন।

১৬। আরও একজন সাধুর কথা বলি। ইনি এখনও জীবিত আছেন। এক সময়ে ইহাঁর ইচ্ছা হইয়াছিল, তপস্থার অনুকৃল একটা আশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিবেন। কিছুদিন পরে ইহাঁর পায়ে একটা কোড়া হইল। কোড়াটা কিছু যন্ত্রণাও প্রদান করিল। তিনি ভাবিলেন, "একটা সামান্ত কোড়ার হাত হইতে আত্মরক্ষা করিতে আমি অসমর্থ, আর আশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিয়া জগতের কল্যাণ সাধন করিতে নিজকে সমর্থ মনে করিতেছি! ধিক্ আমার অভিমানে।" আর আশ্রম করা হইল না!

১৭। তুমি যখন নির্জ্জনে বসিয়া থাক তখনও তথায় যে চৈতগ্র বিরাজমান, কোন মূর্ত্তি নিকটস্থ হইলেও সেই

#### (वप-वांगी

চৈতন্তই তথায় বিরাজমান। তুমি ঐ স্থান ত্যাগ করিলেও তথায় সেই চৈতন্ত বর্ত্তমান। একই চৈতন্ত সর্বদা সর্বাত্র পূর্ণরূপে বর্ত্তমান।

১৮। কৃপণতা সাধকের ছঃথের কারণ।

- ১। অষ্ট পাশ কি জান ? কুল, শীল, মান, ঘুণা, লজ্জা, ভয়, আশঙ্কা ও জুগুপ সা—এই আটটি। পাশবদ্ধ—জীব; আর, পাশমুক্ত—শিব।
- ২। সংসার-সাগরের ছয়টী তরঙ্গ মানুষকে বিব্রত করে। শোক ও মোহ, ক্ষ্মা ও তৃষ্ণা, জরা ও মৃত্যু—এই ষড়োর্মি। প্রথম তুইটি মনের, তার পরের তুইটি প্রাণের ও শেষ তুইটি শরীরের ধর্ম।
- ৩। মোক্ষের সাধন তিনটী—তত্ত্তান, বাসনাক্ষয় ও মনোনাশ। যোগবাশিষ্ট বলেন, এককালেই এই তিনটীর অভ্যাস করিতে হইবে।
- ৪। একজনশী সাধকের পক্ষে লোকের সদসৎ ব্যব-হারের বিচার ও সমালোচনা কর্ত্তব্য নহে।

#### (वन-वानी

- ে। গীতা বলিয়াছেন, "মনঃপ্রসাদঃ"। ধাতু-বৈষম্য বেন না ঘটে। সহিষ্ণুতা ব্যতীত সিদ্ধি-লাভ হয় না।
- ৬। ভগবান তাঁহার বিশাল রাজ্যসমূহে অনন্তপ্রকারের বৈষম্য, বৈপরীত্য ও শত্রুতার পালন ও পোষণ করিতেছেন, আর আমরা আমাদিগের স্ব স্ব প্রকৃতি হইতে এক চুল পরিমাণ বিভিন্নতাও সহু করিতে নারাজ!
- ৭। যে যে বস্তুর প্রতি আসক্তি থাকে, সেই সেই বস্তুর স্থারপত্ম বিচার দারা বর্জন করিয়া পরিণাম ত্বংখ-হেতুত্ব দর্শন করিতে হয়। আরও চিন্তা করিতে হয়, 'এইটি আমাকে সাধন-পথ-ভ্রস্ত করিবার জন্মই মনোমোহনরপে সমাগত হইয়াছে; আমাকে অধ্বংপাতিত করিয়াই,বিদ্ধাপের হাসি হাসিতে হাসিতে চিরবিদায় গ্রহণ করিবে। তথন অন্নতাপ—রথা অন্নতাপই সার হইবে।'
- ৮। যারা সংসারে "আপনার জন", তারাই ধর্মকর্মে বাধা প্রদান করে, তারাই উন্নতির পরিপন্থী!
- ন। আসজিবশত:ই—মর্য্যাদা লজ্মিত হয়; বুদ্ধি হ্রাস-প্রাপ্ত হয়; হৃঃথ, দৈন্ত, ভয় ও সন্তাপ জন্মে এবং ধর্ম হুর্লভ হয়।

### (वन-वानी

- ১০। গুটিপোকা নিজ-শরীর-জাত স্থ্র দ্বারা নিজেই স্ব-শরীরকে দৃঢ়রূপে বন্ধন করে এবং পরে সেই বন্ধন ছেদন করিতে না পারিয়া তন্মধ্যেই দেহত্যাগ করে। মানবও কতকগুলি কাল্পনিক সম্পর্ক-জালে নিজকে বন্ধন করে এবং পরিশেষে সেই বন্ধনের সঙ্গে সঙ্গেই মৃত্যু-কারাগারে উপস্থিত হয়।
- ১১। বিষয়ই বৈতরণীনদী, মুমুক্ষ্ সাধক প্রয়ত্তসহকারে অবিলম্বে ইহার পরপারে গমন করিবেন।
- ১২। তুমি অনন্ত, সর্বাগত, মহান্। কিন্তু যথনই একটী কৃদ্র বাসনা-বুদ্বুদ্ মনে উঠে, তথনই সাড়ে তিন হাত থাঁচার মধ্যে আবদ্ধ হও!
- ১৩। কামনাশূন্য আমি শরীরে থাকিয়াও অশরীরী, মুক্ত, আনন্দময়, শান্তিময়। কামনাযুক্ত হইলেই শরীরী, বদ্ধ, ভীত, তুর্বল ও তুঃখময়।
- ১৪। "আমি কর্তা", "ইহাই আমার কর্ত্তব্য", "ইহা
  না করা অন্তায়"—এই বুদ্ধিই কর্মের বীজ, ইহা হইতেই
  সংসার।

### ∠वদ-वांगी

- ১৫। "হৃদয়-গ্রন্থি।" গ্রন্থি—হৃদয়ের, আত্মার নহে।
- ১৬। আমি কর্ত্তাও নহি, ভোক্তাও নহি। কর্ত্ত্ব-ভোক্তৃত্বাদি অন্তঃকরণের ধর্ম।
- ১৭। ছোট বড় যে কোন কর্মই করিতে হয়, তৎ সঙ্গে সঙ্গেই মনে করিতে হয়—"ইন্দ্রিয়া ইন্দ্রিয়াথেয়ু বর্ত্তিষ্ঠে", "নৈব কিঞ্ছিৎ করোমি"।
- ১৮। আত্মা—নাম, রূপ ও ক্রিয়া হইতে ভিন্ন— অথও সচিচদানন্দ। আত্মার কোন কর্মা ও কর্মাফল নাই।
- ১৯। কাহারও কোন কর্ম আত্মাকে তিলমাত্রও স্পর্শ করিতে পারে না। আত্মা সর্বাদা একরূপ, নির্বিকার, নিম্বল, নিত্য ও অক্রিয়।
- ২০। আত্মা আকাশবৎ নির্লিপ্ত, অসঙ্গ, দ্রষ্ঠা ও নির্বিষয়।
- ২১। স্থমধুর সঙ্গীত এবং প্রশংসার মনোমোহন-ধ্বনি;
  মিথ্যা, নিন্দা এবং কর্কশ ও অযৌক্তিক বচন; লাবণ্যময়
  সৌন্দর্য্য এবং কুৎসিৎ ও বিক্বতান্ধ কলেবর—এসকল কিছুই
  ১২৬

#### (वन-वां नी

আত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে না। আকাশে মৃষ্টি-নিক্ষেপবৎ এ সকলে আত্মার কিছুই আসে যায় না। অবিবেকীই প্রিয় রূপ-রসাদি দ্বারা নিজকে মহীয়ান্ মনে করে, আবার অপ্রিয় বিষয় দ্বারা নিজকে দীন-হীন মনে করে।

২২। সংসারিগণ আত্মার সহিত বিষয়ের কতকগুলি কাল্পনিক সেতু প্রস্তুত করিয়া অহরহঃ তত্তপরি বিচরণ করে ও তৎফলে বারংবার জন্ম-মৃত্যুর অধীনতা প্রাপ্ত হয়।

২৩। বিচারই মুমুক্ষ্ ব্যক্তির পরম বন্ধু। বিচার শাস্ত্রাস্কুল হওয়া চাই।

২৪। মুক্তি-লাভের জন্ম যে চেষ্টা, ভারই নাম পুরুষকার; অন্থান্ম কর্ম পশুচেষ্টা মাত্র।

১। এক যায়গায় এরূপ লেখা আছে: —পরব্রহ্ম পরমশিব ত্রিপুর-বধ-বাসনায় সজ্জিত হইলেন। তাঁহার সেই অভিযানে—( অভিযানে, না অভিনয়ে? )—সাহায্য করিবার নিমিত্ত দেবগণও প্রস্তুত হইলেন। দেবতাদিগের मस्या (कर रहेल्लन त्रथ, (कर पाएं), (कर वा मात्रथी; কেহ হইলেন ধন্ম, কেহ শর, আর কেহ বা ভূণীর;— এইরূপে প্রত্যেক দেবতাই কোন না কোন কর্মে নিযুক্ত হইলেন। তথন হঠাৎ সেই দেবমণ্ডলীর ভিতরে, কেনোপনিষদের দেবগণের মত, "অহং"-ভাব প্রাত্ত্ত रुहेल। পृथिवी মনে করিলেন, 'আমি যদি রথ না হইতাম, তবে এই যে উত্যোগ-আয়োজন,—সবই পণ্ড হইয়া যাইত।' ব্রহ্মার মনে হইল, 'ভাগ্যে আমি সার্থী হইয়াছি! নইলে দেখা যাইত—যুদ্ধটা কেমন চলে!" বিষ্ণু ভাবিলেন, 'আমি শর হইয়াছি বলিয়াই না ত্রিপুর-বধের আশা হইতেছে? আমার শক্তির উপরই সফলতা मম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতেছে।' সর্বান্তর্য্যামী ভগবান শছু দেবগণের এই অভিমানানন্দ তৎক্ষণাৎ জানিতে পারিলেন; জানিয়াই, একটি হাস্থ করিলেন; এবং কেবল সেই হাস্থেই—দেবগণের সামান্ত সাহায্য ব্যতীতও— ত্রিপুরাস্থর ধ্বংসপ্রাপ্ত হইল।

২। মহারাষ্ট্রদেশে একজন সাধু ছিলেন; নাম— জ্ঞানদাস। জ্ঞানদাস থুব ভক্ত; মাঝে মাঝে তিনি ইষ্টদেবের দর্শন পাইয়া থাকেন। একদিন এক ভাগুারায়\* অক্তাক্ত সাধুর সহিত জ্ঞানদাসজীও পঙ্জিতে বসিয়াছেন, এমন সময়ে এক মহাপুরুষ দেখানে উপস্থিত হইয়া উপবিষ্ট সাধুগণের মন্তকে হস্তার্পণ করিয়া, কোন কোন সাধুকে 'এ काका', कान कान माधुक 'এ পाका' विनए लाशिलन। क्छानमामकी कि जिन 'काक्रा'त मत्न किलान। জ্ঞানদাস তুঃখিত হইলেন; ভাবিলেন, 'ভগবান রূপা করিয়া মাঝে মাঝে আমাকে দর্শন দিয়া থাকেন, তবুও আমি কাচ্চা!' সেই রাত্রেই যথন ভগবান আবিভূতি হইলেন, তথন জ্ঞানদাস জিজ্ঞাসা করিলেন, "ঠাকুর! তোমার দর্শন পাইয়াও আমি কাচ্চা, আর যারা তোমার এ দিব্য-মৃত্তির पर्नन পाय नारे, তাদের মধ্যেও কেহ কেহ পা**का** হইয়া গেল!" আরাধ্যদেব বলিলেন, "হাঁ জ্ঞানদাস! তুমি কাচ্চা। অমুক স্থানে এক বৃদ্ধ ফকির আছেন, তাঁর শিশুত গ্রহণ করিলে পাকা হইতে পারিবে।" কি অভুত

<sup>\*</sup> ভাণ্ডারা—ভোজ, পঙ্জি-ভোজন।

আদেশ! অনাচারী শ্লেচ্ছ মুসলমান্,—তার শিশ্ব হইতে হইবে ? অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া জ্ঞানদাস মন স্থির করিলেন এবং ধীর-পদ-বিক্ষেপে ফকির সাহেবের নিকটে উপস্থিত হইলেন। কিন্তু হরি! হরি! দেখিতে পাইলেন কি ? একটি শিবলিঞ্চের উপরে পদদ্য স্থাপন করিয়া ফকির সাহেব অতি আরামের সহিত নদী-সৈকতে বালুকা-শয্যায় শায়িত আছেন। নিষ্ঠাবান ভক্ত জ্ঞানদাসের মন চঞ্চল হইল। ক্ষোভে, ক্রোধে তাঁহার বদনমণ্ডল ভাবান্তর প্রাপ্ত হইল। তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া বৃদ্ধ ফকির ক্ষেহ-ব্যঞ্জক স্বরে বলিলেন, "জ্ঞানদাস! কি ভাবিতেছ ?" জ্ঞানদাস বলিলেন, "শিবলিঙ্গ ব্যতীত অপর কোনও স্থলে কি আপনি পা রাখিতে পারিতেন না?" বৃদ্ধ বলিলেন, "আচ্ছা, তোমার যেখানে খুসী, আমার পা হু'খানা রাখিয়া माछ।" ज्ञानमात्र भा घृ'थाना क लहेशा यथात्नई ज्ञाभन করেন, দেখানেই দেখিতে পান—পায়ের নীচে একটি 'শিবলিঙ্গ। জ্ঞানদাস ঘর্মাক্ত-কলেবর হইয়া বুদ্ধের পদ-প্রান্তে বসিয়া পড়িলেন এবং কিয়ৎকাল পরে তাঁর শিশুত্ব গ্রহণ করিলেন। [গল্প ত শুনিলে;—এখন, কোন কোন মহাভারত-শ্রবণকারীর মত, তোমরাও দেবমূর্ত্তি দেখিলেই পদাঘাত করিতে যাইবে না কি?]

৩। ঐ অবরুদ্ধ ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠের মধ্যে যে প্রদীপ ১৩০ জনতিছে, তাহার অন্তিত্ব ও প্রকাশ-শক্তি বহির্ভাগে কিঞ্চিয়াত্রও অন্তত্ত হইতেছে না। প্রাচীরগুলি ভাঙ্গিয়া দাও, দেখিবে—উহার আলো সর্বব্যাপী হইয়াছে! তেমনই, যখনই জীব মোহ-নিমুক্ত হইবে—যখনই তাহার অজ্ঞানাবরণ অপসারিত হইবে, তখনই সে বুঝিবে, অন্তব করিবে—তাহার অন্তিত্ব এবং তাহার (ইচ্ছা, জ্ঞান ও ক্রিয়া) শক্তি সর্বগত এবং সনাতন।

- ৪। মন যদি ভগবৎ-পদারবিদ্দে লিপ্ত না হয়, তবে ৮৪ প্রকার আসনের অভ্যাসেই বা লাভ কি, রাশি রাশি শাস্ত্র-গ্রন্থ কণ্ঠস্থ করিয়াই বা ফল কি, সারাদিন ধরিয়া তার স্বরে স্থোত্র পাঠেই বা উপকার কি, আর উপবাসাদি-ক্লেশ-সহনেরই বা সার্থকতা কি?
- ৫। আসন-প্রাণায়ামই কর আর শান্ত্র-চর্চাই কর,
  জপ-পূজাই কর আর চান্দ্রায়ণাদিই কর, সর্বাদা লক্ষ্য স্থির
  থাকা চাই,—যেন এগুলিতে মন স্থির করে, ভক্তি বন্ধিত
  করে, জীবন ধন্ম করে। নতুবা অন্মবিধ অপকার ও
  অন্ধবিধা ঘটাইবার সহিত ইহারা তোমার অভিমানের
  বোঝা আরও বাড়াইবে মাত্র।
  - ৬। একটি মাত্র উপদেশের সম্যক্ পালনেই জীবন ১৩১

### (वन-वां नी

উন্নত ও ধন্ত হইতে পারে। একটি মাত্র শব্দের উচ্চারণেই মন ভাব-রদে নিমজ্জিত হইতে পারে।

- ৭। আদর্শটি নির্দোষ ও সর্বোৎকৃষ্ট হওয়া চাই। যদি সে'টিকে সমাক্ প্রকারে অন্থসরণ করিতে না-ও পার, যতদূর সাধ্য ততদূরই করিও;—কদাপি আদর্শকে ছোট করিও না।
- ৮। বেশ লইবে ত্যাগীর মত, আর কর্ম করিবে ভোগীর মত,—এ ভাল নয়।
- কর। বাধ হয় মনে আছে, সে এক সময়ে তোমার মিত্র ( তুমি তাহাকে মিত্র মনে করিতে ) ও আমার শক্র ( আমি তাহাকে শক্র মনে করিতাম ) ছিল। তাহার নিকট হইতে তুমি আশা করিতে প্লেহ ও সহাস্কুতি, আমি আশা করিতাম শক্রতা ও অপকার। তাহার মধ্যে তুমি দেখিতে বদাস্তা, আমি দেখিতাম যশোলিপ্সা। তুমি বলিতে— "লোকটা কি ধার্মিক!" আমি বলিতাম—"লোকটা কি কপট!" তাহার রূপ দেখিলে, তাহার কণ্ঠ-স্বর শুনিলে, সে কাছে ঘেঁবিলে—তোমার হইত আহ্লাদ, আর আমার হইত স্থাও বিষেষ। তার নাম মনে পড়িলে—তোমার

সাম্নে হাজির হইত একখানা 'মধুর মূর্ত্তি', আর আমার সাম্নে দেখিতাম একখানা 'বিকট চেহারা'। সে ত লোক একজনই—এক নারায়ণই, তথাপি তোমার ও আমার মনে তার ছবি সম্পূর্ণ পৃথক্; এক নারায়ণেরই ছবি ছই মনের উপর ছই রকম, বিভিন্ন মনের উপর বিভিন্ন রকমের।

- ১০। লিখিবার উপকরণ—কলম, কালী, কাগজ প্রভৃতি ভাল না হইলে লেখায় স্থবিধা হয় না। সাধনের উপকরণগুলিও ভাল হওয়া চাই। নতুবা, সাধনে স্থবিধা হয় না।
- ১১। যে কাজের ভার বা দায়ীত্ব গ্রহণ করিবে, ভাহার স্থান্দনের জন্ম প্রাণ-পণে যত্ন করা চাই।

কর্ণবাস।

- ১। চারি প্রকার শ্রদ্ধা চাই—(১) ভগবানের উপর, (২) গুরুর উপর, (৩) বেদের উপর ও (৪) নিজের উপর।
  - ২। যত আসন্তি,—তত চাঞ্চল্য, তত অশান্তি।
- ৩। বৈরাগ্যে স্থাতিষ্ঠিত না হইলে খ্যান-নিষ্ঠ হওয়া যায় না।
- ৪। দণ্ডকারণ্যে প্রবেশ করিয়া রাম লক্ষণকে বলিলেন, "লক্ষণ! তুমি বিবেচক ও কর্ম-কুশল। কুটীরনির্মাণের উপযোগী স্থান নির্দ্ধারিত কর।" লক্ষণ বলিলেন,
  "আমি ত বরাবরই আপনার দাস। আমার কোনরূপ
  স্বাতস্ক্রাই নাই। আমার ভাল মন্দ সকলই আপনি।
  আপনাকে ছাড়িয়া অন্ত কোনরূপ বিচার আমার আসে না।
  আপনিই স্থান নির্দ্ধারণ করুন। আপনি যে স্থান পছন্দ
  করিবেন, সেই স্থানই আমার ভাল লাগিবে।" রাম সম্ভুষ্ট
  হইয়া স্থান নির্দিষ্ট করিলেন। রামময়-প্রাণ লক্ষণ কুটীর

# (वष-वां गी

নির্মাণ করিতে লাগিলেন। দেবতারা ভীলরূপ ধারণ করিয়া লক্ষণের সহায় হইলেন। অবিলম্বে স্থদৃশ্য ও স্থদৃঢ় আশ্রম প্রস্তুত হইল। লক্ষণ রামের প্রসাদ প্রাপ্ত হইলেন।

- ৫। যথনই তপস্থার বিশ্ব উপস্থিত হয়, সে বিশ্বের
  মধ্যেও যথা-সম্ভব শান্ত মনে ভগবানকে দর্শন করিতে
  অভ্যাস কর। ধৈর্য্য-হীন হইও না। এখন সামান্ত
  অন্তরায়ই যদি তোমার মনকে অস্থির করে, ভগবানকে
  ভুলাইয়া দেয়, তবে শেষ মুহুর্ত্তে—মৃত্যু যন্ত্রণার মধ্যে—তাঁকে
  মনে রাখিবে কিরূপে?
- ৬। তন্ময় হইলে তিনিই যোগ-ক্ষেম বহন করিবেন;
  —তবে আর চিন্তা কি? তবে, 'তিনি যোগ-ক্ষেম বহন
  করিবেন'—এ আশা লইয়া সাধন করিতে বসা মন্দের ভাল
  মাত্র। 'যা হয় হউক্, সাধন করিব'—এই চাই।
- ৭। চিত্ত অনেকটা শুদ্ধ হইলে জ্ঞানাভাস আসে, তৎপর পর-বৈরাগ্যা, তৎপর শাস্তি।
- ৮। কতক্টা বলা যায় না, আর কতক্টা বলা উচিত না।

## **C**वप-वां श

- ন। কোন রূপের উপর ক্ষেহ, কোন রূপের উপর বিদ্বেষ, কোন রূপের উপর ভয়,—এরূপ হইলে, বিশ্ব-মূর্ত্তি পূর্ণ-ব্রহ্মকে পাওয়া যায় কিরূপে ?
  - ১০। উপযুক্ত দানই প্রকৃত সঞ্য।
  - ১১। সকলেরই সকল নাম।
- ১২। অতীতের অনস্ত জন্মে তৃঃখ-নিবৃত্তির জন্ম বিষয়-সেবা করিয়াছি, এবারও ত এত দিন করা গেল। কিন্তু তা'তে ফল হইল কি? একবার বরং অন্ত চেষ্টা করিয়া দেখা যাক্ না?
  - ১৩। আসক্তিই বুদ্ধির মল।
- ১৪। উপায়—শাস্ত্র-সমত হওয়া চাই। উদ্দেশ্য— সর্বাদা মনে থাকা চাই।
- ১৫। ধর্মলাভ করিতে হইলে চারি প্রকার রূপার প্রয়োজন;—(১) ঈশ্বর-রূপা, (২) গুরু-রূপা, (৩) বেদ-রূপা-ও (৪) আত্ম-রূপা।

# (यम-यांगी

- ১৬। সন্ন্যাস মানে কি?—ভগবানে সম্পূর্ণ আত্ম-বিসর্জন।
- ১৭। আচার্য্য যদি কেবল শিশ্যের মনস্তৃষ্টি সাধন করিতেই তৎপর হন, তবে শিশ্যের কুশল হয় না।
- ১৮। সৃষ্টি তুই প্রকার,—ঈশ্বর-সৃষ্টি ও জীব-সৃষ্টি। ঈশ্বর-সৃষ্টিতে কোন হানি নাই; জীব-সৃষ্টিই বন্ধনের কারণ।
- ১৯। এক জোড়া প্রেমের চশ্মা যদি পাও ত একবার পরিয়া দেখ—'জড় বালুকণা এবং প্রস্তর্থণ্ডের মধ্যেও কত জীবন, কত লীলা! তারা তোমার দিকে চাহিয়া কত হাসিবে—কত থেলিবে—কত বলিবে—কত শিখাইবে —কত রহস্থের গুপ্ত-দার উদ্যাটিত করিবে!'
- ২০। প্রভুত্বেও কত অধীনতা! হাতী চালাইতে হইলেও বাধ্য হইয়া মাহুতগিরি করিতে হয়!
- ২১। দারিদ্যের অন্ত কোথায়? তুমি কাহারও নিকটে যশের প্রার্থী, কাহারও নিকটে অর্থের ভিথারী, ১৩৭

কারও সহাস্থ বদন দেখিবার জন্ম লালায়িত। অনেকের নিকটেই ব্যবহার-বিশেষ পাইবার জন্ম সর্বাদা ব্যগ্র। ছোট-বড়, শত্রু-মিত্র, প্রভূ-ভূত্য, ভাই-ভগ্নি, পিতা-পুত্র সকলেরই নিকটে কিছু-না-কিছু আশা করিতেছ! হায় মানব!

২২। কি বিজ্পনা! দীনাতিদীন, মূর্থের একশেষ, ত্ণাদপি নগণ্য, সমাজের দ্বণিত এক রাস্তার-বালকও নিন্দা দ্বারা তোমাকে কষ্ট প্রদান করিতে, প্রশংসা দ্বারা তোমাকে স্থা দান করিতে এবং ব্যবহার-বিশেষ দ্বারা তোমার অন্তবিধ চিত্ত-চাঞ্চল্য ঘটাইতে সর্ব্বদাই সমর্থ! তুমি তদ্বত দ্বংথের অধীন, তার দ্বারে স্থথের কাঙ্গাল, তার ভয়ে তুমি ভীত! তোমার আবার স্বাধীনতা! তোমার আবার প্রশ্বর্য! তোমার আবার প্রভুত্ব!

২৩। রামের প্রয়োজন সত্ত্বেও সে এক ফোঁটা হুধ থেতে পায় না; আর তুমি তার ঐ প্রয়োজন এবং অক্সান্ত স্থবিধা-অস্থবিধার দিকে মোটেই দৃষ্টিপাত না করিয়া, তার ও তোমার বন্ধু শ্রামের জন্ত হুগ্ধ-বহনে তা'কে অন্থরোধ করিলে। এ কি ভাল ?

২৪। ঈশ্বর সর্বাশক্তিমান হইয়াও সর্বাদা সর্বত্তি লুকাইয়া আছেন; আর তুর্বল মাত্র্য চায় সর্বাদা নিজকে যথা ও অযথা রূপে প্রকাশ করিতে!

# (वन-वांगी

- ২৫। বাসনার মূল দক্ষ্প। সক্ষম-পরিত্যাগে বাসনার ক্ষয় হয়। বিষয়ের আলোচনা সর্বাথা পরিহর্তব্য।
- ২৬। স্থিতিকে আপ্রয় না করিয়া গতি থাকিতে পারে না। শিবকে আপ্রয় করিয়া কালী নৃত্য করিতেছেন।
- ২৭। অজ্ঞানও এক প্রকারের জ্ঞান। আবার অফ্র পক্ষে, জ্ঞানও এক প্রকারের অজ্ঞান।
- ২৮। এক ঈশবেচ্ছাই এবং এক ব্রহ্মানন্দই বিভিন্ন কোশের ভিতর দিয়া বিভিন্ন রূপে প্রকাশিত হয়।

22 | \* \* \*

স্বৰ্গাণ্ডম।

- ১। ডাক্তারখানায় কত ঔষধ আছে, কিন্তু প্রত্যেকটি ঔষধই সকলের জন্ম নয়। শান্ত্র-ভাণ্ডারেও হাজার হাজার উপদেশ আছে, কিন্তু তার প্রত্যেকটিই প্রত্যেকের জন্ম নয়। ঔষধ উপযুক্ত না হইলে, উপশম ত দূরের কথা, রোগের বৃদ্ধিও অসম্ভব নয়।
- ২। যদি আম-বাগানেই আদিয়াছ, তবে আম খাওয়ার পরিবর্ত্তে (কেবল) পত্র-গণনায়ই সময় পাত করিও না। যদি গীতা পড়িতেই বিসিয়াছ, তবে তাহা হইতে উপদেশ গ্রহণের পরিবর্ত্তে, গীতাকারের কবিত্বের আলোচনায়(ই) মনোনিবেশ করিও না। যদি সংকীর্ত্তন শুনিতেই বসিয়াছ, তবে ভগবানের নাম ও মহিমায় অমনো-বোগী হইয়া, তাল-মানের শুদ্ধাশুদ্ধতার নিরূপণে(ই) ব্যস্ত হইও না।
- ্। প্রত্যেক দ্রব্য, প্রত্যেক শক্তি ও প্রত্যেক সময়েরই সর্কোত্তম ব্যবহার করিতে হইবে।

- ৪। সময়-নিষ্ঠা ও নিয়ম-নিষ্ঠা সচ্চরিত্রতার প্রধান অঙ্গ
- ৫। যতটুকু সম্ভব, ততটুকু মন এবং ততটুকু সময়ই বর্ত্তমানে সাধন-ভজনে লাগাও; বাকী মন ও বাকী সময়-টুকুর এমন ব্যবহার কর, যাহার ফলে ভবিয়তে সম্পূর্ণ মন ও সম্পূর্ণ সময়ই ভগবানে লাগাইতে সমর্থ হইবে।
- ৬। সাধনের জন্ম একটি ভাব, তা যা'ই হোক্, ধরিয়া থাকা চাই। 'কখনও এটি, কখনও ওটি'—এরূপ হইলে স্থবিধা হয় না।
- ৭। যখন সাংসারিক কর্ম করিতে হয়, তখন পরীকা করিতে চেষ্টা করিও—কর্মটি তোমার সাধনের 'ভাব'টিকে গ্রাস করিতেছে কি না, কর্ম-স্রোতের টানে ভগবানকে বিশ্বত হইতেছ কি না, এবং সাধনের পরিপন্থী কোন ভাব তোমার ভিতরে প্রবেশ করিতেছে কি না। যদি সতর্ক থাক, তবে, অভ্যাসের ফলে, কর্মের সময়েও সাধনের ভাব বজায় থাকিবে এবং ভগবচ্চিন্তা চলিবে।
- ৮। বাসনা, সংস্কার—এগুলি আর কি?—মনের বিভিন্ন প্রকারের স্পানন মাত্র। অভ্যাস দ্বারা এগুলি ১৪১

### (वन-वां नी

দৃঢ়-মূল হইয়াছে। অভ্যাসে যাহার জন্ম, অভ্যাসে তাহার মৃত্যুও অবশুস্তাবী। ঐ স্পন্দনগুলি রোধ কর, বিরুদ্ধ স্পন্দনের অভ্যাস কর, কালক্রমে বাসনা ও সংস্থার দূর হইবেই।

- ন। যথনই 'আমি'—এই শব্দ মনে উদিত হয়, অমনি ভাবিবে, 'আমি মানে দেহ নয়, আমি মানে আত্মা, আমি ব্ৰহ্ম।'
- ১০। সকল শরীরই ত আমার, সকল শরীরেই আমি; তবে কে আমাকে ঠকায়, কে আমার শত্রু, কে আমাকে নিন্দা করে?
- ১১। আমি ভিন্ন আর কে আছে ?—আমিই আমার প্রশংসা করি, আমিই আমার নিন্দা করি। তবে আর প্রশংসা ও নিন্দার জন্য স্থ্থ-তুঃথ কি ?
- ১২। আমি বরাবর আছি, বরাবর থাকিব। আমার আবার জন্ম, মৃত্যু কোথায় ?
- ১৩। আমাকে আশ্রেষ করিয়া—আমার ভিতরে অনন্ত-কোটি ব্রন্ধাও ঘূর্ণিত হইতেছে, গ্রহ-নক্ষত্র চলিতেছে,

বায়ু বহিতেছে, পাতা নড়িতেছে, এই শরীর ও অন্তান্ত শরীর (সমুদ্য় জীব-জন্ত ) বিচরণ করিতেছে, এই মন ও অন্তান্ত সকল মন স্পন্দিত হইতেছে। ইহাতে—এই সকল কম্পনে আমার কিছুই আসে যায় না। আমি নিঃসন্ধ, নির্বিকার, ধীর, স্থির, শান্ত, উদাসীন, সর্বব্যাপী পরমাত্মা। "নৈব কিঞ্ছিৎ করোমি।"

১৪। সকলই ব্রহ্ম। ভোক্তা, ভোজ্য ও ভোগ; জ্ঞাতা, জ্ঞায় ও জ্ঞান; দ্রষ্টা, দৃষ্ট ও দর্শন; কর্ত্তা, কর্ম ও ক্রিয়া;—এ সকলই ব্রহ্ম। দ্রব্য, গুণ ও ক্রিয়া—প্রত্যেকেই ব্রহ্ম। ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই নাই। যা কিছু সকলই ব্রহ্ম। তবে আর ভাল-মন্দ কি? বন্ধন-মুক্তি কি? ত্যাজ্য-গ্রাহ্ম কি?

১৫। 'ত্র-টি'ত কোথায়ও নাই। আমি ও তুমি, আমার ও অন্তোর—এ সকলই ত ফাঁকি!

১৬। অংশহীন, সর্বব্যাপী মাত্র এক সত্তাই বর্ত্তমান। তবে আর 'আমি পরোপকার করিতেছি'—এরূপ অহন্ধারের স্থান কোথায়?

১৭। আমি ত শরীর নই;—তবে আর শরীরের কর্মে আমার অভিমান হইবে কেন?

### (वन-वां गी

- ১৮। নিজকে কেন আমি 'সাড়ে তিন হাত' গণ্ডির মধ্যে শুধু-শুধু আবদ্ধ করিয়া সন্ধীর্ণতা, অনুদারতা ও বিদ্বোধ-বৃদ্ধিকে প্রশ্রেয় প্রদান করিব?
- ১৯। "সর্বাং থলিদং ব্রহ্ম, তজ্জলান্,—ইতি শাস্ত উপাদীত"।
  - ২০। "এই কর দেব দীন-দয়াময়! তোমায় আমায় যেন ভেদ নাহি রয়; জলের তরঙ্গ জলে কর লয়, চিদ্ঘন শ্রামস্থলর!"
- ২১। আমি যে অচল, অটল, সর্বব্যাপী ব্রহ্ম;— আমার আবার যাওয়া-আসা কি? আমার কর্মই বা কি?
- ২২। আমি ভিন্ন যে আর কিছুই নাই,—আমার আবার বাসনা কি?
- ২৩। এক ব্ৰশ্বই আছেন। যা কিছু সকলই ব্ৰহ্ম। আমিও ব্ৰহ্ম। আমি ব্ৰহ্মই।

- ২৪। "একমেবাদ্বিতীয়ন্";—কার তরে ক্রন্দন, কার জন্ম প্রক্রেকা, কার নিমিত্ত ভাবনা, আর কিসের জন্মই বা ছুটাছুটি?
- ২৫। "আমি শরীর"ও "এই শরীরটিই আমার" এই তুই মিথ্যাজ্ঞানকে আশ্রয় করিয়াই সমুদয় লোক-ব্যবহার চলিয়া আসিতেছে।
- ২৬। লোক-ব্যবহারের সময়ে মনে থাকা চাই—'এ সকল অভিনয় মাত্র। আমি সঙ্গহীন সর্বাগত ব্রহ্ম।' অভ্যাসের ফলে এরূপ শ্বৃতি লাভ হয়।
- ২৭। যথন মনে কোন বিষয়-বাসনা উদিত হয়, তথন সেই বাসনা—সেই স্পন্দনের মধ্যে ব্রহ্ম-দর্শন করিবে। ক্রন্প ব্রহ্ম-দর্শন ও ব্রহ্ম-শ্মরণের ফলে বাসনা অন্তর্হিত হইবে।
- ২৮। "আমি ব্রহ্ম"—আমার আবার সাধন কি, সমাধি কি, সিদ্ধিই বা কি, আর মুক্তিই বা কি?
- ২৯। যতক্ষণ অমুমান, ততক্ষণই বিচার। জ্ঞান হইলেই বিচার বন্ধ।

**@**38€

# **C**वप-वांगी

- ৩০। ২৪ ঘণ্টাকে তিন ভাগ করিয়া—এক ভাগ আহার নিদ্রায়, এক ভাগ বিষয়-কর্মে ও এক ভাগ সাধন-ভজনে ব্যয় করিবে। ক্রমে সাধন-ভজনে যতই মন লাগিতে থাকিবে, ততই অন্য ত্বই ভাগ হইতে সময় কাটিয়া লইয়া ভজনের সময় বাড়াইতে থাকিবে।
- ৩১। তুমি হাজার চেষ্টাই কর, জগতের বিন্দুমাত্র কর্তৃত্বও ভগবান তোমার হাতে ছাড়িয়া দিবেন না। তবে আর জগৎ লইয়া মাথা ঘামান কেন? এস, জগতের সমৃদয় চিস্তা পরিত্যাগ করিয়া আমরা আত্মচিস্তায় রত হই।
- ৩২। যদিও আমরা ত্র্বল, যদিও আমাদের বাধা বিদ্ন অনস্ত, তথাপি হতাশ হইবার কারণ নাই। চডুই পাথীর সমূদ্র-শোষণের গল্প জান তো? এস, আমরাও, চডুই পাথীর মত, আমাদিগের স্থযোগ ও সামর্থ্যের সদ্বাবহার করিতে যথাসাধ্য যত্ন করি; চডুই পাথীর মত, আমরাও, ভগবানের কুপায়, নিশ্চয়ই সফলকাম হইব।
- ৩৩। মানুষটা যেমনই হউক্,—তার ভিতরে দেবত্ব দেখিলে তোমারই লাভ, আর তার ভিতরে পশুত্ব দেখিলে তোমারই ক্ষতি। তোমার যেমন ভাব, তেমন লাভ।

বিষয়ের ভিতরে যদি ভগবানকে দর্শন করিতে পার, তবে বিষয়ের বিষয়ত্ব দূর হইয়া যাইবে।

৩৪। তোমা অপেক্ষা বড়ই বা কে, আর তোমা অপেক্ষা ছোটই বা কে?

৩৫। গীতা বলেন,—"অনক্যা ভক্তি" ব্যতীত ভগবান লাভ হয় না।

৩৬। সাধনের সময়ে যে সকল বিদ্ন আসে, তজ্জন্ত উদ্বিগ্ন বা হতাশ হইও না। শান্ত মনে সাধনে লাগিয়া থাক। ভগবানই সে সকল বিদ্ন দূর করিবেন।

৩৭। তোমার ইচ্ছামত সকল কাজ না হইলেই বিরক্ত হইওনা।

৩৮। অন্ত কর্ম ছাড়িয়া আগে আর্সল কাজটি শেষ করিয়া লও। শেষে যদি সময় না পাও?

৩৯। জন্মও একাকী, মৃত্যুও একাকী, ধর্ম-লাভও একাকী।

वाश्विन, खक्का खरशामनी, ১৩२७।

১। কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের পর যুধিষ্ঠির বলিলেন, "কৃষ্ণ! আমাদের সমুদয় শত্রুই ত ধ্বংস-প্রাপ্ত হইয়াছে। রাজ্য এখন নিষ্ণটক। কোথায়ও অশান্তির লেশমাত্র বিছ্যমান नारे।" वाञ्चरमव विनित्नन, "नत्रनाथ! क्रायक्जन पूर्वन শত্রুকে পরাস্ত করিয়াই অতিমাত্র আশ্বন্ত হইবেন না। আপনার এক মহাশক্র এখনও জীবিত; কেবল জীবিতই নহে,—দে আপনারই রাজ্যে থাকিয়া, আপনারই অক্ষে প্রতিপালিত হইয়া, ক্রমেই অধিকতর বলসম্পন্ন হইতেছে! গে মহাশত্রু জীবিত থাকিতে আপনার শান্তি-লাভের সম্ভাবনা কোথায়?" ত্রস্ত এবং বিস্মিত হইয়া ধর্ম-নন্দন জিজ্ঞাসা করিলেন, "বল কি রুষণ! এমন শত্রুর কোন সন্ধানই ত এত দিন জানিতে পারি নাই! তাহার সমুদ্য व्खांख অবিলম্বেই বর্ণন কর।" ভগবান বলিলেন, "মহারাজ। সে শত্রু আপনারই দেহ-তুর্গে বর্দ্ধিত হইতেছে। তার নাম—'অভিমান'। দে যত দিন অপরাজেয় থাকিবে, তত দিন অশান্তি আপনাকে পরিত্যাগ করিবে না।"

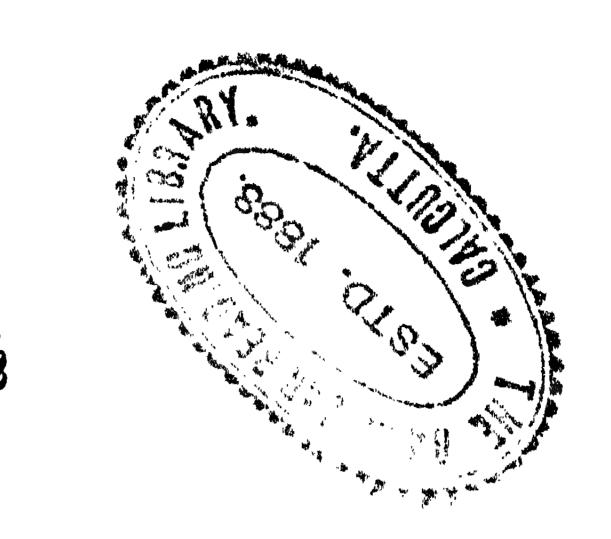
২। বাহ্লিক দেশে এক রাজা ছিলেন। কালক্রমে তাঁহার বৈরাগ্যোদয় হইল। তিনি রাজ্যৈশ্র্যা পরিত্যাগ পূর্বাক অতি দূরে এক সাধুর আশ্রমে উপনীত হইলেন এবং তাঁহার নিকটে দীক্ষা গ্রহণ করিতে চাহিলেন। সাধু রাজার প্রশ্নের উত্তর না দিয়া তাঁহাকে আশ্রম-কার্য্যে নিয়োজিত করিলেন। রাজাকে প্রত্যহই এক পাহাড়ে উঠিয়া কাষ্ঠ সংগ্রহ করিতে এবং কাষ্ঠের বোঝা মাণায় করিয়া আশ্রমে পহুঁছাইতে হইত। এরপ কর্মে অনভ্যন্ত হইলেও, রাজা অত্যন্ত ধৈর্য্য এবং অধ্যবসায়ের সহিত যথাসম্ভব স্থচারু রূপে তাঁহার কর্ত্তব্য সম্পাদনে প্রবৃত্ত ছিলেন। একদিন কাষ্ঠের বোঝা বাঁধিতে সামাশ্র একট্র ক্রটি হওয়ার জন্ম আশ্রমের একজন নীচকুলোদ্ভব চাকর রাজার গণ্ডদেশে এক চপেটাঘাত করিল। রাজা তাহার সহিত ঝগড়া-বিবাদ করিলেন না। "আজ যদি আমি বাহ্লিক দেশে থাকিতাম, তবে লোকটা বুঝিতে পারিত— এই চপেটাঘাতের মূল্য কত"—মৃত্বস্বরে এইমাত্র বলিয়াই এক স্থানে বসিয়া চিস্তা করিতে লাগিলেন। চিস্তা করিতে করিতে তাঁহার মনোমধ্যে তুঃথের উদয় হইল। তিনি উঠিয়া সাধুজীর পদপ্রান্তে উপস্থিত হইলেন এবং প্রণামাদি ममाभनाष्ठि विलितन, "ভগবন্! আপনার শিশু হইবার আশায় কত কাল এই আশ্রমে অতিবাহিত করিলাম: আমার পরে কত লোক আদিল, তাহাদের মধ্যেও

### ८वम-वानी

অনেকের দীক্ষা হইয়া গেল; কিন্তু আমার ভাগ্য প্রসক্ষ হইল না!" সাধু উত্তর করিলেন, "এখনও বিলম্ব আছে। এখনও তোমার গায়ে বাহ্লিকের গন্ধ বিভ্যমান।"

৺কামাখ্যাধাম ;

8ठी कान्छन, ५७२৫।



১। মহামুনি বেদব্যাস ভগবান পিনাক-পাণির সমীপে গমন পূৰ্বক প্ৰণামাদি সমাপনান্তে কৃতাঞ্জলিপুটে নিবেদন করিলেন, "জগদ্গুরো! শ্রীমান শুকের উপনয়-নের কাল সমুপস্থিত হইয়াছে। আমার প্রার্থনা, আপনি অত্নকম্পা পুরঃসর তাহাকে এ সময়ে ব্রহ্ম-বিভার উপদেশ প্রদান করুন।" শঙ্কর বলিলেন, "ব্যাস! আমার নিকটে পরব্রন্ধের উপদেশ প্রাপ্ত হইলে সে কি আর তোমার সঙ্গে থাকিয়া গৃহস্থ-জীবন যাপন করিবে ?—দে যে তথনই জ্ঞান লাভ করিয়া, নিঃসঙ্গ-চিত্তে যথা তথা বিচরণ করিতে থাকিবে।" ব্যাসদেব উত্তর করিলেন, "ভগবন্! সংসার-পাশ-বিমোচক আপনার দারা উপদিষ্ট হইলে, মৎপুত্র যে অবিলম্বেই সর্বজ্ঞত্ব লাভ করিবে, সে বিষয়ে সন্দেহ কি? তবে, সে গৃহেই থাকুকৃ কিম্বা পরিব্রাজকই হউক্, সে বিচারে আমাদের প্রয়োজন নাই। আমি আমার কর্তব্য সম্পন্ন করিব ;—তাহার উপনয়নের জন্ম শ্রেষ্ঠতম-আচার্য্য-नियाशित रिष्ठी कतिव। यन कि रहेर्व, मि हिन्छ। कतिव

# **८**वन-वां ी

না। তাই, মিনতি করিতেছি, আপনি দয়া করিয়া শ্রীমানকে উপদেশ প্রদান করুন।"

२। कौर्छन-शीयृष मभूमग्र मिरक পরিবেষণ করিতে করিতে প্রেমৈক-সম্বল নারদ যখন নৈমিষারণ্যে উপনীত হইলেন, তথন শৌনকাদি তপোনিষ্ঠ মুনিগণ সমন্ত্ৰমে গাত্রোত্থান পূর্বক সোৎসাহে তাঁহার পূজা করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "ব্রহ্ম-পুত্র! অধুনা কোন্ স্থান হইতে শুভাগ্যন করিতেছেন ?" দেবর্ষি উত্তর করিলেন, "যাহার বরণীয় কীত্তি তিভুবন পরিব্যাপ্ত করিয়াছে, সেই সার্থক-জন্মা পরীক্ষিত-নরপতির নিকট হইতেই আক্ষিতেছি।" শৌনক যাঁহার প্রশংসা-সৌরভ প্রচার করিতেছে, তিনি ভাগ্যবান পুরুষ, সন্দেহ নাই। তাঁহার কথা প্রবণ করিতে আমা-দিগের আগ্রহ জিমতেছে। যদি তাঁহার বর্ণন-প্রদঙ্গে শ্রীভগবানের অলৌকিক মহিমা কীর্ত্তিত হয়, তবে অন্পগ্রহ পূর্বক তাঁহার চরিত্র বর্ণন করিয়া আমাদিগের কর্ণকুহর পবিত্র করুন। কিন্তু যদি তাঁহার জীবন-কথনে হরি-গুণ-কীর্ত্তন না হয়, তবে দে উপাখ্যানে আমাদিগের প্রয়োজন নাই। ভগবৎ-প্রসঙ্গ ব্যতীত অগ্য আলোচনা আসর। পরিত্যাগ করিয়াছি।"

- ৩। মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য একাস্ত-তপস্থার নিমিত্ত কোন নির্জ্জন প্রদেশে গমন করিতে অভিলাষী হইয়া, গৃহস্থিত যাবতীয় তৈজদ-পত্র ভার্যাদ্বয়ের মধ্যে বণ্টন করিয়া দিতে-ছেন, এমন সময়ে দ্বিতীয়া পত্ন रिমত্তেয়ী বলিলেন, "ভগবন্! সসাগরা বস্করা যদি বিত্তপূর্ণা হইয়া আমার উপভোগ্যা হয়, তবে কি তৎসাহায্যে আমি অমরত্ব লাভ कतिए मक्षम इरेव ?" योख्ववद्या विनित्नम, "मा। जिनिजा পদার্থের দারা নিত্যবস্ত—অমৃতত্ব লাভ করা যায় না।" भिजियो विलिलन, "यादा आयारक अयवज्ञ श्रान कविर्व পারে না, এমন দ্রব্যে আমার কি প্রয়োজন ? আমি ঐ मकल (गाश्-ভाও চাই না। याश्रांत माश्राया जागि जगत्व লাভ করিতে পারিব, এমন কিছু আমাকে প্রদান করুন।" यां छवं का रेमरा क्षेत्री कि नाधुवान श्रामन श्रविक नश्रा বলিলেন, "মৈত্রেয়ি! তোমাকে ব্রন্ধবিতা প্রদান করি-তেছি। মনোযোগপূর্বক শ্রবণ করিয়া নিদিধ্যাসনে প্রবৃত্ত হও। অচিরেই অমরত্ব লাভ করিতে পারিবে।"
- ৪। তপস্থায় প্রবৃত্ত হইবার কালে শাক্য-সিংহ প্রতিজ্ঞা করিলেন, "তপস্থা করিতে করিতে এ শরীর যদি শুষ্ক হইয়া যায়, অস্থি-চর্ম-মাংস যদি প্রলয় প্রাপ্ত হয়, তাহাও স্বীকার; তথাপি বিজ্ঞানামূত লাভ করিবার পূর্বো—কিছুতেই তপস্থা পরিত্যাগ করিব না।"

# ८वन-वां ी

- ে। তপস্থা-নিরত ঈশার সমক্ষে যখন কামদেব মনোমোহন মূর্ত্তিতে আবিভূতি হইয়া তাঁহাকে সমুদ্য কাম্য বস্তু প্রদান করিতে চাহিলেন, ঈশা অকুষ্ঠিতচিতে বলিয়া উঠিলেন, "Get thee hence, Satan, I do not want thee."
- ৬। উপনিষদের ঋষি বলিয়াছেন, "এই তিমিরাতীত, জ্যোতির্ময়, মহান্ পুরুষকে আমি জানিয়াছি। কেবল ইহাঁকে জানিয়াই মানব মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হয়। অমরত্ব (মুক্তি)-লাভের অন্ত পহা বিভামান নাই।"

আজকার চিঠি এই খানেই শেষ করিয়া, এস, এ সম্মুথাগত মহাত্মার পাদ-পদ্ম প্রণত হই। এ ষে প্রসন্ধ-মৃত্তি পরিব্রাজক ধীরপদে আগমন করিতেছেন, উহাঁকে চিনিতে পারিয়াছ কি?—উহাঁরই নাম শ্রী-শুকদেব; জ্ঞান-সিন্ধু শঙ্করের উপদেশে প্রবুদ্ধ হইয়াই, তদবধি, ব্রহ্মামৃত-সাগরে ডুবিতে ডুবিতে—প্রতিপদক্ষেপে ধরণীর পবিত্রতা বর্দ্ধিত করিতে করিতে এই প্রপঞ্চ-পরাজ্মুখ, জ্ঞানতৃপ্ত মহাপুরুষ নির্কিকার চিত্তে, সর্বত্তি সমভাবে বিচরণ করিতেছেন। এরপ ছর্লভ সঙ্গ, এরপ মহীয়ান্ আদর্শ আর কোথায় মিলিবে? অতএব,

#### (वन-वां नी

আর সময়-ক্ষেপে প্রয়োজন নাই। চল, আমরা অবিলম্বেই এই অথগুনন্দ-বিগ্রহের অনুগ্যন করিয়া জন্ম ও জীবন সার্থিক করি।

৺ কাশীধাম ; ৪ঠা পৌষ, ১৩২৫।

# ञ्जीय जन्राक्।

#### नात्रीय्रापय्।

যথন ভাল-মন্দ বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছি, তথন হইতে আজ পর্যান্ত,—এই স্থদীর্ঘ কালের মধ্যে, উন্নতি-লাভের সাধনার হযোগ কত স্থযোগই হেলায় হারাইয়াছি! এই সকল স্থযোগের সদ্যবহার যদি করিতাম, আজ অশান্তির দাবানলে দগ্ধ হইতাম না !

কিন্তু অনুশোচনায় ফল কি? যা হইবার, তা হইয়াছে। অতীতের তুর্ব্বন্ধির কুফল আমাকে বর্ত্তমানে সাবধান করুক। আত্মোন্নতির যে সকল স্থযোগ এথন আসিতেছে এবং ভবিষ্যতে আসিবে, তাহাদিগকে যেন -সাদরে গ্রহণ করিতে সক্ষম হই।

र्य मिन योग्न, रम मिन जांत्र कितिया जारम नाः य ऋर्याग এथन চलिया याहराज्यह, म ऋर्यांग आत फितिया পাইব कि ना, कে জाনে? তাই, সর্বদা সতর্ক থাকিব, জাগিয়া থাকিব, তুয়ার খুলিয়া রাখিব,—যেন স্থযোগরূপী প্রেমময়ের-কোন-অগ্রদূত হুয়ারে আসিয়া, হুয়ার হইতেই कित्रिया ना यात्र !

আচ্ছা, এখনই যে আমার সম্মুখে সাধনার অনস্ত ast

# (वन-वां नी

স্থাগ উপস্থিত রহিয়াছে! এগুলিকে পরিত্যাগ করিব কেন?

আমার জিহ্বা তো আড় ই হয় নাই, তবে এখনই ভগবানের নাম কীর্ত্তন করিব না কেন ? আমার কর্ণ তো বিধির হয় নাই, তবে এখনই প্রেমময়ের মহিমা শ্রেবণ করিব না কেন ? আমার চক্ষু তো অন্ধ হয় নাই, তবে এখনই দীনবন্ধুর সন্তাপহারী মূর্ত্তি দর্শন করিব না কেন ? আমার হন্ত তো অবশ হয় নাই, তবে এখনই ভগবং- সেবায় নিযুক্ত রহিব না কেন ? আমার চরণ তো চলচ্ছক্তি হারায় নাই, তবে এখনই পুণ্য-স্থানে গমন করিব না কেন ? আমার মন তো চিন্তা করিতে অসমর্থ হয় নাই, তবে এখনই ভগবচ্চিন্তায় তন্ময় হইব না কেন ?

প্রেম ও ব্যাকুলতা কোন বিশ্বই মানে না আমাদের প্রতিবাসী ঐ যে বিলাস-পরায়ণ বৃদ্ধ, উহাঁর কথাই একবার চিন্তা করি। উহাঁর ধন-জনের অভাব নাই। শিবিকারোহণ ব্যতীত সামান্ত দূরেও উনি গমন করেন না। বহুমূল্য পরিচ্ছদে স্থশোভিত না হইয়া উনি বাটীর বাহির হ'ন না। কথন কিসে মান কমিয়া যায়, এই চিন্তায় উনি সর্বাদা ব্যস্ত। এই ত উহাঁর সাধারণ অবস্থা। কিন্তু, যেদিন উহাঁর একমাত্র পুত্র সর্প-দংশনে মৃতপ্রায় হইল, সে দিন উহাঁর অবস্থা অন্ত প্রকার। নগ্নপদে, অনাবৃতশরীরে ছুটিয়া চলিয়াছেন; সঙ্গে লোক-জন কেহই নাই; ঘর্মাক্ত কলেবরে এক ক্রোশ দূরবর্ত্তী এক

মৃচির গৃহে উপনীত হইলেন। সর্প-দংশনের চিকিৎসায়
মৃচির নাম-যশ ছিল; অনেক কাকুতি-মিনতি করিয়া
সেই মৃচিকে নিজের বাড়ীতে লইয়া আসিলেন। এই যে
এতটা ব্যাপার ঘটিল, ইতিমধ্যে—বৃদ্ধ মান-মর্যাদার চিন্তা
একবারও করেন নাই; রাস্তার লোকে কে কি বলে,
সে কথা একবারও ভাবেন নাই; অত দূর চলিতে পারিবেন
কিনা, সে সন্দেহে একবারও চিন্তিত হ'ন নাই; সঙ্গে
কাহাকেও লইবার বাসনাও করেন নাই; চরণতল যথন
কত-বিক্ষত ও রক্তাক্ত হইয়াছিল, তথনও তাহাতে ভ্রাক্ষেপ
করেন নাই!

কাল-দষ্ট আমিও যথন ভব-রোগ-বিনাশক বৈছারাজের সন্ধানে ছুটিতেছি, তথন—মান-অপমানের চিন্তা করিব কেন, স্থ-ছঃথের বিচার করিব কেন, যন্ত্রণার দিকে মন যাইবে কেন, অন্তোর অপেক্ষা করিব কেন, অন্তা কিছু ভাবিব কেন?

অন্ত দিকে মন দিবার অবসর আমার নাই। এই খানেই চিঠি বন্ধ করিয়া, এই মুহূর্তেই, তন্ময় চিত্তে, প্রেম-ময়ের কাছে ছুটিয়া যাই!

তকাশীধাম ; ১১ই পৌষ, ১৩১৫।

#### नाताग्रणयु।

তোমার পত্র যথাসময়েই পাইয়াছি; উত্তর দিতে কিছু বিলম্ব হইল। পত্র পাইয়াই উত্তর দেওয়া—আজ-কাল সময়ে সময়ে ঘটিয়া উঠে না।

ভক্তের সাধন

ধ্যান-জপ যেরূপ ভাবে করিতে বলিয়াছি, সেই রূপেই করিতে থাক। বর্ত্তমানে কোন পরিবর্ত্তনের প্রয়োজন দেখি না। 'সহস্র-নাম' অর্থ-বৃঝিয়া পড়িতে পারিলে ত ভালই হয়, কিন্তু তাহা বোধ হয় তোমার পক্ষে সম্ভব হইবে না। তাই, অর্থ বৃঝিতে না পারিলেও যথাসম্ভব ভক্তির সহিত নামাবলি পাঠ করিও; তাতেও অনেক উপকার হইবে। পুষ্প-চন্দনাদির সাহায্যে মুয়য়ী ও প্রস্তর্ময়ী দেব-মূর্ত্তির বাহ্যপূজা যেমন লোকে করিয়া থাকে, তুমিও তদ্রপ মানসকল্পিত পুষ্প-চন্দনাদির সাহায্যে হাদয়-সিংহাসনোপরিস্থিতা জ্যোতির্ময়ী ইষ্ট-মূর্ত্তির মানস-পূজা প্রেমার্দ্র-হাদয়ে সম্পন্ন করিবে। যে যে বস্তু দারা ইষ্টদেবতার পূজা করিতে ইচ্ছা হয়, তৎসমূদয়ই তাঁহাকে নিবেদন করিয়া দিবে। প্রত্যেক দ্বাটী অর্পণের সময়েই তোমার মন্ত্রটী একবার বলিবে।

হৃদয়ের দেবতাকে জাগ্রত, জীবন্ত বলিয়া বিশ্বাস করিবে। তাঁহার সহিত কথা বলিবে, তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিবে, তাঁহার দিকে তাকাইয়া থাকিবে, তাঁহাকে সাজাইয়া দিবে ও বারংবার প্রণাম করিবে। তাঁহার অনুমতি লইয়া, তাঁহার রূপা ভিক্ষা করিয়া, তাঁহারই প্রীতির জন্ম, সমুদয় কর্ত্তব্যকর্ম স্থসম্পন্ন করিতে যত্নবান হইবে। তিনিই তোমার ইষ্ট, তিনিই তোমার গুরু, তিনিই তোমার আশ্রয়, তিনিই তোমার সহায়, তিনিই তোমার বন্ধু, তিনিই তোমার প্রিয়তম, তিনি তোমারই, তুমি তাঁরই। তুমি সর্বাদা তাঁহার দিকে তাকাইয়া থাক, তাঁহার উপরই নির্ভর কর। এই পরিবর্ত্তনশীল সংসার সর্বাদাই মানব-মনকে মুগ্ধ করিতে প্রয়াসী। তুমি সাবধান থাকিও,—কথনও যেন এথানকার কিছুতেই আশা ও বিশ্বাস স্থাপন করিও না। মনে রাখিও এই নশ্বর জগৎ আমাদের চির-বাস-স্থান নয়; যে অল্পকিছুকাল এখানে— এই পান্থশালায় থাকিতে হইবে, সেই সময়টুকুর মধ্যেই কৌশলপূর্বক এমন কিছু করিয়া লইতে হইবে, যাহা আমাদিগকে চির-অমরত্ব প্রদান করিতে সমর্থ। তাই, একটু সময়ও হেলায় হারাইও না, একটু কালও অসতর্ক থাকিও না। স্থযোগগুলি অনেক সময়েই আমাদের অজ্ঞাতসারে আসিয়া আবার আমাদের অজ্ঞাতসারেই পলায়ন করে। কথনও কথনও, তাহাদের

# (वन-वां श

প্রস্থানের পরে তাহাদের সংবাদ পাইয়া, ২।৪ মিনিট কাল বুথা অন্নতাপ করি মাত্র। কাজেই, সাবধান থাকিও। বিচারের মশাল যেন কখনও নিভিয়া না যায়। কিন্তু, কেবল বিচারেও কুলাইবে না। সংসারের পিচ্ছিল পথে তুর্বল মানবের জন্ম প্রার্থনার যষ্টিখানিও বিশেষ আবশ্যক। যথনই শক্তির অল্পতা বোধ করিবে, সন্দেহ ও অবিশ্বাস আক্রমণ করিবে, তুর্বলতার যন্ত্রণা অন্তভূত হইবে, তখনই যুক্তকরে ও উর্দ্ধনেত্রে প্রার্থনা করিও, মায়ের নিকটে কাঁদিতে কাঁদিতে আব্দার করিও; দেখিবে—মেঘমালা ধীরে ধীরে অপসা-রিত হইতেছে, প্রাণে শান্তির বাতাস বহিতেছে, অভয়দায়িনী বিশ্ব-জননীর কোলে তুমি স্থান পাইয়াছ। মনে রাখিও, প্রার্থনা অসাধ্য সাধন করিতে সমর্থ; মায়ের কোষাগারে এমন কোন সিন্দুক নাই, যাহা প্রার্থনার চাবিতে খোলা যায় না। তাই বলিয়া কিন্তু মায়ের কাছে যা-তা চাহিতে হইবে না। মহারাজাধিরাজের চরণতলে উপস্থিত হইয়া কোন্ মূর্য ধূলিমুষ্টির জন্ম প্রার্থনা করিবে ? জীবনের যাহা সার—সাধনের যাহা লক্ষ্য—অন্তোর নিকটে যাহা পাওয়া যায় না—যাহা পাইলে জীবন শান্তিময়, মধুময় হইয়া যায়— এমন অমূল্য ধনই মায়ের নিকটে চাহিতে হইবে। ব্যাকুল হৃদয়ে চাহিবে—যতদিন না পাও, ততদিনই চাহিবে— অনবরত চাহিবে; এইরপে সরলভাবে চাহিতে চাহিতেই

# (वन-वांगी

মিলিবে—প্রার্থনা পূর্ণ হইবে—জীবন ধন্য হইবে—সমৃদয় অভাব দূর হইবে। আজ এই পর্যান্ত। সাধন-ভজন যথা-সম্ভব গোপনে রাখাই ভাল।

তেঁতুল তলা, বৰ্দ্ধমান ; ২৫শে বৈশাখ, ১৩২৪।



#### नाताग्रत्थम् ।

**উন্ন**তি-লাভের উপায়

তোমার কর্মই—তোমার স্বন্ধৃষ্ঠিত কর্ত্তব্যপরস্পরাই তোমাকে শক্তিপ্রদানে সমর্থ। কর্মজীবন হইতে ধর্ম-জীবনকে পৃথক করা সঙ্গত নহে। নৈতিক জীবনের স্থদৃঢ় ভিত্তির উপরই আধ্যাত্মিক জীবনের শান্তি-মন্দির বিরাজ করিতে পারে। সত্য ও পবিত্রতাকে পরিত্যাগ করিয়া জীবনকে উন্নত করিবার আশা করিও না। যদি মানব-জন্ম সফল করিবার বাসনা থাকে, তবে ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র কার্য্যেও স্থায়ের মর্য্যাদা অটুট রাখিতে হইবে। স্থায়-নিষ্ঠার জন্ম সহম্র ক্ষতি স্বীকারেও প্রস্তুত থাকিতে হইবে। সত্য ও পবিত্রতাকে অক্ষুণ্ণ রাখিবার জন্ম, প্রয়োজন হইলে, সমুদ্য আরাম-বিরাম এবং স্বার্থবাসনার পরিহারে ক্বতসংকল্প হইতে হইবে। এ যত দিন না পারিবে, তত দিন তোমাকে শ্রেষ্ঠতম অধিকার লাভে বঞ্চিত থাকিতে হইবে। পশুধর্ম পরিহার করিয়া মহুয়াধর্ম গ্রহণ কর; প্রবৃত্তির দাসত্ব পরিহার ক্রিয়া সংযম ও বিচারের আশ্রয় গ্রহণ কর; রুথা পরিতাপে সময়ক্ষেপ না করিয়া, প্রবল-পুরুষকার-সহায়ে বিম্নরাশির

### (वन-वानी

উমূলনে যত্নবান হও; সর্ব্বোপরি ভগবানের নিকটে দরলান্তঃকরণে সিদ্ধি-লাভের নিমিত্ত প্রার্থনা করিতে থাক;—ইহাই তোমার পক্ষে সমীচীন পন্থা; স্থ্য-লাভের, শান্তি-লাভের, ছংখ-নিবৃত্তির জন্ম তোমার পক্ষে অন্ম কোন পথ নাই। ঐ পথে চলিতে চলিতে যথনই চরণে ঘর্মলতা অন্মভব করিবে, ভগবানের নাম সে অন্তরায় দূর করিতে সমর্থ হইবে। নামের অসীম মহিমায় বিশ্বাসবান হইও।

বরিশাল।

20191,24

\* \* \*

#### नाताग्रण्यू।

দুঃধ প্রেম• মন্বেরই দূত পত্র পাইলাম। সমুদয় ছংখ-কষ্টকে প্রেমময়ের মঙ্গলাশীর্কাদ বলিয়া সাদরে গ্রহণ করিতে যত্বনান হও। জীবনের
উন্নতিকল্পে বিদ্ধ-বিপত্তির আবশ্যক আছে; এবং আবশ্যক
আছে বলিয়াই দয়াল ঠাকুর সম্পেহে তাহার বিধান করিতেছেন। তাঁহার বিবেচনা-শক্তি তোমা হইতে অল্পতর নহে।
তোমার উন্নতির জন্ম তোমার পক্ষে যাহা প্রয়োজন, তাহা
তিনি তোমা অপেক্ষা নিশ্চয়ই অধিক জানেন। 'ছংখের
আকারে যাহা আমাদিগের নিকটে আসে, তাহা আমাদের
কল্যাণেরই জন্য'—এ কথা বিশ্বাস কর; তাঁহার উপরে
সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিয়া সম্ভষ্ট চিত্তে জীবন যাপন করিতে
থাক এবং যথাসাধ্য তাঁহার নাম-কীর্ত্তনে যত্বনান হও।

ত্বংথকে স্বথেরই নিদান বলিয়া যে মনে করে, তার কাছে আর ত্বংথের তীব্রতা কি? 'ত্বংথ প্রেমময়েরই প্রেরিত'— এ কথা যে বিশ্বাস করে, তার আর ত্বংথে ভয় কি?

এক দম্পতি জাহাজে চড়িয়া ইয়ুরোপের দিকে যাইতে-ছিলেন। হঠাৎ ঝড় উঠিল, সমূদ্র ভীষণাকার ধারণ করিল।

#### (वन-वानी

জাহাজ ডুবু-ডুবু হইল। আরোহিগণ আসন্ধ-মৃত্যুর ভয়াবহ চিন্তায় কাতর ও বিষণ্ণ হইলেন; কিন্তু উক্ত দম্পতির মধ্যে স্ত্রী দেখিলেন,—তাঁহার স্বামী বিন্দুমাত্রও বিচলিত হ'ন নাই।

স্ত্রী স্বামীকে ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে স্বামী গন্তীর-ভাবে পকেটস্থ পিশুল বাহির করিয়া স্ত্রীর প্রতি লক্ষ্য করিয়া ধারণ করিলেন। স্ত্রী বলিলেন, "এ আবার কি? ব্যাপার কি? তোমার হয়েছে কি?" স্বামী বলিলেন, "পিশুল দেখিয়া তোমার ভয় হয় না?" স্ত্রী উত্তর করিলেন, "তোমার হাতের পিশুল দেখিয়া আমার ভয় হইবে কেন?" স্বামী বলিলেন, "তবে প্রেমময় জগংস্বামীর হাতের ঝড়-তুফান দেখিয়া আমিই বা ভয় করিব কেন?"

আজ এই পর্যান্ত; বেশী লেখা অনাবশ্যক। এই একটি কথাই যদি ধরিয়া থাকিতে পার, তবেই তোমার জীবন মধুময় হইবে। আর যদি রাশি-রাশি গ্রন্থ অধ্যয়ন কর এবং একটি উপদেশও জীবনে আয়ত্ত করিতে না পার, তবে সে অধ্যয়নে ফল কি?

শিবমস্ত। ইতি।

৺কাশীধাম ; ২১।১১।'১৮

\* \* \*

#### नाताग्रलम् ।

শারীরিক **হঃ**থ জপরিহার্য্য

জানিতে পারিলাম, তুমি ব্যারামে থুব ভুগিতেছ। ব্যারামে ভোগার মধ্যে নৃতনত্ব বেশী কিছু নাই; কারণ সংসারে মৃত্যুর মত ব্যাধিও অপরিহার্য্য। তোমার আমার তো দূরের কথা, যে সকল মহাপুরুষ ভব-সমুদ্র উত্তীর্ণ হইয়াছেন, শান্তিময়কে লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের দেহও ব্যাধির কবলে, অল্পাধিক পরিমাণে, নিপতিত হইয়াছে। বুদ্ধদেবের পেটের পীড়া, আচার্য্য শঙ্করের ভগন্দর, মহাপ্রভু চৈতন্তদেবের জ্বর-রোগ এবং আধুনিক কালের পরমহংস রামক্ষণেবের গলক্ষত,—এ সমুদয়ই তোমরা অবগত আছ। তাই বলিতেছি ব্যারামে ভোগার মধ্যে নৃতনত্ব নাই। তবে নৃতনত্ব না থাকিলেও বিশেষত্ব কিছু নিশ্চয়ই আছে। মনের অবস্থাই সেই বিশেষত্ব। ব্যারামে ভুগিয়া ভুগিয়া আত্মহারা হইয়াছ কি না, মনের ক্ষুর্ত্তি ও শাস্তি নষ্ট হইতেছে কি না, তাহাই এ স্থলে জ্ঞাতব্য। কেহ কেহ অল্ল কষ্টেই অধীর হইয়া থাকে বটে; কিন্তু, আমার ধারণা, তুমি সে मंलत लाक नछ। তোমার ব্যাধি यमिछ कठिन वर्छ,

**ज**़रथ रेवर्घ

यिष जूमि ज्ञान काल यावर जूशिएक, ज्थािश मान इय, ধৈর্য্য এবং উৎসাহকে পরিত্যাগ করা যেন তোমার উপযুক্ত নয়; হতাশ এবং নিরুগ্তম হওয়া যেন তোমার 'ক্যাপা' নামের, 'যতীক্র' নামের যোগ্য নয়। যাঁহারা ধর্ম-রাজ্যের ইতিহাস পর্যালোচনা করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন যে প্রেমময় যাহার প্রতি কুপা প্রকাশ করিবেন, তাহার প্রতিই অনেক সময়ে ভীষণ পরীক্ষার কঠোর বজ্র নিক্ষেপ করেন। প্রহলাদের প্রতি কতই না অত্যাচার অমুষ্ঠিত হইয়াছিল, ঐ সকল অত্যাচারই তো প্রহলাদকে আমাদের সমক্ষে গৌরবান্বিত করিয়াছে! যে যত উপরের শ্রেণীতে পড়ে, তার পরীক্ষা তত কঠিন; তাই, যন্ত্রণার ভীষণতায় তোমার উৎসাহ না বাড়িয়া বরং কমিবে কেন? আরও এক কথা— যতটুকু যন্ত্রণা সহ্য করিতে আমরা বাস্তবিকই অসমর্থ, ততটুকু যন্ত্রণা প্রেমময়, জ্ঞানময়, বিশ্ব-বিধাতা কি আমা-দিগকে প্রদান করিতে পারেন? একজন স্ধারিণ রজকও তার গর্দ্ধভের পিঠে এত বড় কাপড়ের বোঝা চাপায় না, যাহাতে তার পিঠ ভাঙ্গিয়া যাইতে পারে;—আর ভগবান তাঁর প্রিয় সন্তানের উপর অসহনীয় বোঝা চাপাইয়া দিবেন, ইহা কি যুক্তিসঙ্গত ? আমরা অনেক সময়েই হতাশ হইয়া আত্মহারা হই, নিজের শক্তি-সামর্থ্য ভুলিয়া যাই। অতীতে যে যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছি, ভবিশ্বতে যে কষ্ট ভোগ করিবার मञ्जावना, ज्यमभूमग्रक कन्ननात्र माहार्या वर्जगानित माभाग

# (वन-वानी

ত্বঃথের সঙ্গে যুক্ত করিয়া লইয়া বর্ত্তমানের বোঝাটিকে বহনের অযোগ্য বলিয়া মনে করি। ইহা আমাদের বিচারের দোষমাত্র। অতীতে যত আহার করিয়াছি, ভবিশ্বতে যত আহার করিব, তৎসমস্ত একত হইয়া কি বর্তমানে আমার উদরাময় জন্মাইতে সমর্থ? ভাবিয়া দেখ, বর্তমানের কষ্টটুকু সহা করিতে তুমি বাস্তবিকই সমর্থ কি না। যদি ধৈর্য্যের সহিত পরীক্ষা কর, দেখিবে—প্রতি মুহুর্ত্তেই তৎ-সময়ের তুঃখটুকু সহ্য করিতে তুমি সম্পূর্ণ সক্ষম। আর সহ্য তো সর্বাদাই করিতেছ, কেবল কতকগুলি আহা-উহু, কতকগুলি তুর্ভাবনা এবং কতকগুলি কাল্পনিক বিভীষিকার চিন্তা মিশ্রিত করিয়া অনর্থক বিলাপে শরীর-মন ক্ষয় করিতেছে। প্রতিক্ষণই তার ত্র:খ-কষ্টের বোঝা লইয়া পর-ক্ষণের পূর্ব্বেই চলিয়া যাইতেছে, তবে আর দীর্ঘকালের কষ্ট বলিয়া কষ্টকে অসহনীয় মনে করিবে কেন ? মন স্থির কর, প্রতিজ্ঞা কর— 'আমি অবিকৃত চিত্তে এ কষ্ট সহিব', চিন্তা কর—'আমি এই কষ্টটুকু সহিতে পারিব না কেন ?' তাহা হইলেই দেখিবে—কষ্ট আর তোমাকে বেশী কষ্ট প্রদান করিতে পারিবে না। আরও বিচার কর—'আমাদের কষ্ট কতটুকু? প্রহলাদের প্রতি যত অত্যাচারের বোঝা নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল, সহস্র রোগের মধ্যেও কি এরপ বোঝা আগার উপরে আপতিত স্ইয়াছে? যবন হরিদাদের প্রহার-যন্ত্রণার মত কোনও কষ্ট কি আমি ভোগ করিয়াছি?

#### (वन-वानी

তপ্ত তৈলে নিক্ষিপ্ত স্থাধ্বার মত ক্লেশ আমাকে কি কখনও ভূগিতে হইয়াছে ? কুশ-বিদ্ধ যীশুখ্রীষ্টের কথা মনে করিলে আমার যন্ত্রণা কত লঘু হইয়া যায়!' তাই, আশ্বন্ত হও, নিজকেই সর্বাপেক্ষা তুর্ভাগ্য মনে করিও না। আরও এক কথা। সক্রেটীজ্যখন স্বহস্তে বিষ পান করিয়া হাসিতে হাসিতে দেহত্যাগ করিতেছিলেন, তথন কেহ প্রশ করিয়াছিল,—"ভীষণ মৃত্যুর করাল কবলে পতিত হইয়াও আপনি বদনের প্রসমতা রক্ষা করিতেছেন কিরূপে?" मक्तिज প্রফুল বদনে উত্তর করিলেন, "এই দেহ বরাবরই আমার শত্রুতা করিয়াছে; ধর্ম-কার্য্যে, সাধু-উদ্দেশ্য-সাধনে কত বিশ্বই ঘটাইয়াছে; কুণা ও পিপাসা, নিজা ও তন্ত্ৰা, জরা ও ব্যাধি, আলস্থ ও তুর্বলতা প্রভৃতি দারা সর্বাদাই আমাকে অস্কবিধাগ্রস্ত করিয়াছে। আজ সেই চির-শত্রুর হাত হইতে নিস্তার পাইয়া শান্তিময়ের সহিত মিলিত হইব, ইহা অপেক্ষা স্থথের কথা, আশার কথা, সৌভাগ্যের কথা আর কি হইতে পারে?" বাস্তবিকই সংসারে তঃথ ও कहे, त्याधि उ भृष्य यथन वर्णात्रश्या. ज्थन विलाप मभय-(क्रिप ना कतिया याहार् हेहार्मित इस हहेर कित्रमू कि লাভ করিতে পারি, এমন চেষ্টাই কি কর্ত্তব্য নয়? এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্মই ভারতের ব্রাহ্মণগণ, ঋষিমুনিগণ সংসারে বীতস্পৃহ হইয়া হরি-চরণ-স্মরণে দেহ-মন সমর্পণ করিয়া থাকেন। তুমিও ব্রাহ্মণ-সন্তান, তুমিই বা ইহাতে

**দ্রঃখে**র চির-নিবৃত্তি

### (वन-वांगी

পশ্চাৎপদ হইবে কেন? যে শক্তি ও স্বযোগ পাইয়াছ, তাহা যত সামাগ্রই হউক্ না কেন, এই উদ্দেশ্য-সাধনে নিয়োজিত কর। ইহার সদ্ব্যবহার যদি না কর, তবে এতদপেক্ষা অধিকতর শক্তিও স্থযোগের দাবী করিবার অধিকার কি? তুমি হয়ত বলিবে, 'এই রুগ্ন দেহ ও ভগ্ন স্বাস্থ্য লইয়া কি সেই তপস্থা করা সম্ভব, যদ্ধারা চিরশান্তি লাভ করা যায়?' কিন্তু, তোমার এ কথা, তোমার এ প্রশ্ন নিতান্তই বালকোচিত। তপস্থা যতই কর না কেন, কোটি-কোটি বৎসর কঠোর তপস্থায় কাটাও না কেন, কিছুই শ্রীভগবানের রূপা পাইবার পক্ষে প্রচুর নহে। তপস্থারূপ মূল্য দারা ভগবানকে কিনিবে,— ইহা অসম্ভব কথা, হাস্থকর উক্তি। ভগবানের কুপাদারাই তাঁহাকে লাভ করিতে হইবে। সে রূপা সম্পূর্ণ রূপেই তাঁর ইচ্ছা-সাপেক্ষ; তাহা তোমার শক্তি বা সময় সাপেক্ষ নহে। পরীক্ষিৎ সাত দিন মাত্র ভাগবৎ-শ্রবণেই শান্তি-প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ভগবানের করুণায় এক মুহূর্ত্তেই জীবন ধন্ত হইতে পারে। কাজেই, 'আমার সময় নাই, শক্তি নাই, স্থযোগ নাই,'--এ বলিয়া আক্ষেপে সময়-ক্ষেপের আবশ্যক নাই। অন্য চিন্তা, অন্য কর্ম বিসর্জন দিয়া তাঁহার রূপা-লাভের জন্ম, দিবা-রাত্রির যতক্ষণ সম্ভব, তাঁহার চরণই স্মরণ করিতে থাক। সর্বদার জন্ম তাঁহারই পদাশ্রয়

ভগবৎ-কৃপাই শান্তি-লাভের মূল

ভগবৎ-স্মরণ

করিতে সচেষ্ট হও। তাঁহাতে আত্ম-বিসর্জনের জন্মই

তোমার সমুদয় শক্তি নিয়োজিত কর। তাঁহার নাম, যতক্ষণ সম্ভব, মুখে বা মনে উচ্চারণ কর। তাঁহার দিব্য মধুর মূর্ত্তি মনে মনে চিন্তা কর এবং সে মূর্তির নিকটে মনে মনে পূজা কর, প্রার্থনা কর, আত্ম-নিবেদন কর। সে মূর্ত্তির সহিত কথা কও, আব্দার কর, ক্রীড়া কর। তাঁহার হাস্ত-বদন মানস-নয়নে নিরীক্ষণ কর। তাঁহার সালিধ্য সর্বাদা অমুভব ও স্মরণ করিতে বিশেষভাবে যত্নবান হও। প্রত্যেক কর্ম্মে তাঁহারই কর্তৃত্ব উপলব্ধি কর। প্রত্যেক শরীরকে তাঁহারই মন্দির মনে কর। প্রত্যেক শব্দে তাঁহারই বংশী-ধ্বনি প্রবণ কর। তিনিই ডাক্তারের শরীরে চিকিৎসক রূপে, আত্মীয়-বন্ধগণের শরীরে সেবকরপে কমা করিতেছেন,— ইহা ধারণা কর এবং তাঁহার প্রেম-হস্ত প্রত্যেক ব্যাপারে দর্শন করিতে চেষ্টা কর। তুঃখ-তুর্দ্দশার মধ্যে তাঁহার মঙ্গল হন্তেরই ইঙ্গিত অন্নভব কর; এবং তুমি সর্বাদাই তাঁহার দারা রক্ষিত ও পালিত, ইহা বিশ্বাস কর। তাঁহার মহিমা স্মরণ কর, তাঁহার গুণ কীর্তন কর এবং তাঁহার গাথা শ্রবণ কর। যাহাতে তাঁহার প্রতি ভক্তিও বিশ্বাস বর্দ্ধিত হয়, এমন পুস্তক সম্ভব হইলে পাঠ কর। আর, যথনই তুর্বলতা বোধ করিবে, হতাশতা আক্রমণ করিবে, সন্দেহ আসিবে, তথনই তাঁহার রূপা ভিন্দা কর এবং তাঁহার মঙ্গলময়ত্বের অনুধ্যান কর। এই ভাবে যদি চলিতে চেষ্টা কর, দেখিবে, তোমার জীবন শান্তিময়, মধুময় হইয়া

# (वन-वानी

याहरव। পওহারী বাবাকে যে সাপটী দংশন করিয়াছিল, সেইটীকে দেখিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, "এটা প্রেমময়ের দূত"। আশা করি তুমিও বলিতে পারিবে—'এই যে রোগ ও শোক, এই যে তুঃখ ও দৈন্তা, এই যে জরা ও মৃত্যু, ইহারাও প্রেমময়ের দূত।' জীবন থাকু বা মৃত্যু আস্থক্, তা'তে আমার কি? আমি যত পারি, তাঁহাকে স্মরণ করিব। যতদিন শরীর থাকিবে, উাহার চিন্তা করিয়া কাটাইব; তারপর, যখন এ শরীর ছুটিয়া যাইবে, তাঁহারই সহিত মিলিত হইব'। তিনিই এ শরীর নির্মাণ করিয়া-ছেন, এ শরীরের চিন্তা তিনিই করুন। আমার কর্ত্তব্য— তাঁহার চিন্তা করা, আমি কেবল তাহাই করিব।'—এই প্রকার প্রতিজ্ঞাই তোমার হউক। আশা করি, এই ভাবে চলিয়া এ অগ্নি-পরীক্ষায় তুমি উত্তীর্ণ হইবে। বিশ্বাস করিও,—তুমি ভগবানের প্রিয় সন্তান, কোলের ছেলে; তুমি পরিত্যক্ত নও; তিনি তোমার সমুদয় ভার গ্রহণ করিয়াছেন। বিশ্বাস কর, নির্ভর কর। আজ এই পর্য্যন্ত। শিবমস্ত। ইতি।

স্বর্গাশ্রম ; ১৯শে পৌষ, \* \* ১৩২৬।

#### नाताग्रत्थय ।

নিত্য, নির্ফিকার ভগবানই সং; আর যা কিছু, সকলই অসং। ভগবং-সন্ধই সংসন্ধ; বিষয়-সন্ধই অসংসন্ধ। তোমার শরীর কোন কর্মে লিপ্ত থাকুক্ বা না থাকুক্, তোমার নিকটে কেহ বা কিছু থাকুক্ বা না থাকুক, তাহাতে কিছুই আসিয়া যায় না। তোমার মন যদি ভগবং-শরণ করিতে থাকে, তবেই তোমার সংসন্ধ; আর তোমার মন যদি ভগবানকে বিশ্বত হইয়া বিষয়-সেবা করিতে থাকে, তবেই তোমার অসং সন্ধ। কাজেই, সংসন্ধ বা অসংসন্ধ করা সম্পূর্ণরূপে তোমার মনের উপরই নির্ভর করিতেছে। যেখানেই থাক, সেথানে কোন সাধু-মহাজন উপস্থিত থাকুন্ বা না থাকুন্, তোমার ইচ্ছা হইলেই তুমি অনায়াসে সংসক্ষের স্থোময় ফল ভোগ করিতে সম্র্থ।

তবে আমাদের কাঁচা মন সততই বিষয়ের দিকে ধাব-মান। প্রযত্ন-বলে ইহাকে ভগবানের দিকে টানিয়া লইতে হইবে। তাই, যাহার নিকটস্থ হইলে মন চঞ্চল হয়, ভগ-বানকে ভুলিয়া যায়, তাহা হইতে যথাসম্ভব দূরে থাকিবার চেষ্টাই এখন সম্বত। আর, যাঁর কাছে বসিলে মন পবিত্র

## (वन-वानी

হয়, ভগবানের দিকে অগ্রসর হয়, তাঁর কাছে যাওয়াক জন্মও যথাসম্ভব চেষ্টা বর্ত্তমানে অপ্রয়োজনীয় নহে। কিন্তু সর্বাদাই আসল কথাটী মনে রাখা চাই,—ভগবানে সর্বাদা মন লাগাইবার চেষ্টা করা চাই।

সাধনা

€

ভক্তি-শাস্ত্র হইতে ভগবানের মহিমার বিবরণ পাঠ কর, সম্ভব হইলে সরল-হাদয় ভক্তগণের নিকট হইতে তাঁহার প্রেম-লীলার মধুময় কাহিনী প্রবণ কর, সত্য-কাম বন্ধু-গণের সহিত ভগবৎ-প্রসঙ্গের আলোচনা কর, এবং নির্জ্জনে বিদিয়া ভগবন্মাহাত্মোর চিন্তা কর। নিকটে যদি কোন भिन्ति थार्क, भार्य भार्य भिर्यात्न यार्चेया रेष्ट्रेरान्वरक প্রণাম ও প্রদক্ষিণ কর। স্তোত্র এবং নাম-মালা আরুত্তি কর এবং ভক্তিবর্দ্ধক সঙ্গীত গান কর। যথনই সম্ভব, ভগবানের নাম চিন্তা বা উচ্চারণ কর এবং সরল হৃদয়ে তাঁহার নিকটে প্রার্থনা কর। কখনও বা কাগজ-োন্দিল लरेया काँरात मूर्वि व्यक्षिक कत्। य भृष्ट् वाम कत्, তাহার প্রাচীরের কোন উপযুক্ত স্থানে ইষ্টদেবতার এক মনোহর প্রতিমূর্ত্তি স্থাপন কর, পুষ্পাদি দ্বারা তাহা সজ্জিত কর, বারংবার তাঁহাকে দর্শন কর এবং সময়ে সময়ে প্রণাম কর। মনে মনে ভগবানের দিব্য-মধুর-মূর্ত্তির চিন্তা কর, মনঃকল্পিত উপকরণে তাঁহাকে পূজা কর, এবং তাঁহার নিকটে আত্ম-সমর্পণ কর। ভোজনের প্রাক্কালে আহার্য্য দ্রব্য इष्टरिक्ट निर्दिष्न क्रिया, छाँश्रां अभाष छक्षण क्र । তাঁহার সহিত কথা কও, আমোদ কর, আব্দার কর, ভ্রমণ কর। ভক্তের সহিত ভগবানের লীলা-বিলাস শাস্ত মনে অত্নধ্যান কর। চলিবার সময়ে মনে কর—তিনি তোমার সঙ্গে সঙ্গে চলিতেছেন। পড়িবার সময়ে মনে কর—তিনি সাম্নে দাঁড়াইয়া তোমার পড়া শুনিতেছেন। লিখিবার সময়ে মনে কর—তিনি কাছে থাকিয়া তোমার লেখা দেখি-তেছেন। ঘুমাইবার পূর্বে শয়ন করিয়া চিন্তা কর—তিনি প্রসন্ন বদনে তোমার দিকে তাকাইয়া আছেন। প্রত্যেক কর্ম্মের সময়ে স্মরণ কর—তিনি তোমার কর্ম্ম এবং ভাব দর্শন করিতেছেন। কোন জীব-শরীর নয়ন-গোচর হওয়া মাত্রই চিন্তা কর—উহার হৃদয়ে তোমার প্রিয়তম ইষ্টদেব বিরাজ-भान त्रिशाष्ट्रिन । वाशाप्त भूल भूषिया त्रिशाष्ट्र प्रिथिया মনে কর—ভগবান ঐ স্থানে দাঁড়াইয়া আছেন, আর তাঁহার চরণোপরি ঐ ফুলগুলি শোভা পাইতেছে। দিন যিনি তমালের তলে, যমুনার কূলে বসিয়া কতই লীলা করিয়াছেন, কতই বাঁশী বাজাইয়াছেন, তিনিই সম্মুখস্থ তরু-শাখায় উপবিষ্ট আছেন, তিনিই নদীর তীরে নৃত্য করিতেছেন! এ যে কেমন স্থন্দর পুষ্পটী নির্মাণ করিয়া এইমাত্র গোপনে জঙ্গলের মধ্যে রাখিয়া দিয়াছেন! ঐ যে সন্ধ্যার আবরণে লুকাইত থাকিয়া ঐ ফুলটিকে প্রস্কৃটিত করিতেছেন! ঐ যে আকাশে কত রকমের রঙ লাগাইতেছেন, আর চঞ্চল বালকের মত কেবলই

# **C**वप-वानी

রঙ্বদ্লাইতেছেন! ঐ যে, কত মনোযোগ সহকারে, কত স্থন্দর স্থন্দর নক্ষত্র আঁকিতেছেন! ঐ যে শারদীয় রজনীর হাস্তময়ী জ্যোৎসা, ঐ যে স্রোতিষ্থনীর স্থন্দর তরঙ্গ-ভঙ্গ, ঐ যে মৃছ-মধুর মলয়-হিল্লোল, ঐ যে মনোহর কার্ক্ত-কার্য্য-সমন্থিত স্থন্দর কিশলয়, ঐ যে রূপ-লাবণ্য-সম্পক্ষ বালকটীর অনিন্দ-স্থন্দর মৃথ-কান্তি,—এ সকলই যে তাঁহা-রই রচনা; এ সকলে যে তাঁহারই সৌন্দর্য্যের, তাঁহারই নিপুণ্যের, তাঁহারই মহিমার আংশিক প্রকাশ। এই যে অনন্ত ভাব-প্রবাহ, এই যে অনন্ত কর্ম-স্রোত—এ ত তাঁহারই লীলা-বিলাস। মেঘের গর্জ্জনে, নদীর কুল্পননিতে, ষ্টামার-গমন-শব্দে তাঁহারই নাম ধ্বনিত হইতেছে, মনেকর। সন্ত-প্রস্তে বালকের ক্রন্দনে ও মৃত্যু-শয্যায় শায়িত রোগীর আর্তনাদে প্রণব-ধ্বনি শুনিতে চেষ্টা কর।

আর কত বলিব? ভাবের চশ্মা পরিয়া লও।
অনস্তভাবময় ভগবানকে সর্বাদা সর্বাত্র উপলব্ধি করিতে
সচেষ্ট হও। নানা রূপে, নানা ভাবে, বিভিন্ন বিষয়ে
তাহাকেই দর্শন কর। এইরপ সংসঙ্গ করিতে করিতেই
ভগবানে অমুরাগ জন্মিবে এবং ক্রমে বাড়িবে। তার পর
হথন প্রেম-মধু তোমার হাদয়-পঙ্কজকে পরিপূর্ণ করিবে,
তথন ভগবৎ-ভৃষ্ণের এমন শক্তি থাকিবে না, যদ্বারা সেই
অমুজাসন ক্ষণকালের জন্মও সে পরিত্যাগ করিবে।

পতা কেবল পড়িলেই হইবে না। কাজ কর, কাজে

### (वन-वानी

লাগিয়া থাক। মনের চঞ্চলতায় তাঁহারই লীলা-বিলাস শারণ করিয়া তাঁহাতেই ডুবিয়া যাও। এরপেও যথন ননকে শান্ত করিতে পারিবে না, বিচারাদির সাহায্যেও বখন উদাম মনকে সংযত করিতে অসমর্থ হইবে, তখন তাঁহারই শরণাপন্ন হও, তাঁহারই রূপা ভিক্ষা কর। বিদ্বাবিপত্তিতেও মঙ্গলময়েরই হস্ত দর্শন কর। স্থ্য-শান্তিতে তাঁহারই নিকটে কৃতজ্ঞ হও। সর্বাতোভাবে তাঁহারই আপ্রয় গ্রহণ কর। তাঁহারই দাস ভাবে, তাঁহারই প্রীতি কামনায়, সমৃদ্য় কর্ত্ব্য যথাসময়ে, যথানিয়মে, স্কচাক রূপে

সম্পন্ন কর

কন্থল্ , ২৩।১/১৭ । 